



Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020



AL-QUR'AN HADIS



**MADRASAH
IBTIDAIYAH**

AL-QUR'AN HADIS MI KELAS II

Penulis : Durratul Mufidah

Editor : Istiyanah

Cetakan ke-1, Tahun 2020

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Agama RI

Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

***Disklaimer:** Buku siswa ini dipersiapkan pemerintah dalam rangka mengimplementasikan KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam proses pembelajaran. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

ISBN 978-623-94457-0-6 (jilid lengkap)

ISBN 978-623-94457-2-0 (jilid 2)

Diterbitkan oleh:

Direktorat KSKK Madrasah

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Kementerian Agama RI

Jl. Lapangan Banteng Barat No 3-4 Lantai 6-7 Jakarta 10110



Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillahi rabbil 'alamin, puji syukur hanya milik Allah Swt. yang telah menganugerahkan hidayah, taufiq dan inayah sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. *Shalawat* serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah Saw. *Amin*.

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fiqih, SKI, dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs dan MA/ MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Ushul Fiqih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf, dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya-karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat, dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekadar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berpikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Ika. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan implementasinya akan terus berkembang melalui kreativitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah (KSKK) untuk disempurnakan.

Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun dengan kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah Swt. memberikan pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi agama, nusa, dan bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamin*.

Jakarta, Agustus 2020

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani



Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543/b/u/1987.

1. KONSONAN

No	Arab	Nama	Latin
1	ا	Alif	A
2	ب	ba'	B
3	ت	ta'	T
4	ث	ša'	š
5	ج	Jim	J
6	ح	ḥa'	Ḥ
7	خ	kha'	Kh
8	د	Dal	D
9	ذ	ḏal	ḏ
10	ر	ra'	R
11	ز	za'	Z
12	س	Sin	S

No	Arab	Nama	Latin
16	ط	ṭa'	ṭ
17	ظ	ẓa'	ẓ
18	ع	'ayn	'
19	غ	gayn	g
20	ف	fa'	f
21	ق	qaf	q
22	ك	kaf	k
23	ل	lam	l
24	م	mim	m
25	ن	nun	n
26	و	waw	w
27	ه	ha'	h

13	ش	Syin	Sy
14	ص	Ṣad	Ṣ
15	ض	Ḍaḍ	Ḍ

28	ء	hamzah	‘
29	ي	ya;	y

2. VOKAL ARAB

a. Vokal Tunggal

_____	A	كَتَبَ	Kataba
_____	I	سُئِلَ	Suila
_____	U	يَذْهَبُ	Yazhabu

b. Vokal Rangkap

يَ	كَيْفَ	kayfa
وُ	حَوْلَ	ḥawla

c. Vokal Panjang

أَ	ā	قَالَ	qāla
إِ	ī	قِيلَ	qīla
وُ	ū	يَقُولُ	yaqūlu

3. TA' MARBUṬAH

Transliterasi untuk ta' marbuṭah (ة) ada dua, yaitu:

- Ta' marbuṭah yang hidup atau berharakat fathah, kasrah, atau ḍammah ditransliterasikan adalah “t”.
- Ta' marbuṭah yang mati atau yang mendapat harakat sukun ditransliterasikan dengan “h”.

KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)
TINGKAT MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
AL-QUR'AN HADIS KELAS II SEMESTER GANJIL

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	<p>1.1 Menghargai pentingnya menulis huruf hija'iyah dengan baik dan benar</p> <p>1.2 Menerima keutamaan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid</p> <p>1.3 Menerima QS. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102) sebagai firman Allah SWT.</p> <p>1.4 Menerima keutamaan orang yang mempelajari dan mengajarkan al-Qur'an</p>
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	<p>2.1 Menjalankan sikap rajin dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Menjalankan sikap sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu</p> <p>2.3 Menjalankan sikap peduli kepada sesama dalam kehidupan keseharian</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap santun terhadap orang tua, keluarga, teman, dan guru</p>
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	<p>3.1 Mengetahui cara menulis huruf hija'iyah secara terpisah dan bersambung</p> <p>3.2 Memahami hukum bacaan ghunnah</p> <p>3.3 Memahami QS. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102)</p> <p>3.4 Memahami Hadis tentang keutamaan belajar al-Qur'an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan</p> <p>عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ</p>

	وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	<p>4.1 Menulis huruf hija'iyah secara terpisah dan bersambung</p> <p>4.2 mempraktikkan hukum bacaan ghunnah</p> <p>4.3 Melafalkan QS. <i>al-Fiil</i> (105), <i>al-Humazah</i> (104), <i>al-Ashr</i> (103) dan <i>at-Takatsur</i> (102)</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan hafalan Hadis tentang keutamaan belajar al-Qur'an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan</p> <p>عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ</p>

KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

TINGKAT MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)

AL-QUR'AN HADIS KELAS II SEMESTER GENAP

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	<p>1.5 Menerima QS. <i>al-Qari'ah</i> (101), <i>al-Ashr</i> (103), <i>al-'Adiyat</i> (100), <i>al-Zalzalah</i> (99) dan <i>al-Bayyinah</i> (98) sebagai firman Allah SWT..</p> <p>1.6 Menerima keutamaan membaca al-Qur'an dengan cara yang baik dan benar sesuai kaidah-kaidah Ilmu Tajwid</p> <p>1.7 Menerima bahwa keridaan Allah SWT.. tergantung pada keridaan kedua orang tua</p>
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	<p>2.5 Mengamalkan sikap peduli dalam kehidupan keseharian</p> <p>2.6 Menjalankan sikap cermat dalam menjalankan tugas sehari-hari</p> <p>2.7 Menjalankan sikap hormat dan santun</p>

	kepada orang tua
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	<p>3.5 Memahami QS. <i>al-Qari'ah</i> (101), <i>al-Ashr</i> (103), <i>al-'Adiyat</i> (100), <i>al-Zalzalah</i> (99) dan <i>al-Bayyinah</i> (98)</p> <p>3.6 Memahami hukum bacaan <i>Al Qamariyah</i> dan <i>Al Syamsiyah</i></p> <p>3.7 Memahami Hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Umar</p> <p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ رَضِيَ الرَّبُّ فِي رَضَى الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ</p>
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	<p>4.6 Melafalkan QS. <i>al-Qari'ah</i> (101), <i>al-Ashr</i> (103), <i>al-'Adiyat</i> (100), <i>al-Zalzalah</i> (99) dan <i>al-Bayyinah</i> (98)</p> <p>4.7 mempraktikkan hukum bacaan <i>Al Qamariyah</i> dan <i>Al Syamsiyah</i></p> <p>4.8 Mendemonstrasikan hafalan Hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Umar</p> <p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ رَضِيَ الرَّبُّ فِي رَضَى الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ</p>



HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERBITAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix

SEMESTER I

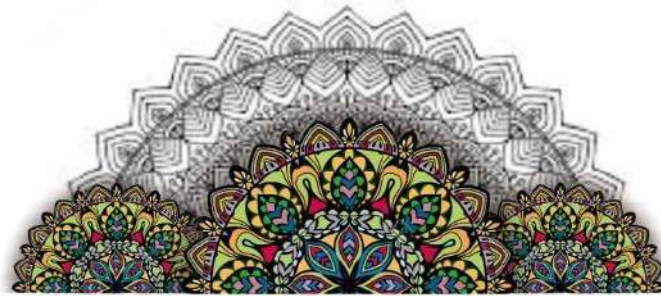
BAB I MENULIS HURUF HIJAIYAH.....	1
A. Mengamati dan Menanya	3
B. Mengenal Huruf Hijaiyah Secara Terpisah dan Bersambung	4
C. Menulis Huruf Hijaiyah Secara Terpisah dan Bersambung	6
BAB II HUKUM BACAAN GUNNAH	25
A. Mengamati dan Menanya	27
B. Ketentuan Hukum Bacaan Gunnah	28
C. Menerapkan Hukum Bacaan Gunnah.....	29
BAB III SURAH AL-FĪL	32
A. Bacaan Surah Al-Fil	35
B. Terjemahan Surah Al-Fil	36
C. Memahami Kandungan Surah Al-Fil	36
D. Melafalkan Surah Al-Fil.....	37
BAB IV SURAH AL-HUMAZAH	41
A. Bacaan Surah Al-Humazah	44
B. Terjemahan Surah Al-Humazah	44
C. Memahami Kandungan Surah Al-Humazah	45
D. Melafalkan Surah Al-Humazah.....	46
BAB V SURAH AL-ASHR	50
A. Bacaan Surah Al-Ashr.....	53
B. Terjemahan Surah Al-Ashr.....	54
C. Memahami Kandungan Surah Al-Ashr	54
D. Melafalkan Surah Al-Ashr	55

BAB VI SURAH AT-TAKATSUR.....	58
A. Bacaan Surah At-Takatsur.....	61
B. Terjemahan Surah At-Takatsur	61
C. Memahami Kandungan Surah At-Takatsur.....	62
D. Melafalkan Surah At-Takatsur	62
BAB VII HADIS TENTANG KEUTAMAAN BELAJAR AL-QUR'AN	67
A. Mengamati dan Menanya	69
B. Membaca Hadis Tentang Keutamaan Belajar Al-Qur'an	70
C. Memahami Arti Dan Isi Kandungan Hadis Tentang Keutamaan Belajar Al-Qur'an.....	72
D. Menghafal Hadis Tentang Keutamaan Belajar Al-Qur'an	73
PROYEK PEMBELAJARAN	76
PENILAIAN AKHIR SEMESTER.....	77

SEMESTER II

BAB VIII SURAH AL-QORI'AH.....	83
A. Bacaan Surah Al-Qori'ah	86
B. Terjemahan Surah Al-Qori'ah.....	86
C. Memahami Kandungan Surah Al-Qori'ah	87
D. Melafalkan Surah Al-Qori'ah.....	88
BAB IX SURAH AL-ADIIYAT.....	92
A. Bacaan Surah Al-Adiyat.....	95
B. Terjemahan Surah Al-Adiyat	95
C. Memahami Kandungan Surah Al-Adiyat.....	96
D. Melafalkan Surah Al-Adiyat	96
BAB X SURAH AL-ZALZALAH.....	101
A. Bacaan Surah Al-Zalzalalah.....	104
B. Terjemahan Surah Al-Zalzalalah.....	104
C. Memahami Kandungan Surah Al-Zalzalalah	105
D. Melafalkan Surah Al-Zalzalalah	105
BAB XI SURAH AL-BAYYINAH.....	109
A. Bacaan Surah Al-Bayyinah	112
B. Terjemahan Surah Al-Bayyinah	112
C. Memahami Kandungan Surah Al-Bayyinah.....	113

D. Melafalkan Surah Al-Bayyinah.....	114
BAB XII HUKUM BACAAN ALIF LAM QOMARIYAH DAN SYAMSIYAH.....	119
A. Mengamati dan Menanya	121
B. Ketentuan Hukum Bacaan Alif Lam (ل) Qomariyah Dan Syamsiyah...	122
C. Menerapkan Hukum Bacaan Alif Lam (ل) Qomariyah Dan Syamsiyah.....	124
BAB XIII HADIS TENTANG HORMAT KEPADA ORANG TUA	126
A. Mengamati dan Menanya	128
B. Membaca Hadis Tentang Hormat Kepada Orang Tua	129
C. Memahami Arti Dan Isi Kandungan Hadis Tentang Hormat Kepada Orang Tua	131
D. Menghafal Hadis Tentang Hormat Kepada Orang Tua.....	133
PROYEK PEMBELAJARAN	135
PENILAIAN AKHIR TAHUN	136
DAFTAR PUSTAKA	141



BAB I



MENULIS HURUF HIJAIYAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

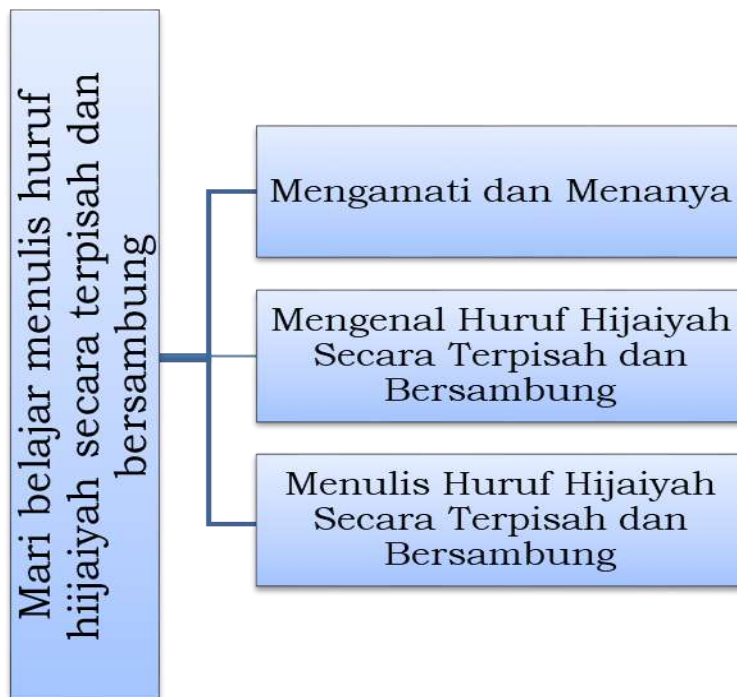
- 1.1 Menghargai pentingnya menulis huruf hijaiyah dengan baik dan benar
- 2.1 Menjalankan sikap rajin dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Mengetahui cara menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung
- 4.1 Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung

INDIKATOR PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu

1. Menulis huruf hijaiyah dengan baik dan benar
2. Mengenal cara menulis huruf hijaiyah dengan baik dan benar
3. Melafalkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar
4. Menghafal huruf hijaiyah dengan baik dan benar
5. Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung
6. Memahami cara menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung
7. Mendemonstrasikan secara sederhana menulis huruf hijaiyah dan bersambung
8. Mendemonstrasikan menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung

PETA KONSEP



A. Mengamati dan Menanya

Amati dan ceritakan gambar berikut!



sumber: <https://www.educaststudio.com>

Sebelum belajar menulis huruf-huruf hijaiyah, terlebih dahulu harus mengenal bentuk-bentuk huruf hijaiyah. Marilah kita amati lalu ceritakan.

B. Mengenal Huruf Hijaiyah Secara Terpisah dan Bersambung

Huruf-huruf hijaiyah yang ada dalam al-Qur'an ada 30, di bawah ini bentuk dan nama-nama huruf hijaiyah.

NO.	Huruf Hijaiyah	Nama	Bunyi
1.	ا	Alif	-
2.	ب	Ba	Ba
3.	ت	Ta	Ta
4.	ث	Ṣa	Ṣa
5.	ج	Jim	Ja
6.	ح	Ḥa	Ḥa
7.	خ	Kha	Kha
8.	د	Dal	Da
9.	ذ	Ẓal	Ẓa
10.	ر	Ra	Ro

NO.	Huruf Hijaiyah	Nama	Bunyi
11.	ز	Zai	Za
12.	س	Sin	Sa
13.	ش	Syin	Sya
14.	ص	Ṣad	Ṣa
15.	ض	Ḍad	Ḍa
16.	ط	Ṭa	Ṭa
17.	ظ	Ẓa	Ẓa
18.	ع	‘Ain	‘Ain
19.	غ	Gain	Gain
20.	ف	Fa	Fa

NO.	Huruf Hijaiyah	Nama	Bunyi
21.	ق	Qaf	Qa
22.	ك	Kaf	Ka
23.	ل	Lam	La
24.	م	Mim	Ma
25.	ن	Nun	Na

NO.	Huruf Hijaiyah	Nama	Bunyi
26.	و	Wawu	Wa
27.	هـ	Ha	Ha
28.	لا	Lam Alif	La
29.	ء	Hamzah	A
30.	ي	Ya	Ya

Huruf-huruf hijaiyah ada mengalami perubahan baik di awal, di tengah, maupun di akhir dan ada juga yang tidak mengalami perubahan. Huruf-huruf hijaiyah yang mengalami perubahan adalah

ب، ت، ث، ج، ح، خ، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ك، ل، م، ن، هـ، ي.

Huruf-huruf hijaiyah yang tidak dapat menyambung dengan huruf sesudahnya dan hanya bisa disambung dengan huruf sebelumnya adalah ا، د، ذ، ر، ز، و

Sedangkan huruf hijaiyah yang tetap tidak berubah baik di awal, di tengah, atau di akhir adalah: ء (Hamzah)

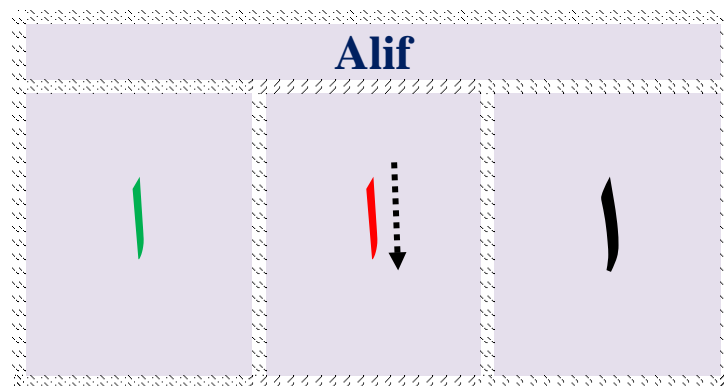
Sebagai catatan perlu diingat bahwa huruf hijaiyah ditulis dari arah kanan ke arah kiri

C. Menulis Huruf Hijaiyah Secara Terpisah dan Bersambung

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
Alif	Ba	Ta	Ṣa	Jim	Ḥa	Kha

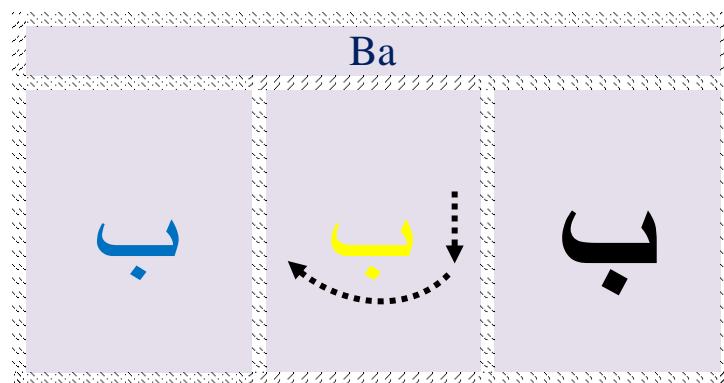
Coba perhatikan cara menulis huruf hijaiyah ini:

1. Huruf Alif



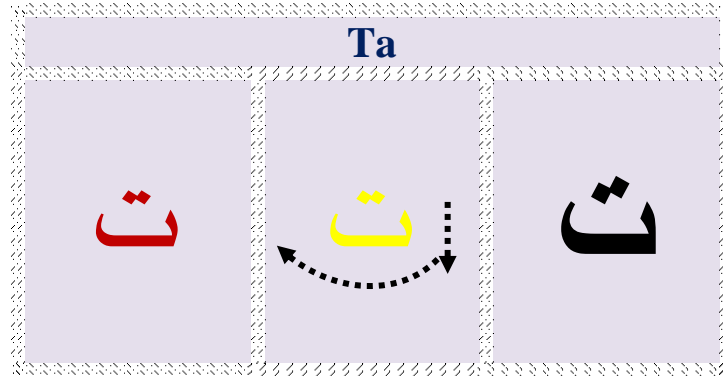
Huruf Alif bentuknya seperti tongkat, berdiri tegak. Cara menulisnya adalah meletakkan pensil di pangkal panah kemudian menarik ke bawah sampai ujung panah

2. Huruf Ba



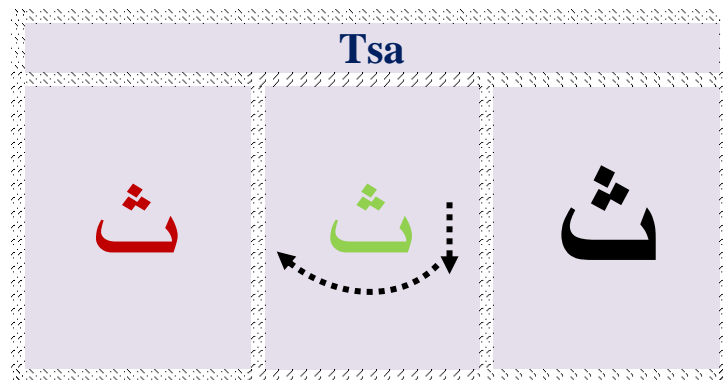
Huruf Ba bentuknya seperti perahu namun memiliki 1 titik dibawahnya. Cara menulisnya letakkan ujung pena pada titik kanan atas tarik mengikuti arah panah hingga akhir, kemudian berilah satu titik dibawahnya.

3. Huruf Ta



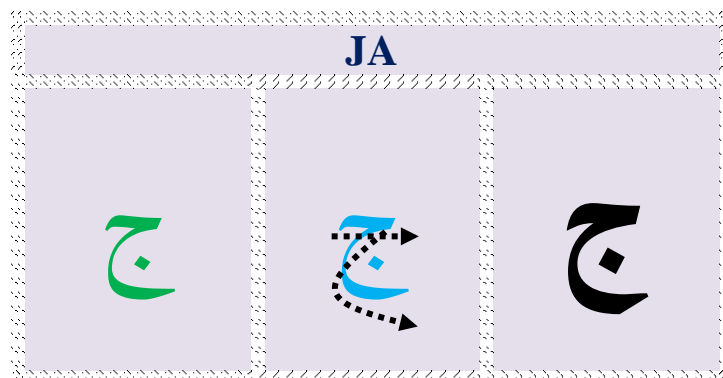
Huruf Ta bentuknya cekung seperti huruf ba, tetapi memiliki 2 titik di atasnya. Cara menulisnya letakkan ujung pena pada titik kanan atas, tarik mengikuti arah panah hingga akhir, kemudian berilah dua titik di atasnya.

4. Huruf Sa



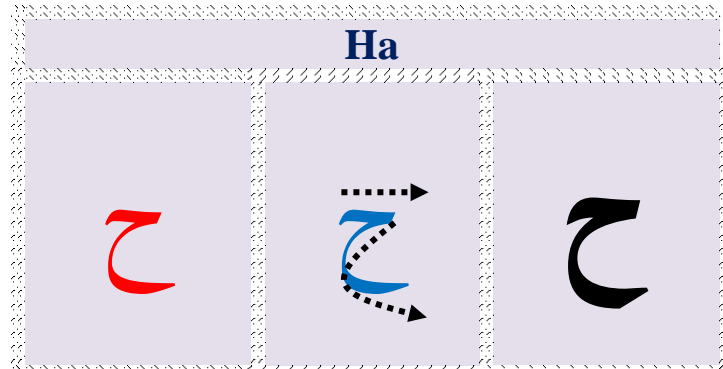
Huruf Sa Bentuknya cekung seperti huruf ba dan ta, tetapi memiliki 3 titik di atasnya. Cara menulisnya letakkan ujung pena pada titik kanan atas, tarik mengikuti arah panah hingga akhir, kemudian berilah tiga titik di atasnya.

5. Huruf Ja



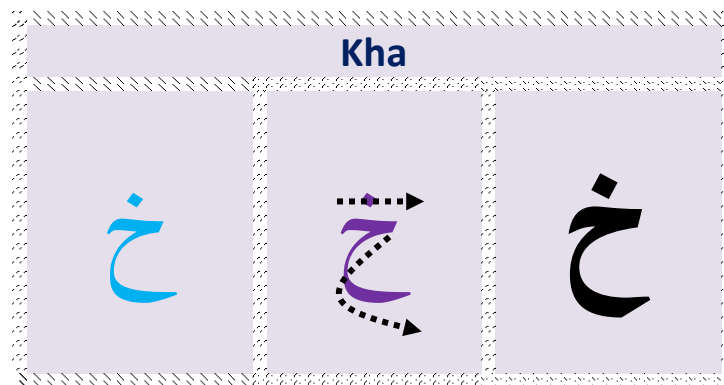
Huruf Ja bentuknya seperti kail dan ditengahnya terdapat 1 titik. Cara menulisnya, letakkan pena pada titik kiri atas, kemudian tarik ke kanan sampai ujung panah buat lengkungan ke bawah seperti setengah lingkaran serta beri 1 titik ditengahnya.

6. Huruf Ha



Huruf Ha Bentuknya seperti huruf ja tetapi tidak memiliki titik. Cara menulisnya, letakkan pena pada titik kiri atas, kemudian tarik ke kanan sampai ujung panah buat lengkungan ke bawah seperti setengah lingkaran.

7. Huruf Kha



Huruf Kha bentuknya seperti huruf Ja dan Ha tetapi memiliki 1 titik di atasnya. Cara menulisnya, letakkan pena pada titik kiri atas, kemudian tarik ke kanan sampai ujung panah buat lengkungan ke bawah seperti setengah lingkaran lalu beri 1 titik di atasnya.

LATIHAN MENULIS

Perhatikan huruf di bawah, dan tulislah huruf tersebut pada kotak yang kosong!

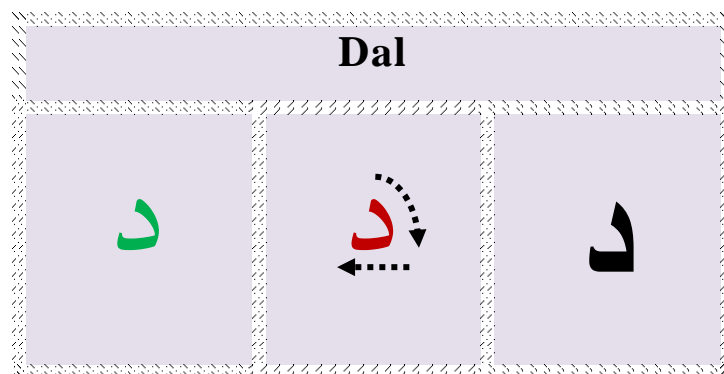
ج	ح	ب	ث	ت	ا	خ
....

ب	ح	ت	ث	خ	ا	خ
....

Selanjutnya, Perhatikan gambar dibawah ini!

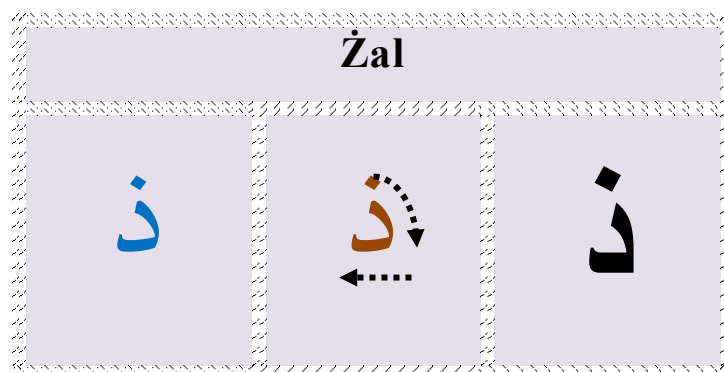
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
Dal	Ẓal	Ra	Zai	Sin	Syin	Ṣad

8. Huruf Dal



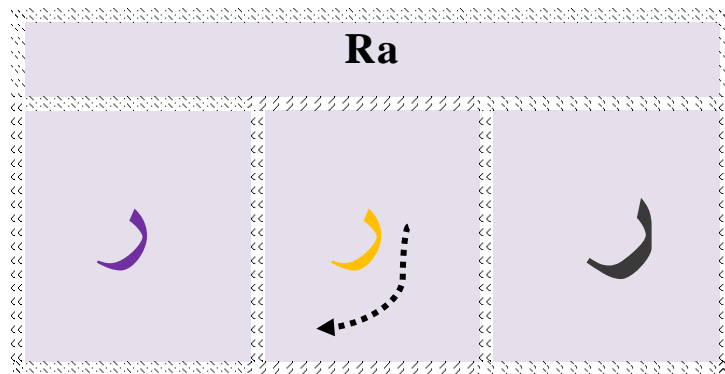
Huruf Dal berbentuk seperti gambar diatas, cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada titik paling atas, kemudian ditarik ke bawah mengikuti arah panah hingga akhir.

9. Huruf Zal



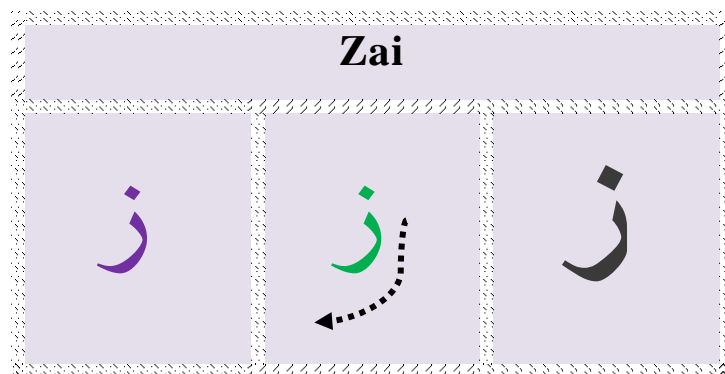
Huruf Zal berbentuk seperti huruf Dal, tetapi memiliki 1 titik di atasnya. Cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada titik paling atas, kemudian ditarik ke bawah mengikuti arah panah hingga ujung panah, terakhir tambahkan 1 titik di atasnya.

10. Huruf Ra



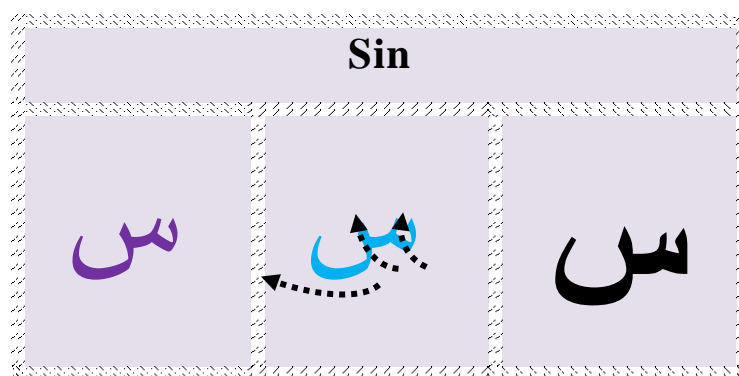
Huruf Ra berbentuk seperti perosotan atau bulan sabit. Cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada titik paling atas, kemudian ditarik ke bawah mengikuti arah panah hingga akhir

11. Huruf Zai



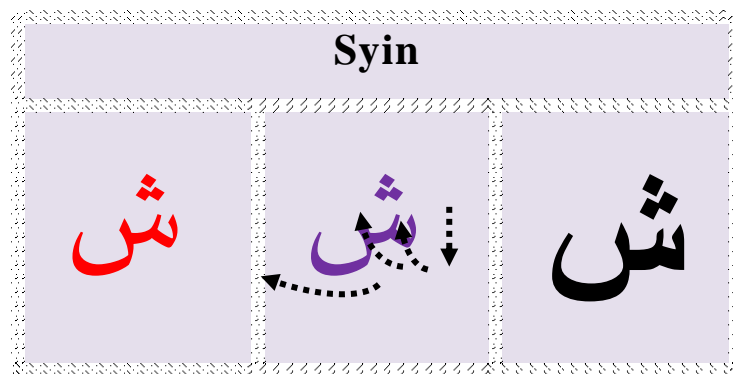
Huruf Zai berbentuk seperti huruf ra, tetapi memiliki 1 titik di atasnya. Cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada titik paling atas, kemudian ditarik ke bawah mengikuti arah panah hingga ujung panah terakhir, tambahkan 1 titik di atasnya.

12. Huruf Sin



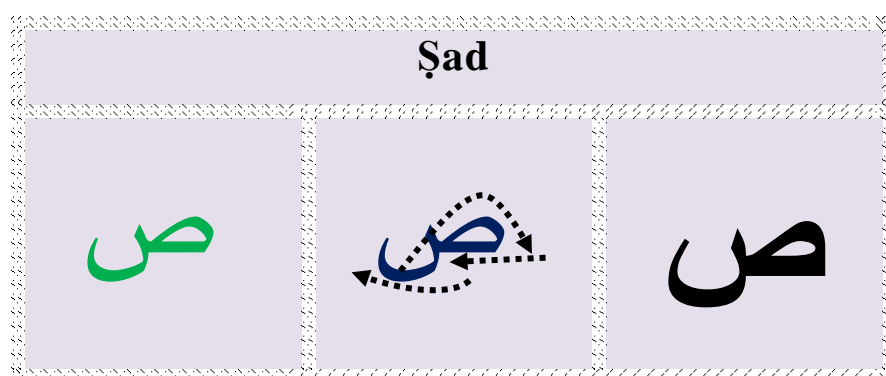
Huruf Sin berbentuk seperti gambar di atas , cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada titik atas paling kanan, kemudian ditarik ke bawah menuju arah kiri mengikuti arah panah hingga akhir terakhir.

13. Huruf Syin



Huruf Syin berbentuk seperti huruf Sin. Cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada titik atas paling kanan, kemudian ditarik ke bawah menuju arah kiri mengikuti arah panah hingga akhir terakhir. Selanjutnya beri tiga titik di atasnya.

14. Huruf Sad



Huruf Sad bentuknya seperti gambar di atas, cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada leher huruf Sad, kemudian buat lengkungan menuju ke arah kanan mengikuti arah panah hingga akhir terakhir. Selanjutnya buat setengah lingkaran untuk bagian perutnya.

LATIHAN MENULIS

Perhatikan huruf di bawah, dan tulislah huruf tersebut pada kotak yang kosong!

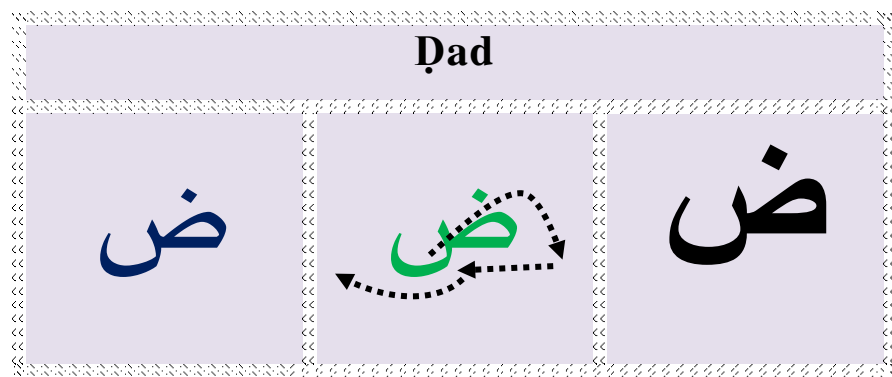
ر	ذ	ش	ز	س	د	ص
....

ش	ذ	س	ز	ص	د	ر
....

Perhatikan gambar dibawah ini!

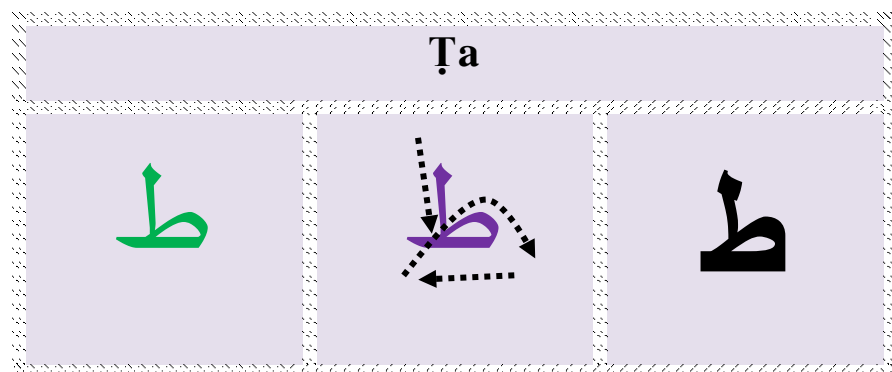
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
Ḍad	Ṭa	Ẓa	Ain	Gain	Fa	Qaf

15. Huruf Ḍad



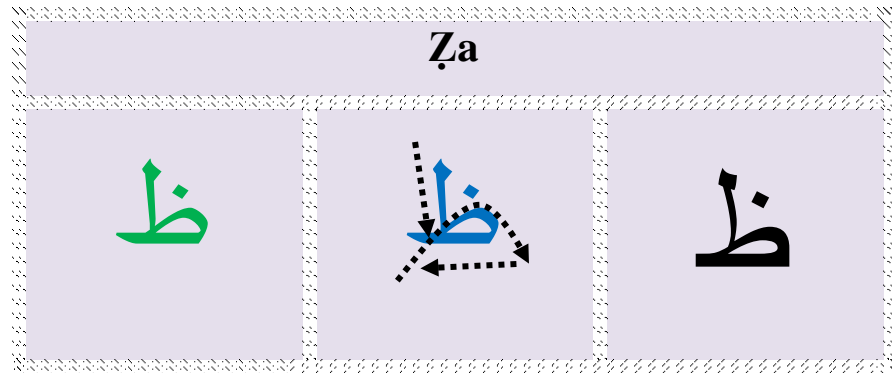
Huruf Ḍad berbentuk seperti huruf Ṣad, cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada leher huruf Ḍad, kemudian buat lengkungan menuju ke arah kanan mengikuti arah panah hingga akhir. Selanjutnya buat setengah lingkaran untuk bagian perutnya serta beri 1 titik di atasnya.

16. Huruf Ṭa



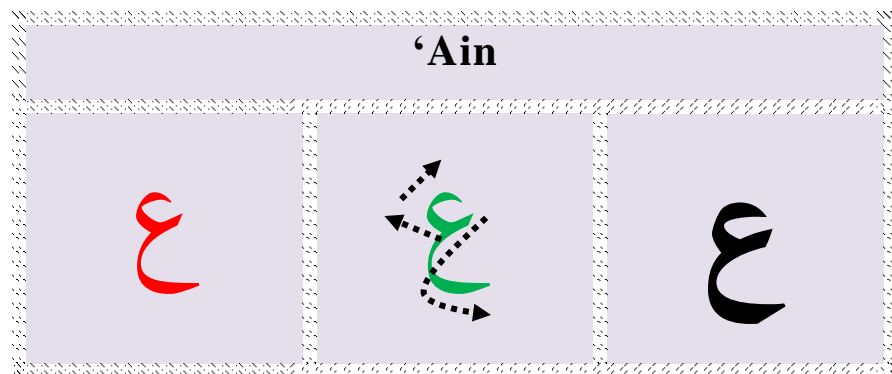
Huruf Ṭa berbentuk seperti gambar di atas, cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada leher huruf Ṭa, kemudian buat lengkungan menuju ke arah kanan mengikuti arah panah hingga akhir terakhir. Selanjutnya buat garis tegak dari atas ke bawah untuk kakinya.

17. Huruf Za



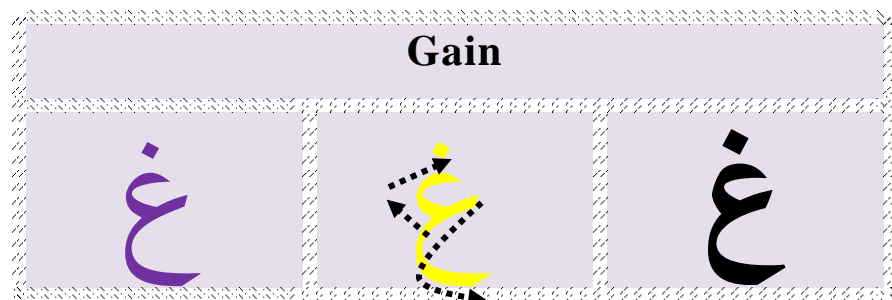
Huruf Za berbentuk seperti huruf Ṭa tetapi memiliki satu titik di atasnya, cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada leher huruf Za, kemudian buat lengkungan menuju ke arah kanan mengikuti arah panah hingga akhir. Selanjutnya buat garis tegak dari atas ke bawah untuk kakinya. Selanjutnya beri 1 titik di atasnya.

18. Huruf ‘Ain



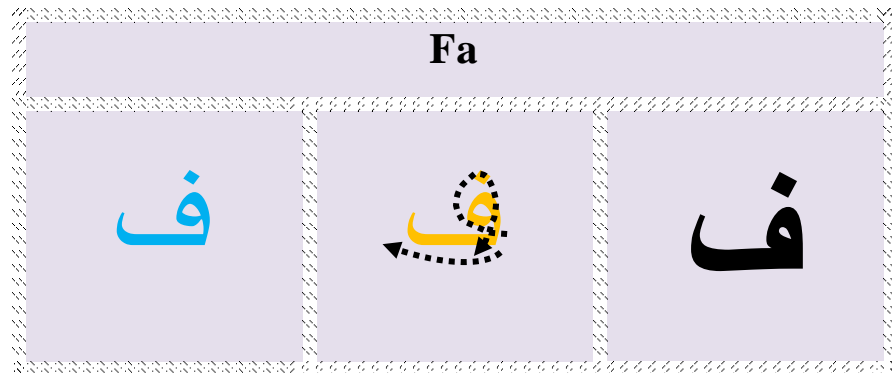
Huruf ‘Ain berbentuk seperti angka tiga terbalik namun lengkungan kedua lebih besar, cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada titik awal panah untuk membuat lengkungan kecil, kemudian buat lengkungan besar menuju ke arah kanan mengikuti arah panah hingga akhir.

19. Huruf Gain



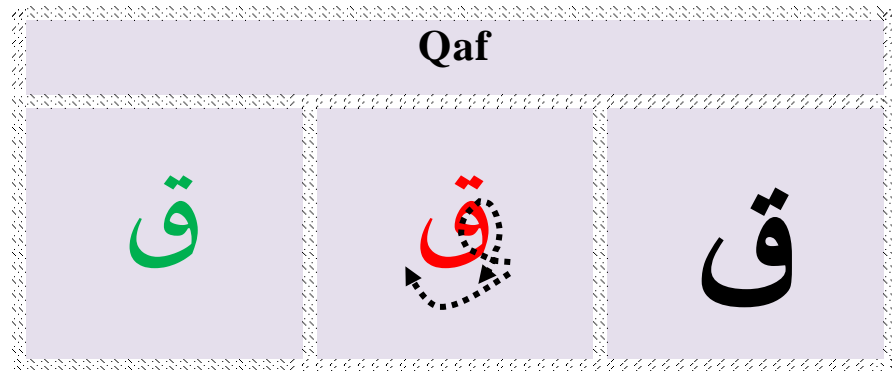
Huruf Gain berbentuk seperti huruf ‘Ain, namun memiliki 1 titik di atasnya. Cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada titik awal panah untuk membuat lengkungan kecil, kemudian buat lengkungan besar menuju ke arah kanan mengikuti arah panah hingga akhir. Selanjutnya beri titik di atasnya

20. Huruf Fa



Huruf Fa berbentuk seperti gambar di atas, cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada leher huruf Fa, kemudian buat lingkaran kecil menuju ke arah atas mengikuti arah panah hingga akhir. Selanjutnya beri 1 titik pada bagian atasnya.

21. Huruf Qaf



Huruf Qaf berbentuk seperti gambar di atas, cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada leher huruf Qaf, kemudian buat lingkaran kecil ke menuju arah atas mengikuti arah panah hingga akhir terakhir. Selanjutnya beri 2 titik pada bagian atasnya.

LATIHAN MENULIS

Perhatiakn huruf di bawah, dan tulislah huruf tersebut pada kotak yang kosong!

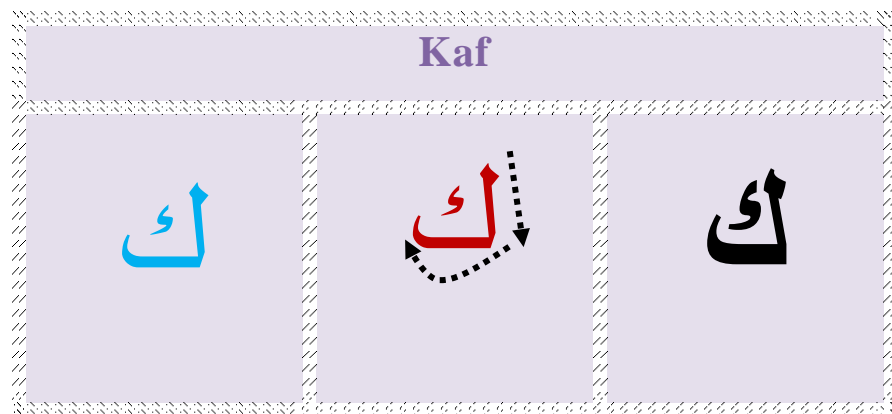
ط	غ	ظ	ض	ق	ف	ع
....

ع	ق	ط	ظ	ف	ض	غ
....

Selanjutnya, Perhatikan gambar di bawah ini!

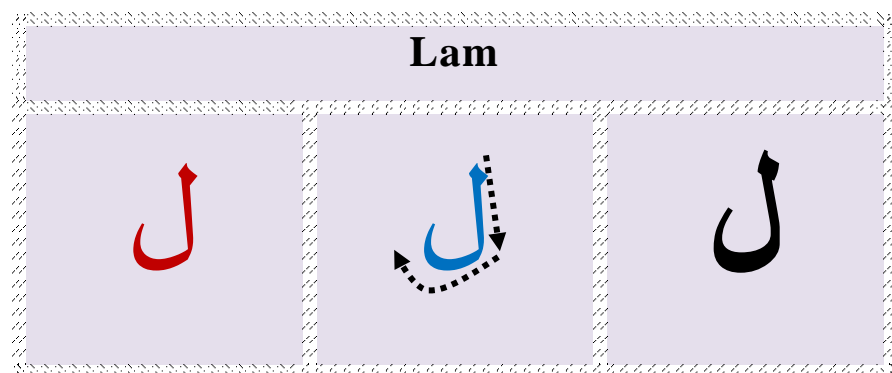
ي	ء	لا	هـ	و	ن	م	ل	ك
Ya	Hamzah	Lam alif	Ha	Wawu	Nun	Mim	Lam	Kaf

22. Huruf Kaf



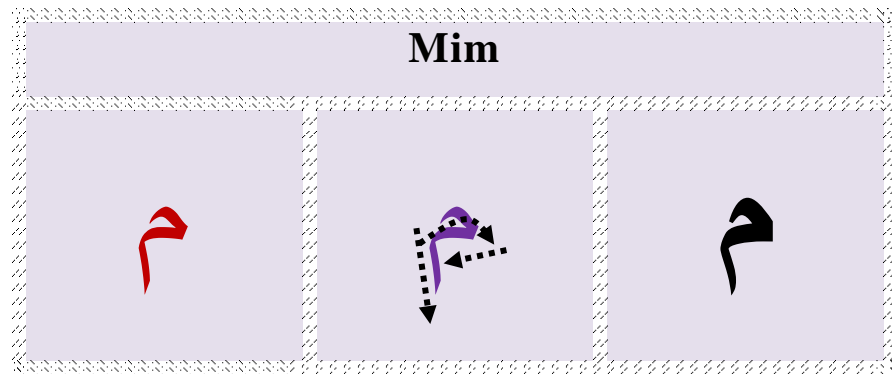
Huruf Kaf berbentuk seperti gambar di atas, cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada titik atas kemudian tarik kebawah sampai titik pojok kemudian tarik menuju ke arah kiri. Selanjutnya beri hamzah kecil di atasnya.

23. Huruf Lam



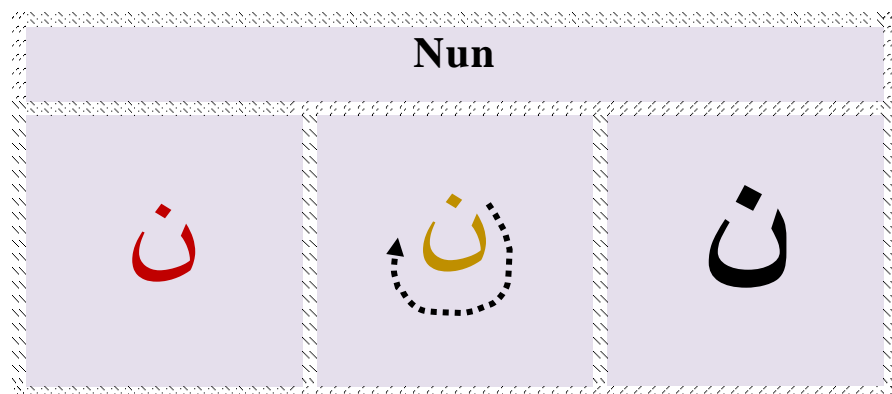
Huruf Lam berbentuk seperti kail pancing, cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada titik atas kemudian tarik kebawah sampai titik pojok kemudian buat lengkungan menuju ke arah kiri.

24. Huruf Mim



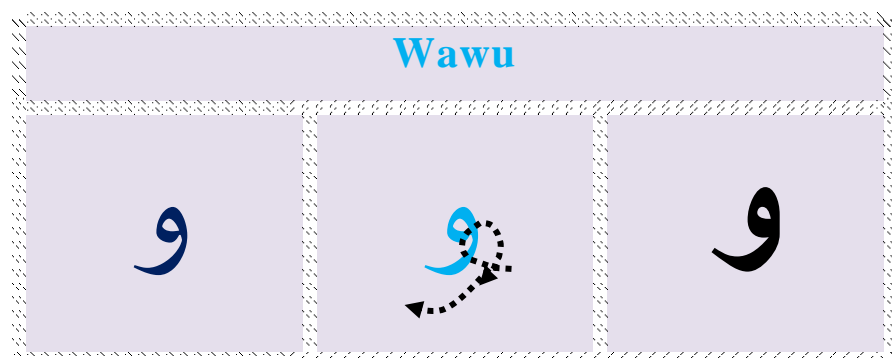
Huruf Mim berbentuk seperti gambar di atas. Cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada permulaan panah kemudian buat lengkungan kecil, tarik ke samping dan beri kaki panjang dari atas ke bawah.

25. Huruf Nun



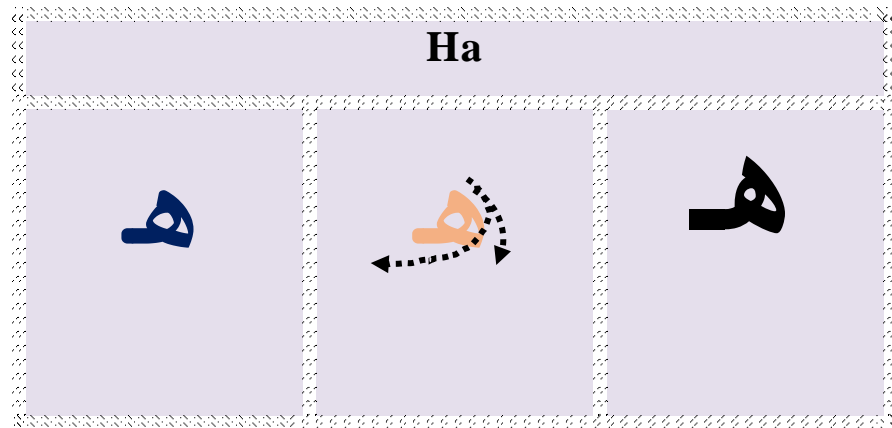
Huruf Nun berbentuk seperti mangkuk, cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada titik kanan paling atas, kemudian buat lengkungan besar Selanjutnya beri 1 titik pada bagian atasnya.

26. Huruf Wawu



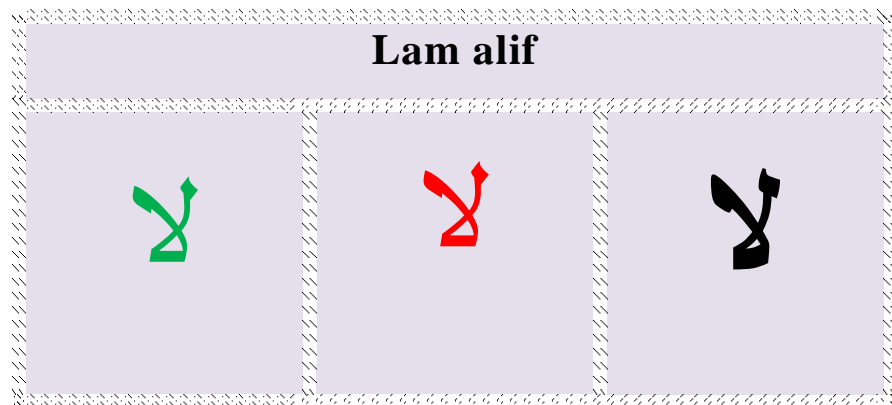
Huruf Wawu berbentuk seperti gambar di atas, cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada leher huruf wawu kemudian buat lingkaran kecil untuk kepala dan beri lengkungan besar seperti seperempat lingkaran.

27. Huruf Ha



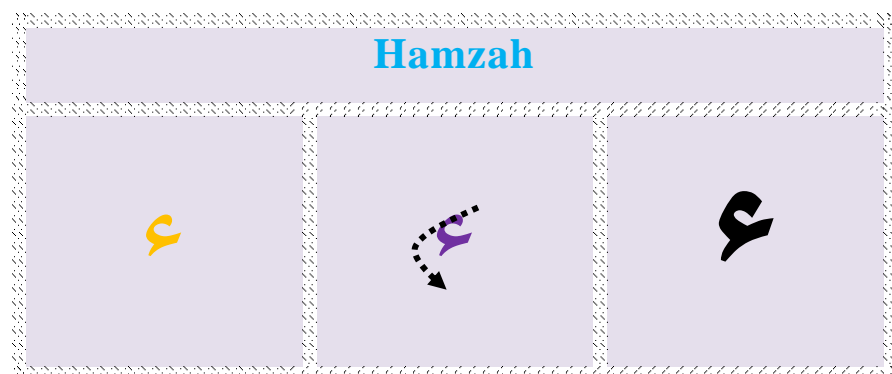
Bentuk huruf Ha seperti pita, cara menulisnya adalah dengan meletakkan pena pada titik paling atas kemudian buat lengkungan setengah lingkaran lalu buat lingkaran sempurna dan beri ekor.

28. Huruf Lam Alif



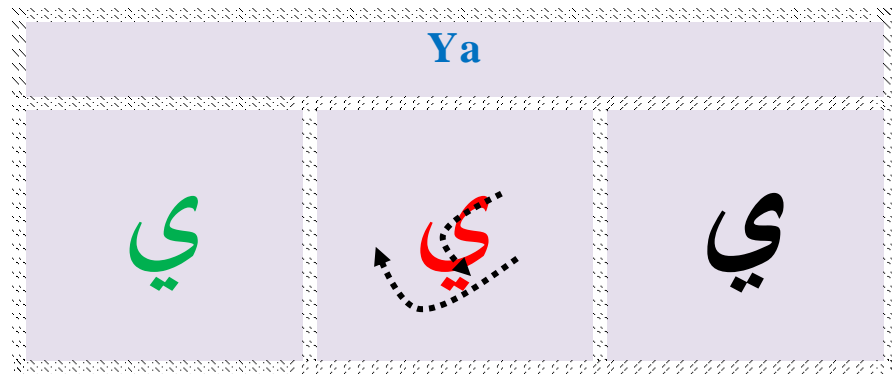
Bentuk huruf Lam Alif seperti gambar di atas. Cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena pada titik bagian kiri kemudian tarik ke bawah dengan sedikit miring, lalu buat garis lurus menuju arah kiri. Selanjutnya tarik ke atas dengan sedikit miring ke kanan.

29. Huruf Hamzah



Bentuk huruf Hamzah seperti gambar di atas, cara menulisnya adalah dengan melatakan ujung pena di bagian paling atas, kemudian buat setengah lingkaran kecil ke arah kanan kemudian tarik miring ke arah kiri untuk bagian ekor.

30. Huruf Ya



Bentuk huruf Ya seperti seekor ular, cara menulisnya adalah dengan meletakkan ujung pena di bagian paling atas kemudian buat setengah lingkaran ke arah kanan, lalu beri lengkungan besar ke arah kiri untuk ekornya. Terakhir beri dua titik di bawahnya.

LATIHAN MENULIS

Perhatikan huruf di bawah, dan tulislah huruf tersebut pada kotak yang kosong!

م	ل	لا	ك	و	هـ	ي	ء	ن
....

و	م	ل	لا	هـ	ك	ي	ن	ن
....

Penulisan huruf-huruf hijaiyah berubah sesuai dengan posisinya. Posisi huruf hijaiyah ada 4 yaitu: tunggal, di awal, di tengah, dan di akhir kata.

Cara menulis huruf hijaiyah bersambung dari huruf **ا-خ** adalah sebagai berikut:

Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung ا-خ						
Contoh Di Akhir	Di Akhir	Contoh Di Tengah	Di Tengah	Contoh Di Bawah	Di Awal	Tunggal
أَنَا	...ا	يَشَاءُا.....	الْحَمْدُ	ا.....	ا
الْغَيْبُ	ب	نَعْبُدُ	...ب...	بِسْمِ	ب...	ب
الْبَيْتُ	ت	نَسْتَعِينُت....	تَرْمِيهِمْ	ت...	ت
حَدِيثُ	ث	مَثَلُهُمْ	...ث...	ثَوْبُ	ث....	ث
ثَلْجُ	ج	يَسْجُدُ	...ج...	جَسَدُ	ج...	ج
الْمَسِيحُ	ح	يَحْسُدُ	...ح...	حَسَدُ	ح...	ح
نَنْسَخُ	خ	يَخْشَى	...خ...	خَشِيَ	خ...	خ

LATIHAN MENULIS

Perhatikan huruf-huruf hijaiyah di bawah, dan tulislah menjadi kata yang sempurna dengan mengisi kotak kosong di bawahnya!

بِ ن ت	بَ ن ت	نَ بَ ت
....
أ ح ب	إ ب ن	ثُ بُ ت
....
مُ ص ل ح	أ خ م د	مَ ر ح ب
....

Pada bagian ini terdapat penulisan huruf-huruf hijaiyah yang tidak dapat disambung dengan huruf sesudahnya. Huruf-huruf tersebut adalah: ز، د، ذ، ر.

Di bawah ini adalah Cara menulis huruf hijaiyah bersambung dari huruf د-ص:

Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung د-ص						
Contoh di akhir	Di akhir	Contoh di tengah	Di tengah	Contoh di bawah	Di awal	Tunggal
مَسَدٌ	د...	فَقَدَرٌ	د...	ذُكْتُ	د...	د
يَوْمَئِذٍ	ذ...	يَذْهَبُ	ذ...	ذَهَبَ	ذ...	ذ
تَنْهَرُ	ر...	يَرْضَى	ر...	رَضِيَ	ر...	ر
نُعْجِزُ	ز...	مِيزَانٌ	ز...	زَمَنٌ	ز...	ز
لَيْسَ	س...	يَسْأَلُ	س...	سَأَلَ	س...	س
إِخْشَ	ش...	يَشْهَدُ	ش...	شَجَرَةٌ	ش...	ش
يُخْلِصُ	ص...	يَصْدُرُ	ص...	صَدَرَ	ص...	ص

Pada kolom di atas kita dapat melihat bahwa huruf ز، د، ذ، ر bentuknya seperti bentuk aslinya kecuali pada saat posisi di akhir.

LATIHAN MENULIS

Sambung dan tulislah huruf-huruf hijaiyah di bawah, menjadi kata yang sempurna dengan mengisi kotak kosong di bawahnya!

مَ ز رَ ءَ ةٌ	رَ حَ مَ نٌ	رَ حَ يَ مٌ
....
حَ سَ بَ	سَ بَ حَ	دَ خَ لَ
....
غَ فُ وُ رٌ	مَ شَ كُ رٌ	زَ يَ نَ بٌ
....

Huruf hijaiyah dari ض-ق bisa disambung dan menyambung. Namun, untuk huruf ع dan غ memiliki perubahan bentuk yang menonjol ketika di awal, di tengah, dan di akhir kata. Untuk lebih jelasnya, perhatikan perubahan bentuk huruf dan cara menulisnya sebagai berikut!

Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung ض-ق						
Contoh di akhir	Di akhir	Contoh di tengah	Di tengah	Contoh di bawah	Di awal	Tunggal
بَعْضُ	...ض	يَضْحَكُ	...ض...	ضَحِكَ	...ض	ض
سَلَطَ	...ط	يَنْطِقُ	...ط...	طَبَقُ	...ط	ط
غَلَطَ	...ظ	يَظْهَرُ	...ظ...	ظَهَرَ	...ظ	ظ
مَنَعَ	...ع	يَنْعِقُ	...ع...	عَيْنٌ	...ع	ع
بَلَغَ	...غ	يَغْضَبُ	...غ...	غَضِبَ	...غ	غ
يَتَوَسَّفُ	...ف	يَفْقَهُ	...ف...	فِيهَا	...ف	ف
خَلَقَ	...ق	يَقْرَأُ	...ق...	قَرِيبٌ	...ق	ق

LATIHAN MENULIS

Sambung dan tulislah huruf-huruf hijaiyah di bawah, menjadi kata yang sempurna dengan mengisi kotak kosong di bawahnya, seperti contoh berikut!

أَعُوذُ menjadi أَعُوذُ

بِ غِ يِ رِ	فَ لَ هُ مْ	يَ ضَ رِ بٌ
....
وَ قَ عَ	حَ فِ ظُ	سَ طَ طَ
....

يَنْظُرُ	تَفْعَلُ	إِعْرَبُ
....

Huruf hijaiyah dari ك-ي bisa disambung dan menyambung. namun, untuk huruf و dan ء cara menyambung nya berbeda dengan huruf hijaiyah lainnya. Huruf و bisa disambung tetapi tidak bisa menyambung. Sedangkan huruf ء tidak bisa menyambung dan tidak bisa disambung. ء dapat ditulis dalam 4 keadaan yang berbeda ;

Berdiri sendiri, di atas atau di bawah alif (ا), di atas ya' (ي) dan di atas wawu (و).

Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung ك-ي						
Contoh di akhir	Di akhir	Contoh di tengah	Di tengah	Contoh di bawah	Di awal	Tunggal
مَلَكٌ	...ك	يَكْتُبُ	...ك...	كَتَبَ	...ك	ك
عَسَلٌ	...ل	يَلْعَبُ	...ل...	لَهَبٍ	...ل	ل
الرَّحِيمُ	...م	يَمْكُثُ	...م...	مَسْجِدٌ	...م	م
الرَّحْمَنُ	...ن	جَهَنَّمُ	...ن...	نَعْقِلُ	...ن	ن
عَجَبُو	...و	فَسَوْفَ	...و...	وَصَلَ	...و	و
مَالُهُ	...ه	يَهْدِي	...ه...	هَذَا	...ه	ه
طِفْلاً	...ا	يُلَاعِنُ	...ا...	لَاعَنَ	...ا	ا
يَشَاءُ	...ء	يَسْتَمْزِئُونَ	...ء...	ءَ أَنْتَ	...ء	ء
يَسْتَعِجِي	ي	شَيْئًا	...ي...	يَغْفِرَ	...ي	ي

LATIHAN MENULIS

Sambung dan tulislah huruf-huruf hijaiyah di bawah, menjadi kata yang sempurna dengan mengisi kotak kosong di bawahnya, seperti contoh berikut!

أَصْحَابُ menjadi أَبُ حَ أَصْحَابُ

قَالَ وَ أ	قَيِّمَ ة	مُحَيِّ ط
....
حَمَدٌ	نَسِي	وَجَدَ
....
هَدَايَةُ	عَلَيْهِمْ	فَأُمُّهُ
....

RANGKUMAN

1. Menulis huruf hijaiyah dimulai dari kanan ke kiri
2. Contoh cara memisahkan huruf hijaiyah

الْمَسِيحُ menjadi أَلَمْ سِي حُ

3. Perubahan bentuk huruf itu dikelompokkan menjadi 4 bagian yaitu :
 - a. Huruf-huruf yang dapat dirangkaikan dengan huruf sebelumnya, dan tidak dengan sesudahnya, yaitu huruf-huruf اذ ذر زو
 - b. Huruf yang tidak dapat dirangkaikan dengan huruf sebelumnya maupun dengan sesudahnya, yaitu huruf hamzah (ء)
 - c. Huruf –huruf yang dapat dirangkaikan dengan huruf sebelum maupun sesudahnya, adalah : ب، ت، ج، ح، خ، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ف، ق، ك، ل، م، ن، ي:
 - d. Huruf yang mempunyai bentuk sendiri-sendiri pada setiap posisi yaitu huruf : ع غ ه

UJI KOMPETENSI

Jawablah dengan benar !

1. Pada pertemuan pertama bu Iis meminta siswa agar menulis basmalah di halaman depan buu tulis yang masih kosong dengan terlebih dahulu mencontohkan cara menulis yang baik dan benar, coba perhatikan dari arah manakah ibu Iis memulai menulis kalimat basmalah?
2. Awal Ani belajar menulis angka dia suka dengan angka 3, hingga menulisnya berulang-ulang. Saat menulis huruf arab diapun bertemu dengan huruf yang hampir sama dengan angka 3 terbalik.
Coba tulis huruf hijaiyah apa yang bentuknya seperti angka 3 terbalik! bisakah huruf hijaiyah itu disambung dengan huruf lain?
3. Rangkailah huruf berikut **و ق وَ م**, jika ditulis bersambung!
4. Tuliskan kalimat **الرَّحْمَن** dalam bentuk latin!
5. Jodohkan huruf di bawah dengan benar!

Aku adalah huruf yang berbentuk seperti tongkat

Aku adalah huruf yang berbentuk seperti bulan sabit

Aku adalah huruf hijaiyah ke 20

Aku adalah huruf yang tidak bisa disambung sesudah dan sebelumnya

Aku adalah huruf yang berbentuk seperti mangkuk dan telur di atasku

ن

ف

ا

ر

ء

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

MUTIARA HIKMAH

“Sebaik-baik teman duduk disetiap waktu adalah buku”



BAB II



HUKUM BACAAN GUNNAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menerima keutamaan membaca al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid
- 2.2 Menjalankan sikap sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu
- 3.2 Memahami hukum bacaan ghunnah
- 4.2 mempraktikkan hukum bacaan ghunnah

INDIKATOR PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu

1. Membaca al-Qur`an dengan baik dan benar
2. Memahami keutamaan membaca al-Qur`an sesuai kaidah tajwid
3. Menjelaskan pengertian Ghunnah
4. Mengidentifikasi bacaan ghunnah dalam al-Qur`an
5. Menyebutkan huruf ghunnah
6. Menyebutkan contoh bacaan ghunnah
7. Menunjukkan cara membaca hukum bacaan ghunnah
8. Mendemonstrasikan bacaan ghunnah dengan benar

PETA KONSEP



A. Mengamati dan Menanya

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Sumber: <https://inspiring.id/huruf-hijaiyah/> editing by zulkarnaen

Buatlah sebuah pertanyaan dari gambar di atas!

Bagaimana hasil pengamatanmu!, adakah huruf nun (ن) dan mim (م) dalam gambar di atas? Apakah kalian melihat huruf “w” (و) kecil yang ada di atas nun (ن) atau mim (م)? Adakah tanda tasydid dalam gambar di atas?, tahukah kalian apa yang disebut dengan mendengung?. Semua hal ini berkaitan dengan tema yang kita bahas pada bab ini yakni Gunnah.

B. Ketentuan Hukum Bacaan Gunnah

Dalam al-Qur`an ada berbagai macam bacaan, gunnah merupakan salah satunya. Gunnah adalah mendengung atau dengung. Bacaan gunnah berarti bacaan yang harus disuarakan mendengung. Dengung adalah suara yang keluar dari pangkal hidung seraya ditahan kira-kira 2 harakat atau 2 ketukan atau satu alif.

Gunnah dibagi menjadi dua yakni: gunnah nun (ن) dan qunnah mim (م).

Gunnah nun (ن) adalah gunnah yang terjadi khusus pada huruf nun (ن) saja. Gunah ini ditandai dengan adanya tanda tasydid di atas huruf nun.

Tasydid juga diartikan sebagai dua huruf yang sama sifat dan makhrajnya berada dalam satu kata (kalimat), huruf pertama pertama berharokat mati (sukun) sedangkan huruf kedua berharokat hidup (bisa berupa fathah, kasrah, dommah, atau tanwin).

Sedangkan gunnah mim adalah gunnah yang hanya terjadi pada huruf mim (م). Gunnah mim (م) ditandai dengan adanya tanda tasydid di atas huruf mim (م).

Perhatikan contoh-contoh bacaan di bawah ini!:

Gunnah Nun (ن) (Nun Bertasydid)		Gunnah Mim (م) (Mim Bertasydid)	
Contoh	Cara Membaca	Contoh	Cara Membaca
إِنَّا	Innaa	عَمَّا	‘Amma

مَلِكِ النَّاسِ	Maliki nnas	ثُمَّ كَلَّا	Tsumma kallaa
مِنَ الْجِنَّةِ	Minal jinnati	فَأَمَّا مَنْ	Fa'ammaa man
إِنَّهُ كَانَ	Innahu kaana	ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا	Tsumma lam yatuu buu
إِنَّ شَانِئَكَ	Inna sya'niaka	فَأَمُّهُ هَاوِيَةٌ	Faummuhuu haawiyah

C. Menerapkan Hukum Bacaan Gunnah

Menerapkan bacaan gunnah ketika membaca al-Qur'an merupakan kebiasaan baik yang perlu kita pertahankan!



Sumber: ebookanak.com/luxima

Amati dan bacalah secara berulang-ulang bacaan gunnah di bawah ini!

يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ	فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ
كَأَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ	وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ	إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ	إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ
فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ	عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ
فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ	يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ
وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ	كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ
عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ	إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ	إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ

Rangkuman

- Gunnah adalah bacaan mendengung
- Bacaan gunnah adalah bacaan al-Qur'an yang mendengung sepanjang dua harokat
- Jika ada mim (م) bertasydid dan nun (ن) bertasydid maka harus dibaca gunnah
- Tasydid adalah dua huruf yang sama dalam satu kata, huruf pertama pertama berharokat mati sedangkan huruf kedua berharokat hidup.

UJI KOMPETENSI

Jawablah dengan benar !

1. Pernahkan anda mengumandangkan lafadz adzan? Coba tuliskan contoh ghunnah yang ada pada lafadz adzan....
2. Cermati ayat berikut!

فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ

Lafal yang bergaris bawah adalah contoh hukum bacaan Bagaimana cara membacanya?

3. Aminah dan Aisyah sering membaca al-Qur'an bersama, saat bertemu dengan bacaan yang di dalamnya ada nun tasydid dan mim tasydid, mereka membaca dengan jelas, maka benarkah bacaan yang dibaca aminah dan Asiyah? Sertakan alasannya
4. Pada penggalan ayat tersebut, manakah kalimat yang termasuk bacaan ghunnah يَحْسَبُ
أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ
5. Coba tulis kembali, kemudian garis bawahi kalimat yang termasuk bacaan ghunnah فَأَمَّا

الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

MUTIARA HIKMAH

"Mencintai anak tidaklah cukup, yang terpenting adalah anak menyadari bahwa dirinya dicintai oleh orang tuanya".



BAB III



SURAH AL-FIL



KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menerima QS. al-Fiil (105) sebagai firman Allah Swt.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada sesama dalam kehidupan keseharian
- 3.3 Memahami QS. al-Fiil (105)
- 4.3 Melafalkan QS. al-Fiil (105)

INDIKATOR PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu

1. Melafalkan dan membaca QS. al-Fiil (105)
2. Terbiasa membaca Al-Qur'an QS. al-Fiil (105) dengan tartil
3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Fiil (105)
4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Fiil (105) secara benar
5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Fiil (105)
6. Menerapkan kandungan QS. al-Fiil (105) dalam kehidupan keseharian
7. Menulis ayat-ayat QS. al-Fiil (105)
8. Mendemonstrasikan hafalan QS. al-Fiil (105)

PETA KONSEP



Amati dan ceritakan gambar berikut!



Sumber: youtube Surah Al-Fil (Elephant) interpretation for children

Setelah mengamati gambar di atas apa yang dapat kalian ceritakan?, coba kalian tulis dalam buku catatanmu!. Buatlah pertanyaan dari gambar tersebut!.

Surah al-Fil merupakan firman Allah Swt. yang terdapat dalam al-Qur'an, Untuk itu kita wajib mengimaninya.

Sebagai wujud mengimani surah al-Fil tersebut, Kita harus membaca dan mempelajari isi dari Surah al-Fil.

Dapatkah kalian membaca Surah al-Fil? Hafalkah Kalian Surah al-Fil? Mari kita mempelajari Surah al-Fil bersama sama!.

A. Bacaan Surah Al-Fil

Amati dan jelaskan gambar berikut!



Sumber: editing by zulkarnaen

Perhatikan pengucapan makharijul huruf dan panjang pendek bacaan gurumu!

1. Membaca Surah al-Fil

Membaca surah al-Fil dengan tartil dan berulang-ulang!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ {1} أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ {2} وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ
طَيْرًا أَبَابِيلَ {3} تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ {4} فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ {5}

B. Terjemahan Surah Al-Fil

Terjemahan Surah al-Fil

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

1. *Tidakkah engkau (Muhammad) perhatikan bagaimana Tuhanmu telah bertindak terhadap pasukan bergajah?*
2. *Bukankah Dia telah menjadikan tipu daya mereka itu sia-sia?*
3. *Dan Dia mengirimkan kepada mereka burung yang berbondong-bondong,*
4. *Yang melempari mereka dengan batu dari tanah liat yang dibakar,*
5. *Sehingga mereka dijadikan-Nya seperti daun-daun yang dimakan (ulat).*

C. Memahami Kandungan Surah Al-Fil

Al-Fil artinya gajah. Nama surah al-Fil diambil dari kata al-Fil yang terdapat dalam ayat pertama. Surah al-Fil terdiri dari 5 ayat. Diturunkan di mekkah setelah surah al-Kafirun, sehingga digolongkan sebagai surah makkiyyah, urutan surah ke 105 dari 114 dalam al-Qur'an.

Surah al-Fil menceritakan tentang pasukan bergajah dari yaman yang dipimpin oleh Abrahah yang ingin meruntuhkan ka'bah di mekkah. Peristiwa ini terjadi pada tahun 571 M. yang bertepatan dengan lahirnya nabi Muhammad Saw.. Sehingga tahun itu disebut tahun gajah.

Pasukan bergajah di azab oleh Allah Swt. dengan mengirimkan burung ababil. Burung ababil membawa batu krilkil yang sangat panas dari dalam neraka.

Surah al-Fil memberikan pelajaran kepada kita bahwa siapa pun yang menentang dan memusuhi Allah maka akan gagal dan binasa. Seperti raja Abrahah yang mencoba menghancurkan Ka'bah, namun Allah melindungi ka'bah maka ia dan pasukannya yang binasa.

D. Melafalkan Surah Al-Fil

1. Melafalkan Potongan Ayat Surah al-Fil

Lafalkan potongan ayat-ayat berikut dengan berulang-ulang hingga lancar dan fasih!

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ	بِأَصْحَابِ الْفِيلِ	أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ
فِي تَضَلُّيلٍ	وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ	طَيْرًا أَبَابِيلَ
تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ	فَجَعَلَهُمْ	كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ

2. Melafalkan ayat demi ayat

Melafalkan surah al-Fil ayat demi ayat sebagai berikut:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلُّيلٍ

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ

فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ

Setelah belajar melafalkan mari kita belajar menghafal surah al-Fil dengan makhras yang benar.

1. Menirukan ayat surah al-Fil

Tirukan surah al-Fil dengan baik dan benar!

.....	أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ
.....	أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ
.....	وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ
.....	تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ
.....	فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ

2. Melanjutkan potongan ayat surah al-Fil

Sempurnakan ayat-ayat di bawah ini dengan baik dan benar!

⇔ أَلَمْ يَجْعَلْ

⇔ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

⇔ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ

⇔ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ

⇔ فَجَعَلَهُمْ

3. Mendemonstrasikan hafalan

Praktekkan hafalan surah al-Fil dengan baik dan benar!

RANGKUMAN

- Surah al-Fil merupakan urutan surah yang ke 105 dari 114 dalam Al-Qur'an
- Surah al-Fil terdiri dari 5 ayat dan turun setelah surah Al-Kafirun
- Surah al-Fil turun di kota Makkah
- Surah al-Fil tergolong surah Makkiyah
- Al-Fil artinya gajah
- Isi kandungan surah al-Fil adalah tentang pasukan gajah yang diazab Allah
- Allah SWT. mengazab dengan mengirim burung ababil yang membawa batu kerikil dari Neraka dan menghancurkan mereka sampai binasa

UJI KOMPETENSI

Isilah titik-titik di bawah ini dengan baik dan benar

1. Pasukan bergajah yang datangnya dari Yaman bermaksud untuk meruntuhkan ka'bah, hal ini terjadi bertepatan dengan
2. Sabtu lalu Rudi pergi ke kebun binatang Surabaya, dekat pintu masuk belok kanan, Rudi melihat jerapah, hatinya senang sekali karena selama ini hanya bisa melihat gambarnya saja. Setelah itu dia juga melihat gajah yang sangat besar. Hingga dia membayangkan cerita pasukan bergajah dari Yaman yang dipimpin oleh raja Abrahah yang dikisahkan dalam salah satu surah yang ada dalam al-Qur'an surah apakah yang dimaksud Rudi?

Tuliskan ayat terakhir dari surah tersebut!

3. Cermati ayat berikut!

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

Terjemah yang tepat dari potongan ayat di atas adalah....

4. Berilah urutan nomor yang tepat pada potongan ayat surah al-Fil berikut

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ	وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ	أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

5. Coba hubungkan pernyataan sebelah kiri dengan pernyataan sebelah kanan, dengan menggunakan tanda anak panah

Sifat Raja Abrahah
Burung Ababil Membawa
Pasukan bergajah di hancurkan
Burung Ababil menghancurkan pasukan bergajah dengan

Melempar Batu
Sombong
Batu yang membaran
Allah dengan mengutus burung Ababil

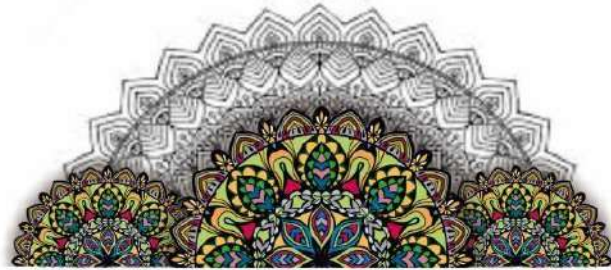
NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

MUTIARA HIKMAH

*“Kejahatan pasti akan kalah dan kebaikan pasti akan menang.
Kekuasaan Allah, pasti dapat mengalahkan segala kekuasaan”.*



BAB IV



SURAH AL-HUMAZAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

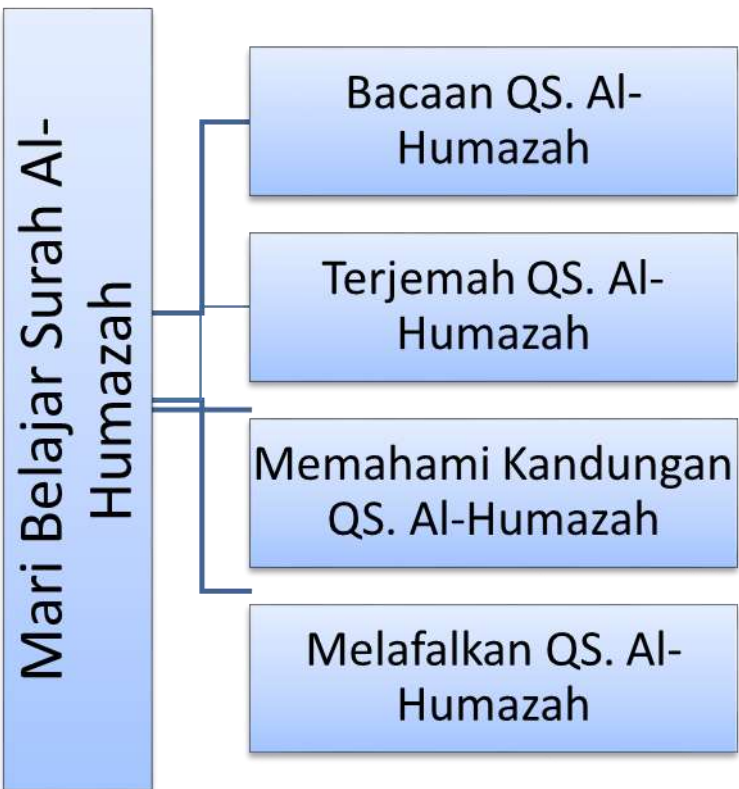
- 1.3 Menerima QS. al-Humazah (104) sebagai firman Allah Swt.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada sesama dalam kehidupan keseharian
- 3.3 Memahami QS. al-Humazah (104)
- 4.3 Melafalkan QS. al-Humazah (104)

INDIKATOR PEMBELAJAN

Peserta didik mampu

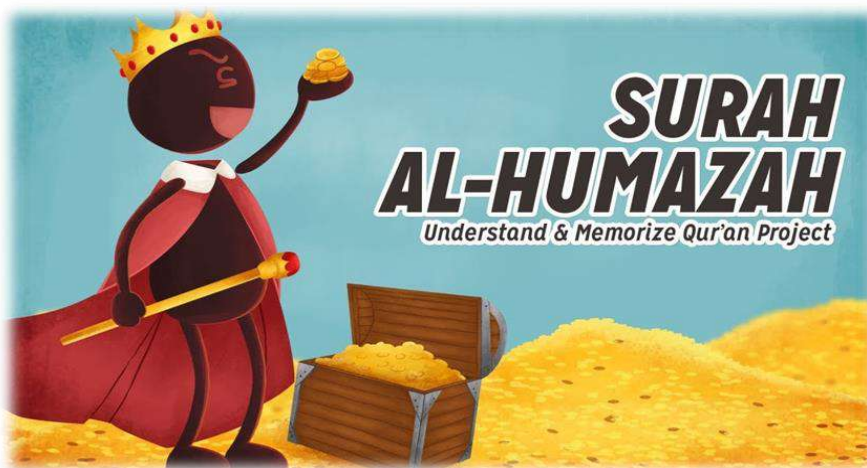
1. Melafalkan dan membaca surah QS. al-Humazah (104)
2. Terbiasa membaca al-Qur'an QS. al-Humazah (104) dengan tartil
3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Humazah (104)
4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Humazah (104) secara benar
5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Humazah (104)
6. Menerapkan kandungan QS. al-Humazah (104) dalam kehidupan sehari-hari
7. Menulis ayat-ayat QS. al-Humazah (104)
8. Mendemonstrasikan hafalan QS. al-Humazah (104)

PETA KONSEP



Ayo Mengamati

Amatilah dan ceritakan gambar berikut!



Sumber: surah for kids cartoon klub Islamic series

Setelah mengamati gambar di atas apa yang dapat kalian ceritakan?, coba kalian tulis dalam buku catatanmu!. Buatlah pertanyaan dari gambar tersebut!.

Surah al-Humazah merupakan firman Allah Swt. yang terdapat dalam al-Qur'an, Untuk itu kita wajib mengimaninya.

Sebagai wujud mengimani surah al-Humazah tersebut, Kita harus membaca dan mempelajari isi dari Surah al-Humazah.

Dapatkan kalian membaca Surah al-Humazah? Hafalkah kalian Surah al-Humazah? Mari kita mempelajari Surah al-Humazah bersama sama!.

A. Bacaan Surah Al-Humazah

Perhatikan pengucapan makharijul huruf dan panjang pendek bacaan gurumu!

1. Membaca surah al-Humazah

Membaca surah al-Humazah dengan tartil dan berulang-ulang!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ {1} الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ {2} يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ {3} كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي
الْحُطَمَةِ {4} وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ {5} نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ {6} الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ {7} إِنَّهَا عَلَيْهِمْ
مُؤَصَّدَةٌ {8} فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ {9}

B. Terjemahan Surah Al-Humazah

Terjemahan Surah al-Humazah

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

1. Celakalah bagi setiap pengumpat dan pencela,
2. Yang mengumpulkan harta dan menghitung-hitungnya,
3. Dia (manusia) mengira bahwa hartanya itu dapat mengekalkannya.
4. Sekali-kali tidak! Pasti dia akan dilemparkan ke dalam (neraka) Hutamah.
5. Dan tahukah kamu apakah (neraka) Hutamah itu?
6. (Yaitu) api (azab) Allah yang dinyalakan,
7. Yang (membakar) sampai ke hati.
8. Sungguh, api itu ditutup rapat atas (diri) mereka,
9. (Sedang mereka itu) diikat pada tiang-tiang yang panjang.

C. Memahami Kandungan Surah Al-Humazah

Al-Humazah artinya pengumpat. Nama surah al-Humazah diambil dari kata Humazah yang terdapat dalam ayat pertama. Surah al-Humazah terdiri dari 9 ayat. Diturunkan di mekkah setelah surah al-Qiyaamah, sehingga digolongkan sebagai surah makkiyyah, urutan surah ke 104 dari 114 dalam al-Qur'an.

Pokok kandungan surah al- Humazah sebagai berikut:

Ayat1, menjelaskan tentang orang yang suka mencela dan mengumpat akan celaka.

Ayat 2, menjelaskan tentang perilaku orang kafir yang gemar mengumpulkan harta dan sibuk menghitung kekayaannya, mereka lebih berkonsentrasi pada kehidupan dunia yang fana.

Ayat 3, menjelaskan tentang perilaku orang kafir yang menganggap bahwa harta yang dimiliki bisa membawa pada kesenangan selama-lamanya.

Ayat 4, Allah menjelaskan bahwa semua anggapan orang kafir itu salah, kekayaan yang mereka miliki tidak bermanfaat. Mereka akan mendapat balasan dari perbuatannya, yaitu dilempar ke neraka Hutamah.

Ayat 5-7, menjelaskan tentang tempat bagi pencela dan pengumpat, yaitu neraka Hutamah merupakan api neraka yang akan membakar hingga masuk ke dalam hati mereka.

Ayat 8-9, menjelaskan keadaan mereka ketika berada di neraka hutamah, yaitu tidak dapat keluar karena sudah ditutup rapat dan mereka diikat di tiang-tiang panjang. Setelah kalian memahami kandungan surah al-Humazah pasti kalian akan berfikir lebih jauh untuk mampu menghindari perilaku-perilaku buruk yang terungkap dalam surah tersebut. Yakinlah bahwa kalian mampu dan mohonlah perlindungan dari Allah, karena Allah adalah sebaik-baik tempat berlindung.

Ancaman bagi orang-orang yang tidak mampu menghindari sifat-sifat buruk yang terungkap dalam surah al-Humazah adalah neraka Hutamah, sifat api Hutamah berbeda dengan api yang berada di dunia. Api Hutamah dapat menyusup masuk ke rongga badan hingga

membakar hati. Hati merupakan anggota badan yang sangat sensitif, jika hati terbakar tentunya rasa sakitnya tiada terkira.

Neraka tersebut terkunci rapat, sehingga setiap kali mereka hendak keluar karena merasakan kesengsaraan, niscaya mereka dikembalikan ke dalamnya lagi, begitulah penderitaan yang mereka alami. Yakinkanlah bahwa kalian mampu dan mohonlah perlindungan dari Allah, karena Allah adalah sebaik-baik tempat berlindung.

D. Melafalkan Surah Al-Humazah

1. Melafalkan potongan ayat surah al-Humazah

Lafalkan potongan ayat-ayat berikut dengan berulang-ulang hingga lancar dan fasih!

الَّذِي جَمَعَ	هُمَزَةٌ لُّمَزَةٌ	وَيْلٌ لِّكُلِّ
مَالِهِ أَخْلَدَهُ	يَحْسَبُ أَنَّ	مَالًا وَعَدَدَهُ
وَمَا أَدْرَاكَ	فِي الْخُطْمَةِ	كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ
الْمُقَدَّةُ	نَارُ اللَّهِ	مَا الْخُطْمَةُ
إِنَّهَا عَلَيْهِمُ	عَلَى الْأَفْقِدَةِ	الَّتِي تَطَّلِعُ
مُمَدَّدَةٌ	فِي عَمَدٍ	مُّوَصَّدَةٌ

2. Melafalkan ayat demi ayat

Melafalkan surah al-Humazah ayat demi ayat sebagai berikut

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ

الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَدَهُ

يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ

كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْأُخْطَةِ

وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْخُطْمَةُ

نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ

الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ

إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ

فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ

Setelah belajar melafalkan mari kita belajar menghafal surah al-Humazah dengan makhraj yang benar.

1. Menirukan ayat surah al-Humazah

Tirukan surah al-Humazah dengan baik dan benar!

.....	وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ
.....	الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ
.....	يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ
.....	كَأَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ
.....	وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ
.....	نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ
.....	الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ
.....	إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ
.....	فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ

2. Melanjutkan potongan ayat surah al-Humazah

Sempurnakan ayat-ayat dibawah ini dengan baik dan benar!

الَّذِي جَمَعَ

وَيْلٌ لِّكُلِّ

كَأَلَّا لِيُنْبَذَنَّ

يَحْسَبُ أَنَّ

نَارُ اللَّهِ

وَمَا أَذْرَاكَ

إِنَّهَا عَلَيْهِم

الَّتِي تَطَّلِعُ

فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ

3. Mendemonstrasikan hafalan

Praktekkan hafalan surah al-Humazah dengan baik dan benar!

RANGKUMAN

- Surah Al-Humazah merupakan urutan surah yang ke 104 dari 114 dalam al-Qur'an
- Surah Al-Humazah terdiri dari 9 ayat dan turun setelah surah Al-Qiyaamah
- Surah Al-Humazah turun di kota Makkah
- Surah Al-Humazah tergolong surah Makkiyah
- Al-Humazah artinya pengumpat
- Isi kandungan surah Al-Humazah adalah menerangkan tentang ancaman Allah terhadap orang-orang yang suka mencela orang lain, memfitnah, dan suka mengumpulkan dan menghitung-hitung harta. Orang yang seperti itu akan menjadi kikir, dan tidak mau menafkahkan hartanya di jalan Allah SWT.. Dan mereka beranggapan bahwa hartanya mampu mengekalkan hidupnya di dunia.

UJI KOMPETENSI

Isilah titik-titik di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Cermati ayat yang terkandung dalam surah al-Humazah, ayat berapakah yang merupakan terjemahan dari neraka hutamah!
2. Perhatikan potongan ayat berikut!

الَّتِي تَطَّلِعُ الْأَفْئِدَةَ

Lafal yang tepat untuk menyempurnakan potongan ayat di atas adalah!

3. Cermati kalimat berikut !
Indah mendapat tugas dari guru TPQ untuk menghafal surah al-Humazah dengan terjemahnya. Semalam Indah menghafal dengan sungguh sungguh. Sebelum setor ke gurunya, Indah menghafal ke ibunya terlebih dahulu. Bunyi surah al-Humazah yang sudah di hafal diantaranya ayat ke 4 yang berbunyi :

كَأَلَّا لِيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ

Terjemahan yang tepat ayat tersebut adalah

4. Ancaman apakah yang akan diberikan Allah terhadap orang yang tidak menafkahkan hartanya di jalan Allah!
5. Bacalah cerita berikut dengan seksama!
Husen siswa kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah, hari senin ada pelajaran al-Qur'an dan Hadis dengan materi hafalan surah al-Humazah. Husen telah berusaha menghafal surah al-Humazah pada malam sebelumnya. Akhirnya Husen dapat menghafal surah al-Humazah ayat 1-9. Sudah tentu Husen hafal surah al-Humazah ayat ke 2 yang berbunyi....

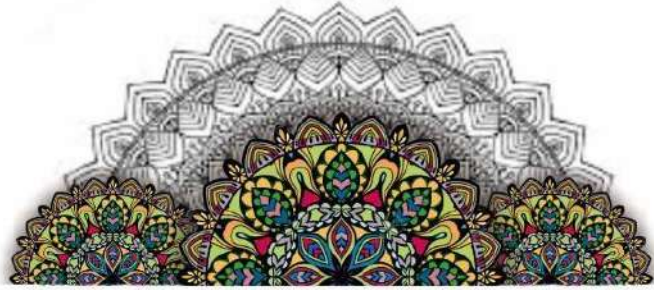
NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

MUTIARA HIKMAH

“Mengumpat adalah termasuk perbuatan tercela. Jagalah lidahmu, karena lidah lebih tajam dari pedang”.



BAB V



SURAH AL-ASHR



KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menerima QS. al-Ashr (103) sebagai firman Allah SWT.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada sesama dalam kehidupan keseharian
- 3.3 Memahami QS. al-Ashr (103)
- 4.3 Melafalkan QS. al-Ashr (103)

INDIKATOR PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu

1. Melafalkan dan membaca surah QS. al-Ashr (103)
2. Terbiasa membaca Al-Qur'an QS. al-Ashr (103) dengan tartil
3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Ashr (103)
4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Ashr (103) secara benar
5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Ashr (103)
6. Menerapkan kandungan QS. al-Ashr (103) dalam kehidupan sehari-hari
7. Menulis ayat-ayat QS. al-Ashr (103)
8. Mendemonstrasikan hafalan QS. al-Ashr (103)

PETA KONSEP

Mari Belajar Surah Al-Ashr

Bacaan QS. Al-Ashr

Terjemah QS. Al-Ashr

Memahami Kandungan
QS. Al-Ashr

Melafalkan QS. Al-Ashr

Ayo Mengamati

Amatilah dan ceritakan gambar berikut!



Sumber: annamedia sahabat anak muslim surah al-Humazah

Setelah mengamati gambar di atas apa yang dapat kalian ceritakan?, coba kalian tulis dalam buku catatanmu!. Buatlah pertanyaan dari gambar tersebut!.

Surah Al-Ashr merupakan firman Allah Swt. yang terdapat dalam al-Qur'an, Untuk itu kita wajib mengimani.

Sebagai wujud mengimani surah Al-Ashr tersebut, Kita harus membaca dan mempelajari isi dari Surah Al-Ashr.

Dapatkan kalian membaca Surah Al-Ashr? Hafalkah Kalian Surah Al-Ashr? Mari kita mempelajari Surah Al-Ashr bersama sama!.

A. Bacaan Surah Al-Ashr

Amati dan jelaskan gambar berikut!



Sumber: ebookanak.com/luxima

Perhatikan pengucapan makharijul huruf dan panjang pendek bacaan gurumu!

1. Membaca surah al-Ashr

Membaca surah al-Ashr dengan tartil dan berulang-ulang!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ {1} إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ {2} إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ
وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ {3}

B. Terjemahan Surah Al-Ashr

Terjemahan Surah al-Asr

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

1. *Demi masa,*
2. *Sungguh, manusia berada dalam kerugian,*
3. *Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.*

C. Memahami Kandungan Surah Al-Ashr

Al-Ashr artinya masa atau waktu. Nama surah al-Ashr diambil dari kata al-Ashr yang terdapat dalam ayat pertama. Surah al-Ashr terdiri dari 3 ayat. Diturunkan di mekkah setelah surah Asy-Syarah, sehingga digolongkan sebagai surah makkiyyah, urutan surah ke 103 dari 114 dalam al-Qur'an.

Isi kandungan Surah al-Ashr adalah memberikan pelajaran bahwa semua manusia berada dalam keadaan merugi, apabila tidak mengisi waktunya dengan perbuatan-perbuatan baik. Ada 4 kriteria orang yang tidak merugi menurut surah al-Ashr, yaitu :

1. Orang yang beriman kepada Allah Swt.
2. Orang yang senantiasa beramal shalih
3. Orang yang saling menasehati dalam kebenaran
4. Orang yang saling menasehati dalam kesabaran

Surah al-Ashr biasanya dibaca setiap selesai belajar. Hal ini untuk mengingatkan kepada kita agar senantiasa menggunakan waktu dengan beramal shalih

D. Melafalkan Surah Al-Ashr

1. Melafalkan potongan ayat surah al-Ashr

Lafalkan potongan ayat-ayat berikut dengan berulang-ulang hingga lancar dan fasih!

وَالْعَصْرِ	إِنَّ الْإِنْسَانَ	لَفِي خُسْرٍ
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا	وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

2. Melafalkan ayat demi ayat

Melafalkan surah al-Ashr ayat demi ayat sebagai berikut

وَالْعَصْرِ
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

Setelah belajar melafalkan mari kita belajar menghafal surah al-Ashr dengan makhray yang benar.

1. Menirukan ayat surah al-Ashr

Tirukan surah al-Ashr dengan baik dan benar!

.....	وَالْعَصْرِ
.....	إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ
.....	إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

1. Melanjutkan potongan ayat surah al-Ashr

Sempurnakan ayat-ayat dibawah ini dengan baik dan benar!

إِنَّ ... لَفِي خُسْرٍ

... الْعَصْرِ

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا ... الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

2. Mendemonstrasikan hafalan

Praktekkan hafalan surah al-Ashr dengan baik dan benar!

RANGKUMAN

Surah al-Ashr merupakan urutan surah yang ke 103 dari 114 dalam al-Qur'an

Surah al-Ashr terdiri dari 3 ayat dan turun setelah surah ASy-Syarh

Surah al-Ashr turun di kota Makkah

Surah al-Ashr tergolong surah Makkiyah

Al-Ashr artinya masa atau waktu

Isi kandungan surah al-Ashr adalah bahwa semua manusia berada dalam keadaan merugi kecuali

1. Orang yang beriman kepada Allah Swt.
2. Orang yang senantiasa beramal shalih
3. Orang yang saling menasehati dalam kebenaran
4. Orang yang saling menasehati dalam kesabaran

UJI KOMPETENSI

Isilah titik-titik di bawah ini dengan baik dan benar

1. Dalam berteman dan bersaudara kita harus saling menasehati satu sama lain, hal ini dijelaskan dalam surah al-Asr, coba cermati terkandung dalam ayat berapakah yang menyebutkan tentang harus saling menasehati! Jelaskan pokok kandungan ayat tersebut!
2. Perhatikan potongan ayat berikut!

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي

Lafal yang tepat untuk menyempurnakan potongan ayat di atas adalah!

3. Bacalah cerita berikut dengan seksama !
Andi siswa kelas dua MI hari jumat ada pelajaran Al-Qur'an dan Hadis dengan materi menghafal surah al-Asr. Andi telah berusaha menghafal surah al-Asr pada malam sebelumnya, Andi dapat menghafal surah al-Asr dengan lancar. Tentunya, andi sudah menghafal surah al-Asr yang berbunyi....
4. Cermati arti dari surah al-Asr berikut “Demi Masa”
terjemahan di atas terdapat dalam surah al-Asr ayat ke!
5. Cermati kalimat berikut!

Dewi mendapat tugas dari guru untuk menghafal surah al-Asr dengan teliti. Semalam Dewi menghafal dengan sungguh-sungguh. Sebelum ke sekolah Dewi memperdengarkan hafalannya kepada ibunya. Bunyi surah al-Asr ayat ke-tiga yang berbunyi

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ

Terjemahan yang tepat pada ayat tersebut adalah

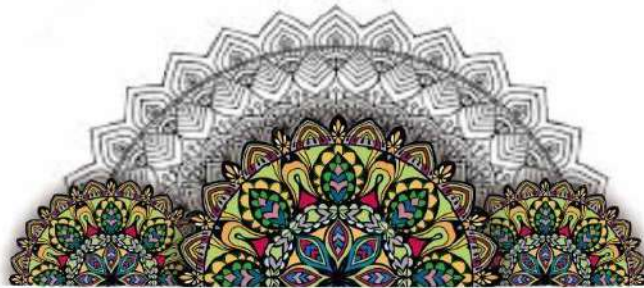
NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

MUTIARA HIKMAH

“kelalaian yang paling berbahaya adalah kelalaian terhadap waktu. Karena sebuah jam tidak akan pernah menunggumu untuk berputar melaju tiap detik, menit, dan jamnya”.



BAB VI



SURAH AT-TAKAŞUR



KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

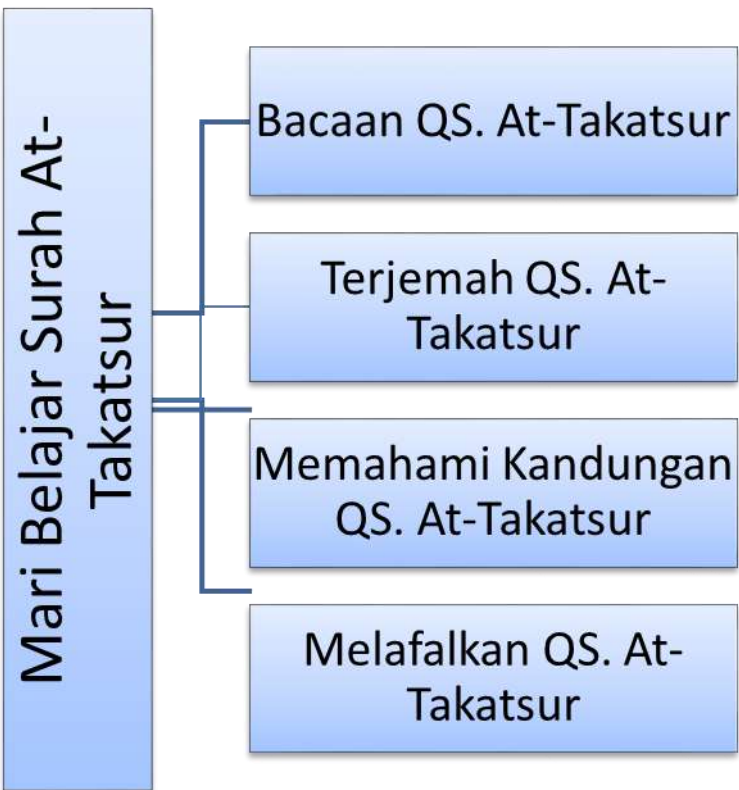
- 1.3 Menerima QS. at-Takāsur (102) sebagai firman Allah SWT.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada sesama dalam kehidupan keseharian
- 3.3 Memahami QS. at-Takāsur (102)
- 4.3 Melafalkan QS. at-Takāsur (102)

INDIKATOR PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu

1. Melafalkan dan membaca surah QS. at-Takāsur (102)
2. Terbiasa membaca Al-Qur'an QS. at-Takāsur (102) dengan tartil
3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. at-Takāsur (102)
4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. at-Takāsur (102) secara benar
5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. at-Takāsur (102)
6. Menerapkan kandungan QS. at-Takāsur (102) dalam kehidupan sehari-hari
7. Menulis ayat-ayat QS. at-Takāsur (102)
8. Mendemonstrasikan hafalan QS. at-Takāsur (102)

PETA KONSEP



Ayo Mengamati

Amatilah dan ceritakan gambar berikut!



Sumber: Hafiz Series at-Takatsur

Setelah mengamati gambar di atas apa yang dapat kalian ceritakan?, coba kalian tulis dalam buku catatanmu!. Buatlah pertanyaan dari gambar tersebut!.

Surah at-Takasur merupakan firman Allah Swt. yang terdapat dalam al-Qur'an, Untuk itu kita wajib mengimaninya.

Sebagai wujud mengimani surah at-Takasur tersebut, Kita harus membaca dan mempelajari isi dari Surah at-Takasur.

Dapatkan kalian membaca Surah at-Takasur? Hafalkah Kalian Surah at-Takasur? Mari kita mempelajari Surah at-Takasur bersama sama!.

A. Bacaan Surah At-Takatsur

Perhatikan pengucapan makharijul huruf dan panjang pendek bacaan gurumu!

1. Membaca surah at-Takasur

Membaca surah at-Takasur dengan tartil dan berulang-ulang!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْهَآكُمُ التَّكَاثُرُ {1} حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ {2} كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ {3} ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ {4} كَلَّا لَوْ
تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ {5} لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ {6} ثُمَّ لَتَرَوْهَا عَيْنَ الْيَقِينِ {7} ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ
النَّعِيمِ {8}

B. Terjemahan Surah At-Takatsur

Terjemahan Surah at-Takasur

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

- 1) Bermegah-megahan telah melalaikan kamu,
- 2) sampai kamu masuk ke dalam kubur.
- 3) Sekali-kali tidak! Kelak kamu akan mengetahui (akibat perbuatanmu itu),
- 4) kemudian sekali-kali tidak! Kelak kamu akan mengetahui.
- 5) Sekali-kali tidak! Sekiranya kamu mengetahui dengan pasti,
- 6) niscaya kamu benar-benar akan melihat neraka Jahim,
- 7) kemudian kamu benar-benar akan melihatnya dengan mata kepala sendiri,
- 8) kemudian kamu benar-benar akan ditanya pada hari itu tentang kenikmatan (yang megah di dunia itu).

C. Memahami Kandungan Surah At-Takatsur

At-Takaşur artinya bermegah-megahan. Maksudnya manusia telah lalai, lengah dan berpaling dari tujuan hidup sejatai, dan tidak lagi memperhatikan kesucian jiwa, kecerdasan akal, dan tidak pula memperhatikan bahwa kehidupan akan menemui kematian, manusia telah diperdaya oleh kemegahan harta benda. Hingga membanggakan dirinya dihadapan manusia lainnya, Nama surah at-Takaşur diambil dari kata at-Takaşur yang terdapat dalam ayat pertama. Surah at-Takaşur terdiri dari 8 ayat. Diturunkan di mekkah setelah surah Asy-Syarh, sehingga digolongkan sebagai surah Makkiyyah, urutan surah ke 102 dari 114 dalam al-Qur'an.

Isi kandungan Surah at-Takaşur yaitu :

1. Keinginan manusia untuk bermegah-megahan dalam soal duniawi, sering melalaikan manusia dari tujuan hidupnya. Dia baru menyadari kesalahannya itu setelah maut mendatangnya
2. Manusia akan ditanya di akhirat nanti tentang nikmat yang dibangga-banggakannya itu.

D. Melafalkan Surah At-Takatsur

1. Melafalkan potongan ayat surah at-takatur

Lafalkan potongan ayat-ayat berikut dengan berulang-ulang hingga lancar dan fasih!

حَتَّى	التَّكَاثُرُ	أَلْهَاكُمْ
تَعْلَمُونَ	كَلَّا سَوْفَ	زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ	سَوْفَ تَعْلَمُونَ	ثُمَّ كَلَّا
ثُمَّ لَتَرَوْنها	لَتَرُونَ الْجِجَمَ	عِلْمَ الْيَقِينِ
يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ	ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ	عَيْنَ الْيَقِينِ

2. Melafalkan ayat demi ayat

Melafalkan surah at-Takasur ayat demi ayat sebagai berikut

أَلْهَاكُمْ التَّكَاثُرُ
حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ
لَتَرُونَّ الْجَحِيمَ
ثُمَّ لَتَرُونَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ
ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ

Setelah belajar melafalkan mari kita belajar menghafal surah at-Takasur dengan makhraj yang benar.

1. Menirukan ayat surah at-Takasur

Tirukan surah at-Takasur dengan baik dan benar!

.....	أَلْهَاكُمْ التَّكَاثُرُ
.....	حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

.....	كَأَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
.....	ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
.....	كَأَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ
.....	لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ
.....	ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ
.....	ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ

2. Melanjutkan potongan ayat surah at-Takāsur

Sempurnakan ayat-ayat di bawah ini dengan baik dan benar!

حَتَّى زُرْتُمُ	أَلْهَاكُمْ
ثُمَّ كَلَّا	كَأَلَّا سَوْفَ
.... الْجَحِيمَ	كَأَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ
ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ ... عَنِ النَّعِيمِ	ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا ... الْيَقِينِ

3. Mendemonstrasikan hafalan

Praktekkan hafalan surah at-Takāsur dengan baik dan benar!

RANGKUMAN

- Surah at-Takaşur merupakan urutan surah yang ke 102 dari 114 dalam Al-Qur'an
- Surah at -Takaşur terdiri dari 8 ayat dan turun setelah surah al-Kautsar
- Surah at -Takaşur turun di kota Makkah
- Surah at -Takaşur tergolong surah Makkiyah
- At-Takaşur artinya bermegah-megahan
- Salah satu sifat manusia adalah gemar bermegah-megahan
- Hanya orang-orang yang bertaqwa yang bisa mengendalikan keinginannya dari bermegah-megahan.
- Segala perbuatan kita akan dipertanggungjawabkan di akhirat kelak
- Orang yang bertaqwa akan mendapat pahala yang tidak terhingga, dan orang yang berdosa akan mendapatkan siksa yang amat pedih

UJI KOMPETENSI

Jawablah dengan baik dan benar

1. Bacalah cerita berikut dengan seksama!

Rafi siswa kelas 2 madrasah ibtudaiyah, hari senin ada pelajaran al-Qur'an dan Hadis dengan materi hafalan surah at-Takatsur. Rafi telah berusaha menghafal surah at-Takatsur pada malam sebelumnya. Akhirnya Rafi dapat menghafal surah at-Takatsur ayat 1-8. Sudah tentu Rafi hafal surah at-Takatsur ayat ke 7 yang berbunyi....

2. Berilah urutan nomor yang tepat pada potongan ayat surah at-Takatsur berikut

ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ	كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ	لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ

3. Cermati kalimat berikut!

- (1) Orang yang bermegah-megahan dalam kehidupan duniawi
- (2) Orang yang berfoya-foya sehingga melupakan kehidupan akhirat
- (3) Orang yang melalaikan tujuan hidupnya, yaitu taat kepada Allah Swt.
- (4) Allah akan meminta pertanggungjawaban terhadap nikmat yang dibangga banggakan

Pernyataan di atas merupakan orang yang akan celaka berdasarkan surah at-Takaşur ditunjukkan dengan nomor....

4. Berikut adalah lafal surah at-Takaşur ayat ke-Satu,

أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ

terjemah yang tepat untuk ayat di atas adalah....

5. Perhatikan potongan ayat berikut!

.... الْجَحِيمِ

Lafal yang tepat untuk menyempurnakan potongan ayat di atas adalah!

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

MUTIARA HIKMAH

“Cintamu terhadap dunia tidak akan mengantarkanmu ke akhirat. Tapi cintamu terhadap akhirat akan mengantarkanmu kepada kebahagiaan dunia”. Karena segala sesuatu yang kita lakukan pasti ada balasannya.



BAB VII



HADIS TENTANG KEUTAMAAN BELAJAR AL-QUR'AN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Menerima keutamaan orang yang mempelajari dan mengajarkan al-Qur`an
- 2.4 Menunjukkan sikap santun terhadap orang tua, keluarga, teman, dan guru
- 3.4 Memahami Hadis tentang keutamaan belajar al-Qur`an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

- 4.4 Mendemonstrasikan hafalan Hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur`an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ

INDIKATOR PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Mampu membiasakan membaca membaca
2. Menunjukkan sikap menghargai al-Qur'an
3. Memiliki perilaku taat pada perintah Allah dan pentingnya mempelajari al-Qur'an
4. Menyebutkan terjemahan Hadis tentang keutamaan belajar al-Qur'an
5. Menjelaskan isi kandungan Hadis tentang keutamaan belajar al-Qur'an
6. Menyimpulkan isi pokok kandungan Hadis keutamaan belajar al-Qur'an
7. Mampu meraalisasikan isi kandungan Hadis keutamaan belajar al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari
8. Menghafal dan mendemonstrasikan hafalan Hadis keutamaan belajar al-Qur'an dengan benar

PETA KONSEP

HADITS TENTANG KEUTAMAAN BELAJAR AL-QUR'AN

Mengamati dan Menanya

Membaca lafal hadits
tentang Keutamaan Belajar
Al-Qur'an

Memahami Kandungan
hadits tentang Keutamaan
Belajar Al-Qur'an

Menghafal hadits tentang
Keutamaan Belajar Al-
Qur'an

A. Mengamati dan Menanya

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Sumber: Yayasan Ribathul Ukhuwwah

Setelah mengamati gambar di atas apa yang dapat kalian ceritakan?, coba kalian tulis dalam buku catatanmu!. Buatlah pertanyaan dari gambar tersebut!.

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam. al-Qur'an ini juga sebagai pedoman bagi manusia untuk meraih kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Bagi orang yang membaca al-Qur'an mendapat pahala. Pahala setiap huruf dalam al-Qur'an akan dihitung sepuluh kebaikan.

Rasulullah Saw. menyatakan bahwa belajar al-Qur'an dan mengajarkannya, merupakan perbuatan yang utama.

B. Membaca Hadits Tentang Keutamaan Belajar Al-Qur'an

Amati dan jelaskan gambar berikut!



Sumber: Yayasan Ribathul Ukhuwwah

Perhatikan pengucapan bacaan gurumu!

1. Membaca Hadis tentang Keutamaan Belajar Al-Qur'an berulang-ulang!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَنْ عُمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Terjemahan Hadis tentang Keutamaan Belajar Al-Qur'an

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

Dari Usman Bin Affan RA dari Nabi SAW. bersabda sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya (H.R. al-Bukhari)

2. Membaca Potongan Hadis tentang Keutamaan Belajar Al-Qur'an

Bacalah potongan Hadis berikut dengan berulang-ulang hingga lancar dan fasih!

عَنْ عُثْمَانَ	رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	قَالَ
خَيْرُكُمْ	مَنْ	تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ	وَعَلَّمَهُ

3. Membaca secara bergantian

Ayo lakukan secara berulang-ulang dengan temanmu, satu membaca, dan yang satu mendengarkan sambil menyimak. Lakukan secara bergantian hingga lancar

عَنْ عُثْمَانَ

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

قَالَ

خَيْرُكُمْ

مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ

وَعَلَّمَهُ

Sekarang bacalah Hadis ini secara menyeluruh dengan berulang-ulang

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

C. Memahami Arti dan Isi Kandungan Hadits Tentang Keutamaan Belajar Al-Qur'an

1. Terjemah Hadis

a. Mengartikan gabungan kata-kata

<i>Dari Utsman</i>	عَنْ عُثْمَانَ
<i>RA (Radhiyallahu 'anhu)</i>	رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
<i>Dari Nabi Muhammad Saw.</i>	عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
<i>Bersabda</i>	قَالَ
<i>Sebaik-baik kamu</i>	خَيْرُكُمْ
<i>Orang yang belajar al-Qur'an</i>	مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ
<i>Dan mengajarkannya</i>	وَعَلَّمَهُ

b. Terjemah Hadis tentang keutamaan belajar al-Qur'an

Terjemah Hadis secara keseluruhan

“Dari Utsman RA. Dari Nabi Muhammad SAW.. Bersabda Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar al-Qur'an, dan mengajarkannya”

2. Isi Kandungan Hadis tentang Keutamaan Belajar Al-Qur'an

Dalam Hadis ini terdapat dua amalan utama yaitu belajar al-Qur'an dan mengajarkan al-Qur'an. Pertama, belajar al-Qur'an berarti belajar membaca, menulis, mengartikan, memahami, dan menghafal al-Qur'an. Sedang yang kedua mengajarkan al-Qur'an berarti mengajarkan cara membaca, cara menulis, cara mengartikan, cara memahami, dan cara menghafal kepada orang lain.

Mengapa dua amalan ini penting?. Karena al-Qur'an adalah wahyu Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad melalui Malaikat Jibril untuk disampaikan kepada umatnya. al-Qur'an merupakan petunjuk hidup manusia agar bisa hidup bahagia di dunia dan akhirat. Untuk mendapatkan petunjuk tersebut maka al-Qur'an harus di pelajari.

Keistimewaan al-Qur'an lainnya adalah diberikan pahala bagi yang membacanya. Karena membaca al-Qur'an termasuk ibadah. Membaca satu huruf dalam al-Qur'an memiliki nilai yang sama dengan satu kebaikan serta sama dengan 10 ganjaran.

D. MENGHAFAKAL HADITS TENTANG KEUTAMAAN BELAJAR AL-QUR'AN

Setelah belajar melafalkan mari kita belajar menghafal hadis tentang keutamaan belajar al-Qur'an dengan benar

1. Menirukan Hadis

Tirukan hadis tentang keutamaan belajar al-Qur'an dengan baik dan benar!

.....	عَنْ عُمَانَ
.....	رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
.....	عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
.....	قَالَ
.....	خَيْرُكُمْ
.....	مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ
.....	وَعَلَّمَهُ

2. Melanjutkan Potongan Hadis

Sempurnakan potongan Hadis tentang Keutamaan Belajar Al-Qur'an di bawah ini dengan baik dan benar!

عَنْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْ صَلَّى عَلَيْهِ قَالَ

خَيْرُكُمْ ⇔ تَعَلَّمَ وَ

3. Mendemonstrasikan hafalan

Praktekkan hafalan Hadis tentang Keutamaan Belajar Al-Qur'an dengan baik dan benar!

RANGKUMAN

- Al-Qur'an adalah wahyu Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad melalui Malaikat Jibril untuk disampaikan kepada umatnya. al-Qur'an merupakan petunjuk hidup manusia agar bisa hidup bahagia di dunia dan akhirat
- Keistimewaan al-Qur'an lainnya adalah diberikan pahala bagi yang membacanya. Karena membaca al-Qur'an termasuk ibadah. Membaca satu huruf dalam al-Qur'an memiliki nilai yang sama dengan satu kebaikan serta sama dengan 10 ganjaran.

UJI KOMPETENSI

Isilah titik-titik di bawah ini dengan baik dan benar

1. Cermati Hadis berikut!

خَيْرُكُمْ

Arti yang tepat untuk kata di atas adalah

2. Cermati Hadis berikut!

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Terjemahan dari lafal yang bergaris bawah adalah....

3. Perhatikan cerita berikut

Ahmad setiap sore selalu pergi mengaji di TPQ dekat rumahnya, Ahmad semangat dalam mengaji karena Ahmad pernah diajari bahwa sebaik-baik manusia adalah....

4. Perhatikan cerita berikut

Setiap sore Dora selalu belajar membaca al-Qur'an di Pesantren, dan Dora adalah siswa yang pandai membaca al-Qur'an, akan tetapi dia juga tidak segan-segan membantu mengajari temannya yang belum mampu membaca al-Qur'an, coba cermati apakah perbuatan Dora tersebut termasuk orang yang mempelajari al-Qur'an dan mengamalkannya? Jelaskan pendapatmu!

5. Cermati Hadis berikut!

.....مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Lafal yang tepat untuk melengkapi titik di atas adalah....

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

MUTIARA HIKMAH

“Jangan Lewatkan Membaca Al-Qur'an Karena Membaca Al-Qur'an Itu Ibadah. Jangan Lewatkan Membaca Al-Qur'an Karena Dengan Membaca Al-Qur'an Kita Mendapat Pahala Dari Allah”.

Proyek pembelajaran

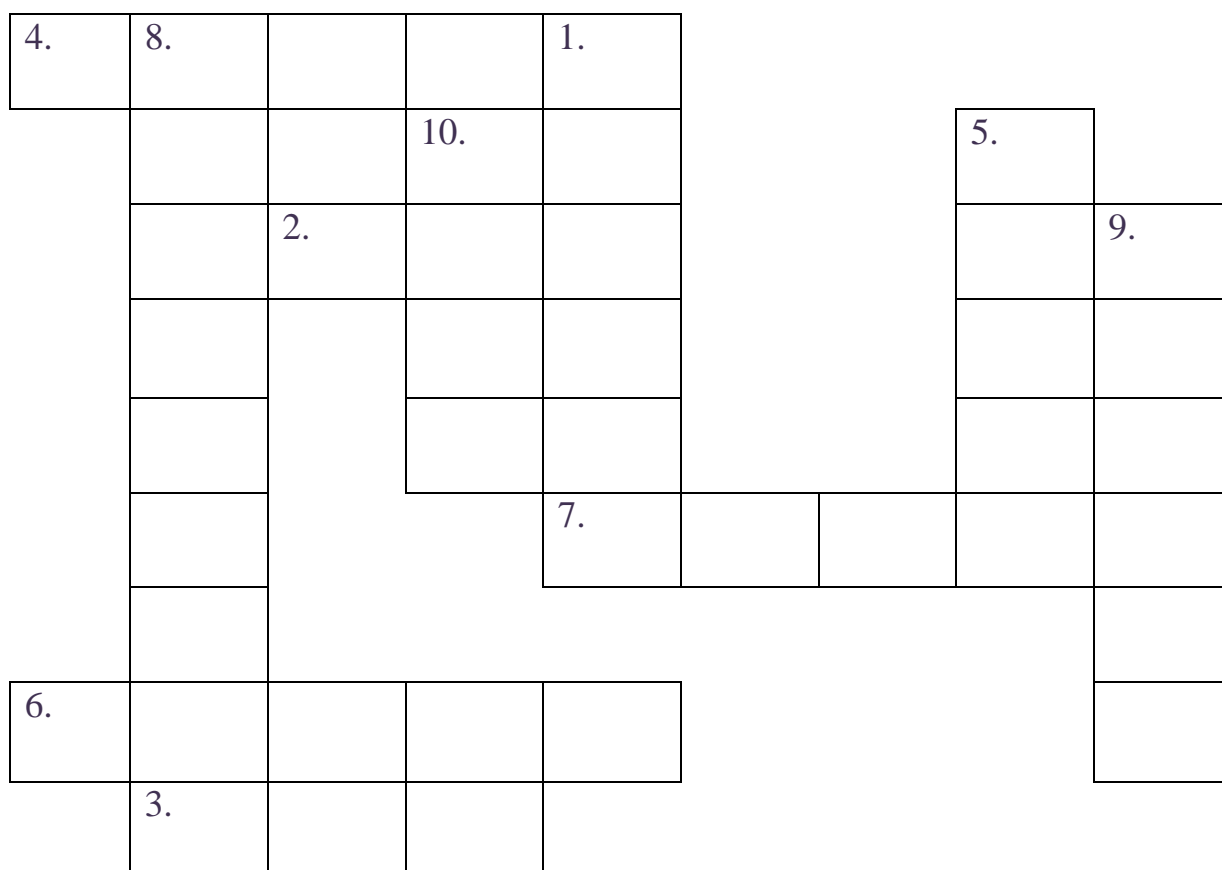
Isilah teka-teki silang berikut dengan benar!

Menurun

1. Huruf apakah yang tidak bisa menyambung dan disambung?
5. Surah al-humazah merupakan surah yang ke seratus?
8. Kitab umat Islam adalah?
9. Orang yang membaca al-Qur'an akan mendapat?
10. Surah al-Ashr terdiri dari berapa ayat?

Mendatar

2. Sebutkan huruf hijaiyah yang ke-24!
3. Selain huruf mim bertasydid, huruf apakah yang harus dibaca gunnah?
4. Al-Fil artinya adalah?
6. Surah al-Ashr menceritakan tentang?
7. Berdasarkan surah at-Takasur, Kita tidak boleh terlalu mencintai?



PENILAIAN AKHIR SEMESTER

I. Berilah tanda silang pada salah satu huruf A, B, C atau D yang kamu anggap benar!

1. Pada pertemuan pertama bu Iis meminta siswa agar menulis basmalah di halaman depan buku tulis yang masih kosong dengan terlebih dahulu mencontohkan cara menulis yang baik dan benar, coba perhatikan dari arah manakah ibu Iis memulai menulis kalimat basmalah?

- a. Kanan ke kiri
- b. Atas ke bawah
- c. Kiri ke kanan
- d. Bawah ke atas

2. Huruf-huruf hijaiyah ada yang bisa disambung dan ada yang tidak bisa disambung, manakah dari huruf hijaiyah tersebut yang tidak bisa disambung dengan huruf sesudahnya!

- a. ب، ت، ث، ص، ق، ك، ل، م، ن، هـ، ي.
- b. ج، ح، خ، س، ش.
- c. ا، د، ذ، ر، ز، و
- d. ض، ط، ظ، ع، غ، ف

3. Panjang bacaan mad Thabi'i adalah 2 Harakat, panjang bacaan gunnah juga 2 harokat, panjang 2 harokat itu sana dengan berapa alif....?

- a. 1 alif
- b. 2 alif
- c. 3 alif
- d. 4 alif

4. Cermati ayat berikut !

فَأَمِّهٖ هَآوِيَةً

Lafaz yang bergaris bawah adalah contoh hukum bacaan....

- a. Ghunnah

- b. Iklab
 - c. Ihfa'
 - d. idzhar
5. Dian dan Dina sering membaca al-Qur'an bersama, saat bertemu dengan bacaan yang di dalamnya ada nun tasydid dan mim tasydid, mereka membaca dengan dengung, bacaan tersebut termasuk hukum bacaan
- a. Idgham
 - b. Ghunnah
 - c. Iklab
 - d. Ihfa'
6. Pada penggalan ayat berikut, manakah kalimat yang termasuk bacaan ghunnah....
- a. إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
 - b. ثُمَّ لَتَرَوْهَا عَيْنَ الْيَقِينِ
 - c. أَلِهَآكُمُ التَّكَاثُرُ
 - d. حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
7. Pasukan bergajah yang datanganya dari Yaman bermaksud untuk meruntuhkan Ka'bah, hal ini terjadi bertepatan dengan lahirnya Nabi
- a. Isa AS
 - b. Muhammad SAW.
 - c. Ibrahim AS
 - d. Musa
8. Sabtu lalu Dani pergi ke kebun binatang Surabaya, dekat pintu masuk belok kanan, Dani melihat jerapa, hatinya senang sekali karena selama ini hanya bisa melihat gambarnya saja. Setelah itu dia juga melihat gajah yang sangat besar. Hingga dia membayangkan cerita pasukan bergajah dari Yaman yang dipimpin oleh raja Abrahah yang dikisahkan dalam salah satu surah yang ada dalam al-Qur'an surah apakah yang dimaksud Dani...?
- a. Al-Ashr
 - b. Al-Kautsar
 - c. Al-Fiil
 - d. Al-Maun
9. Cermati ayat berikut!
- وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ
- Terjemah yang tepat dari potongan ayat di atas adalah....
- a. Yang melempari mereka dengan batu dari tanah liat yang dibakar,
 - b. Sehingga mereka dijadikan-Nya seperti daun-daun yang dimakan (ulat)
 - c. Bukankah Dia telah menjadikan tipu daya mereka itu sia-sia?
 - d. Dan Dia mengirimkan kepada mereka burung yang berbondong-bondong,.

10. Cermati ayat yang terkandung dalam surah al-Humazah, ayat berapakah yang merupakan terjemahan dari neraka hutamah!
- Ayat 4
 - Ayat 5
 - Ayat 6
 - Ayat 7
11. Perhatikan potongan ayat berikut!

إِنَّ ... خُسْرٍ

Lafaz yang tepat untuk menyempurnakan potongan ayat di atas adalah!

- تَطَّلِعُ عَلَى
 - عَلَيْهِمْ
 - الْإِنْسَانَ لَفِي
 - بِحِجَارَةٍ مِّنْ
12. Cermati kalimat berikut !
- Indah mendapat tugas dari guru TPQ untuk menghafal surah al-Humazah dengan terjemahnya. Semalam Indah menghafal dengan sungguh sungguh. Sebelum setor ke gurunya, Indah menghafal ke ibunya terlebih dahulu. Bunyi surah al-Humazah yang sudah di hafal diantaranya ayat ke 4 yang berbunyi :
- كَأَلَّا لَيَنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ
- Terjemahan yang tepat ayat tersebut adalah
- Yang mengumpulkan harta dan menghitung-hitungannya,
 - Dia (manusia) mengira bahwa hartanya itu dapat mengekalkannya.
 - Sekali-kali tidak! Pasti dia akan dilemparkan ke dalam (neraka) Hutamah.
 - Dan tahukah kamu apakah (neraka) Hutamah itu?
13. Bacalah cerita berikut dengan seksama!

Husen siswa kelas 2 madrasah ibtudaiyah, hari senin ada pelajaran al-Qur'an dan Hadis dengan materi hafalan surah al-Humazah. Husen telah berusaha menghafal surah al-Humazah pada malam sebelumnya. Akhirnya Husen dapat menghafal surah al-Humazah ayat 1-8. Sudah tentu Husen hafal surah al-Humazah ayat ke 2 yang berbunyi....

- الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْفُتْدَةِ
 - الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ
 - وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ
 - نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ
14. Perhatikan potongan ayat berikut!

كَأَلَّا ... عِلْمَ الْيَقِينِ

Lafaz yang tepat untuk menyempurnakan potongan ayat di atas adalah!

- a. لَتَرُونَ
- b. عَيْنَ
- c. لَتُسْئَلَنَ
- d. لَوْ تَعْلَمُونَ

15. Cermati arti dari surah al-Asr berikut “Demi Masa”

وَالْعَصْرِ {1} إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ {2} إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ {3}

Terjemahan yang tepat dari potongan ayat surah al-Asr yang digaris bawahi adalah sebagai berikut...

- a. Kebajikan
- b. Kebahagiaan
- c. Keindahan
- d. Keramahan

16. Cermati kalimat berikut!

Dewi mendapat tugas dari guru untuk menghafal surah al-Asr dengan teliti. Semalam Dewi menghafal dengan sungguh-sungguh. Sebelum ke sekolah Dewi memperdengarkan hafalannya kepada ibunya. Bunyi surah al-Asr ayat ke-dua yang berbunyi

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

Terjemahan yang tepat pada ayat tersebut adalah

- a. Sungguh, manusia berada dalam kerugian
- b. Sungguh, manusia berada dalam kesenangan
- c. Sungguh, manusia berada dalam kebaikan
- d. Sungguh, manusia berada dalam keindahan

17. Cermati cerita di bawah ini!

Sehabis solat magrib ibu Fida membimbing anaknya mengaji. Beliau meminta anaknya untuk terus mengulang bacaan surah at-Takatsur yang berjumlah 8 ayat. Ayat ke-lima surah at-Takatsur berbunyi!

- a. {2} {3} {4} كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ
- b. كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ .
- c. حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
- d. ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

18. Cermati kalimat berikut!

- (1) orang yang bermegah megahan dalam kehidupan duniawi
 - (2) orang yang berfoya foya sehingga melupakan kehidupan akhirat
 - (3) orang yang melalaikan tujuan tujuan hidupnya, yaitu taat kepada Allah Swt.
 - (4) Allah akan meminta pertanggungjawaban terhadap nikmat yang dibangga banggakan
- Pernyataan di atas merupakan orang yang akan celaka berdasarkan surah at-takatsur ditunjukkan dengan nomor....

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 2, dan 4
- c. 1, 3, dan 4
- d. 2, 3, dan 4

19. Berikut adalah lafal surah at-Takatsur ayat ke-Satu,

أَلْهَاكُمْ التَّكَاثُرُ

Terjemah yang tepat untuk ayat di atas adalah....

- a. Bermegah-megahan telah melalaikan kamu,
- b. sampai kamu masuk ke dalam kubur.
- c. Sekali-kali tidak! Kelak kamu akan mengetahui (akibat perbuatanmu itu),
- d. kemudian sekali-kali tidak! Kelak kamu akan mengetahui.

20. Cermati Hadis berikut!

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Terjemahan dari lafal yang bergaris bawah adalah....

- a. Mengajarkannya
- b. Mengamalkannya
- c. Mengabaikannya
- d. Melalaikannya

II. JAWABLAH DENGAN BENAR !

1. Cermati Hadis berikut!

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Jelaskan Maksud dari potongan Hadis di atas !

2. Perhatikan cerita berikut

Ahmad setiap sore selalu pergi mengaji di TPQ dekat rumahnya, Ahmad semangat dalam mengaji karena Ahmad pernah diajari bahwa sebaik-baik manusia adalah....

3. Pak Zulkarnaen adalah bapak dari dua anak dari satu istri. Dia bekerja di sebuah perusahaan terkenal di Jakarta, setiap bulannya dia bisa menabung hingga puluhan juta rupiah. Akan tetapi dia juga rutin membantu fakir miskin dan anak yatim piatu.

Apakah pak Zulkarnaen termasuk manusia yang ingkar dan sangat mencintai harta bendanya sebagaimana yang dikisahkan dalam surah al-adiyat? Jelaskan beserta alasan yang tepat

4. Cermati Hadis berikut!

.....مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Lafal yang tepat untuk melengkapi titik di atas adalah....

5. Tuliskan kandungan surah al-Humazah!

********Selamat Mengerjakan********





BAB VIII



SURAH AL-QARI'AH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.5 Menerima QS. Al-Qari'ah (101) sebagai firman Allah Swt.
- 2.5 Mengamalkan sikap peduli dalam kehidupan keseharian
- 3.5 Memahami QS. al-Qari'ah (101)
- 4.5 Melafalkan QS. al-Qari'ah (101)

INDIKATOR PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu

1. Melafalkan dan membaca surah QS. al-Qari'ah (101)
2. Terbiasa membaca Al-Qur'an QS. al-Qari'ah (101) dengan tartil
3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Qari'ah (101)
4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Qari'ah (101) secara benar
5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Qari'ah (101)
6. Menyimpulkan kandungan QS. al-Qari'ah (101) dalam kehidupan sehari-hari
7. Menulis ayat-ayat QS. al-Qari'ah (101)
8. Mendemonstrasikan hafalan QS. Al-Qari'ah (101)

PETA KONSEP

Mari Belajar Surah Al-Qoriah

Bacaan QS. Al-Qoriah

Terjemah QS. Al-Qoriah

Memahami Kandungan QS. Al-Qoriah

Melafalkan QS. Al-Qoriah

Ayo Mengamati

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Sumber: ebookanak.com/luxima

Setelah mengamati gambar di atas apa yang dapat kalian ceritakan?, coba kalian tulis dalam buku catatanmu!. Buatlah pertanyaan dari gambar tersebut!.

Surah al-Qari'ah merupakan firman Allah Swt. yang terdapat dalam al-Qur'an, Untuk itu kita wajib mengimaninya.

Sebagai wujud mengimani surah al-Qari'ah tersebut, Kita harus membaca dan mempelajari isi dari Surah al-Qari'ah.

Dapatkan kalian membaca Surah al-Qari'ah ? Hafalkah Kalian Surah al-Qari'ah ? Mari kita mempelajari Surah al-Qari'ah bersama sama!.

A. Bacaan Surah Al-Qoriah

Perhatikan pengucapan makharijul huruf dan panjang pendek bacaan gurumu!

1. Membaca Surah al-Qari'ah

Membaca surah al-Qari'ah dengan tartil dan berulang-ulang!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ {1} مَا الْقَارِعَةُ {2} وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ {3} يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ {4}
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ {5} فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ {6} فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ {7} وَأَمَّا مَنْ
خَفَّتْ مَوَازِينُهُ {8} فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ {9} وَمَا أَذْرَاكَ مَا هِيَةٌ {10} نَارُ حَامِيَةٍ {11}.

B. Terjemahan Surah Al-Qoriah

Terjemahan Surah al-Qari'ah

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang Hari Kiamat,

- 1) Apakah hari Kiamat itu?
- 2) Dan tahukah kamu apakah hari Kiamat itu?
- 3) Pada hari itu manusia seperti laron yang beterbangan,
- 4) Dan gunung-gunung seperti bulu yang dihambur-hamburkan.
- 5) Maka adapun orang yang berat timbangan (kebaikan)nya,
- 6) Maka dia berada dalam kehidupan yang memuaskan (senang).
- 7) Dan adapun orang yang ringan timbangan (kebaikan)nya,

- 8) *Maka tempat kembalinya adalah neraka Hawiyah.*
- 9) *Dan tahukah kamu apakah neraka Hawiyah itu?*
- 10) *(Yaitu) api yang sangat panas.*

C. Memahami Kandungan Surah Al-Qariah

Al-Qari'ah artinya hari kiamat. Nama surah al-Qari'ah diambil dari kata al-Qari'ah yang terdapat dalam ayat pertama. Surah al-Qari'ah terdiri dari 11 ayat. Diturunkan di Makkah setelah surah Quraisy, sehingga digolongkan sebagai surah makkiyyah, urutan surah ke 101 dari 114 dalam Al-Qur'an.

Surah al-Qari'ah menerangkan tentang peristiwa hari kiamat. Hari kiamat adalah hari kehancuran dunia dan segala isinya, Pada hari Itu semua perbuatan manusia selama hidupnya akan dihitung, dan akan diberi belasan oleh Allah Swt., Orang yang banyak berbuat kebaikan akan mendapat kehidupan yang menyenangkan di surga, sedangkan orang yang banyak berbuat dosa di dunia akan dimasukkan ke dalam neraka Hawiyah, Neraka Hawiyah adalah neraka api yang sangat panas.



Sumber: ebookanak.com/luxima

D. Melafalkan Surah Al-Qoriah

1. Melafalkan Potongan Ayat surah Al-Qari'ah

Lafalkan potongan ayat-ayat berikut dengan berulang-ulang hingga lancar dan fasih!

وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ	مَا الْقَارِعَةُ	الْقَارِعَةُ
وَتَكُونُ الْجِبَالُ	كَالْفَرَّاشِ الْمُبْتُوثِ	يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ
ثَقُلَتِ مَوَازِينُهُ	فَأَمَّا مَنْ	كَالْعِهْنِ الْمُنفُوشِ
خَفَّتِ مَوَازِينُهُ	وَأَمَّا مَنْ	فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ
نَارُ حَامِيَةٍ	وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَةُ	فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ

2. Melafalkan ayat demi ayat

Melafalkan surah al-Qari'ah ayat demi ayat sebagai berikut:

الْقَارِعَةُ
مَا الْقَارِعَةُ
وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمُنفُوشِ
فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ
فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ

فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ

وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَهْ

نَارُ حَامِيَةٍ

Setelah belajar melafalkan mari kita belajar menghafal surah al-Qari'ah dengan makhrāj yang benar.

1. Menirukan ayat surah al-Qari'ah

Tirukan surah al-Qari'ah dengan baik dan benar!

.....	الْقَارِعَةُ
.....	مَا الْقَارِعَةُ
.....	وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ
.....	يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ
.....	وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ
.....	فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ
.....	فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ
.....	وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ
.....	فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ
.....	وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَهْ
.....	نَارُ حَامِيَةٍ

2. Melanjutkan potongan ayat surah al-Qari'ah

Sempurnakan ayat-ayat di bawah ini dengan baik dan benar!

وَمَا...مَا الْقَارِعَةُ	مَا ...
وَتَكُونُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ	... يَكُونُ النَّاسُ الْمُبْتُوثِ
... عَيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ	فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ ...
... هَٰوِيَةٌ	وَأَمَّا مَنْ ... مَوَازِينُهُ
نَارٌ...	وَمَا... مَا هِيَ

3. Mendemonstrasikan hafalan

Praktekkan hafalan surah al-Qari'ah dengan baik dan benar!

RANGKUMAN

- Surah Al-Qari'ah merupakan urutan surah yang ke 101 dari 114 dalam Al-Qur'an
- Surah Al-Qari'ah terdiri dari 11 ayat dan turun setelah surah Quraish
- Surah Al-Qari'ah turun di kota Makkah
- Surah Al-Qari'ah tergolong surah Makkiyah
- Al-Qari'ah artinya hari Kiamat
- Isi kandungan surah Al-Qari'ah adalah tentang perumpamaan bagaimana hari Kiamat akan terjadi
- Al-Qari'ah juga menceritakan tentang balasan dan imabalan yang didapat oleh manusia di hari Kiamat.

UJI KOMPETENSI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar

1. Abdul sering membaca surah al-Qari'ah beserta terjemahannya, sehingga Abdul pasti mempercayai bahwa kiamat itu pasti datang. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap Abdul? Jelaskan!
2. Coba cermati kandungan surah al-Qari'ah!
Ayat berapakah yang menceritakan tentang neraka hawiyah, lalu tulislah ayat tersebut dan sertakan pendapatmu tentang kandungan ayat ini!
3. Cermati ayat berikut!
وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَهٗ
Terjemahan yang tepat untuk ayat di atas adalah....
4. Cermati ayat berikut!
فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ
Arti yang tepat untuk lafal yang bergaris bawah adalah....
5. Aldi sering mengejek temannya di kelas, perbuatan Aldi dapat meringankan timbangannya kelak, bagaimana tanggapanmu dengan sikap Aldi tersebut? Jelaskan ancaman Allah untuk orang yang ringan timbangannya!

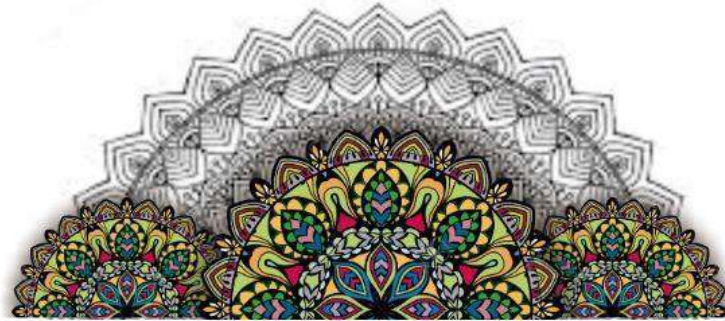
NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG
TUA

MUTIARA HIKMAH

*“Dunia hanyalah tempat persinggahan sementara,
tempat untuk mencari bekal untuk di akhirat kelak”.*



BAB IX



SURAH AL-‘ADIYAT



KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.5 Menerima QS. al-‘Adiyat (100) sebagai firman Allah SWT.
- 2.5 Mengamalkan sikap peduli dalam kehidupan keseharian
- 3.5 Memahami QS. al-‘Adiyat (100)
- 4.5 Melafalkan QS. al-‘Adiyat (100)

INDIKATOR PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu

1. Melafalkan dan membaca surah QS. al-‘Adiyat (100)
2. Terbiasa membaca Al-Qur’an QS. al-‘Adiyat (100) dengan tartil
3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-‘Adiyat (100)
4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-‘Adiyat (100) secara benar
5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-‘Adiyat (100)
6. Menerapkan kandungan QS. al-‘Adiyat (100) dalam kehidupan sehari-hari
7. Menulis ayat-ayat QS. al-‘Adiyat (100)
8. Mendemonstrasikan hafalan QS. al-‘Adiyat (100))

PETA KONSEP

Mari Belajar Surah Al-Adiyat

Bacaan QS. Al-Adiyat

Terjemah QS. Al-Adiyat

Memahami Kandungan
QS. Al-Adiyat

Melafalkan QS. Al-
Adiyat

Ayo Mengamati

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Sumber: <https://nulis.babe.news>

Setelah mengamati gambar di atas apa yang dapat kalian ceritakan?, coba kalian tulis dalam buku catatanmu!. Buatlah pertanyaan dari gambar tersebut!.

Surah al-‘Adiyat merupakan firman Allah Swt. yang terdapat dalam Al-Qur’an, Untuk itu kita wajib mengimaninya.

Sebagai wujud mengimani surah al-‘Adiyat tersebut, Kita harus membaca dan mempelajari isi dari Surah Al-‘Adiyat.

Dapatkan kalian membaca Surah al-‘Adiyat? Hafalkah Kalian Surah al-‘Adiyat? Mari kita mempelajari Surah al-‘Adiyat bersama sama!.

A. Bacaan Surah Al-Adiyat

Perhatikan pengucapan makharijul huruf dan panjang pendek bacaan gurumu!

1. Membaca Surah al-‘Adiyat

Membaca surah al-‘Adiyat dengan tartil dan berulang-ulang!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا {1} فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا {2} فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا {3} فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا {4} فَوَسَطْنَ بِهِ

جَمْعًا {5} إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ {6} وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ {7} وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ {8}

أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ {9} وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ {10} إِنَّ رَبَّهُم بِهَمِّيَوْمٍ ذِي خَيْرٍ {11}

B. Terjemahan Surah Al-Adiyat

Terjemahan Surah al-‘adiyat

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

1. Demi kuda perang yang berlari kencang terengah-engah
2. Dan kuda yang memercikan bunga api (dengan pukulan kuku kakinya)
3. Dan kuda yang menyerang (dengan tiba-tiba) pada wakyu pagi
4. Sehingga menerbangkan debu

5. lalu menyerbu ke tengah-tengah kumpulan musuh
6. sungguh, manusia itu sangat ingkar, (tidak bersyukur) kepada Tuhannya
7. Dan sesungguhnya dia (manusia) menyaksikan (mengakui) keingkaranannya
8. dan sesungguhnya cintanya kepada harta benar-benar berlebihan
9. Maka tidaklah dia mengetahui apabila apa yang di dalam kubur dikeluarkan
10. dan apa yang tersimpan di dalam dada dilahirkan
11. Sungguh, Tuhan mereka pada hari itu Maha teliti terhadap keadaan mereka

C. Memahami Kandungan Surah Al-Adiyat

Al-‘Adiyat artinya kuda perang. Nama surah al-‘Adiyat diambil dari kata al-‘Adiyat yang terdapat dalam ayat pertama. Surah al-‘Adiyat terdiri dari 11 ayat. Diturunkan di mekkah setelah surah al-Ashr, sehingga digolongkan sebagai surah makkiyyah, urutan surah ke 100 dari 114 dalam Al-Qur’an.

Surah al-‘Adiyat menerangkan tentang ancaman Allah Swt. kepada manusia yang ingkar dan yang sangat mencintai harta benda, mereka akan mendapat balasan yang setimpal dikala dibangkitkan dari alam kubur

Ibnu Abbas menceritakan, Suatu ketika Rasulullah Saw. mengutus sekelompok pasukan berkuda. Akan tetapi, setelah sebulan lamanya, pasukan kuda tersebut tidak ada kabarnya. Karena itu, sebagai penjelas bahwa pasukan berkuda itu sedang dalam pertempuran atau peperangan, Allah menurunkan kelima pertama dari surah al-Adiyat. (HR. Albazzar, Ibnu Abi Hatim, dan Hakim)

D. Melafalkan Surah Al-Adiyat

1. Melafalkan Potongan Ayat

Lafalkan potongan ayat-ayat berikut dengan berulang-ulang hingga lancar dan fasih!

فَالْمُورِيَاتِ	ضَبْحًا	وَالْعَادِيَاتِ
صُبْحًا	فَالْمُغِيرَاتِ	قَدْحًا
فَوَسَطْنَ بِهِ	نَفْعًا	فَأَثَرُنَ بِهِ
لِرَبِّهِ لَكْنُودٌ	إِنَّ إِلَّا نَسَانَ	جَمْعًا

وَأَنَّهُ لَحُبِّ	ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ	وَأَنَّهُ عَلَى
إِذَا بُعْثِرَ مَا	أَفَلَا يَعْلَمُ	الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ
فِي الصُّدُورِ	وَحُصِّلَ مَا	فِي الْقُبُورِ
لَخَيْرٍ	يَهْمِيَوْمَئِذٍ	إِنَّ رَبَّهُمْ

2. Melafalkan ayat demi ayat

Melafalkan surah al-‘Adiyat ayat demi ayat sebagai berikut:

وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا
فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا
فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا
فَأَثَرُنَ بِهِ نَقْعًا
فَوْسَطْنَ بِهِ جَمْعًا
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
وَأَنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ
وَأَنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ
أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ
وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ
إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ

Setelah belajar melafalkan mari kita belajar menghafal surah al-‘Adiyat dengan makhraj yang benar.

1. Menirukan ayat surah al-Adiyat

Tirukan surah al-‘Adiyat dengan baik dan benar!

.....	وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا
.....	فَالْمُورِيَّاتِ قَدْحًا
.....	فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا
.....	فَأَثَرُنَ بِهِ نَقْعًا
.....	فَوْسَطْنَ بِهِ جَمْعًا
.....	إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
.....	إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
.....	وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ
.....	وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ
.....	أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ
.....	وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ
.....	إِنَّ رَبَّهُم بِهَمِّيَوْمٍ ذِي خَبِيرٍ

1. Melanjutkan potongan ayat surah al-‘Adiyat

Sempurnakan ayat-ayat di bawah ini dengan baik dan benar!

... قَدْحًا	وَالْعَادِيَاتِ
... بِهِ نَقْعًا	فَالْمُغِيرَاتِ
إِنَّ ... لَكَنُودٌ	فَوْسَطْنَ

وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ ...

وَإِنَّهُلَشَدِيدٌ

وَحُصِّلَ مَا ...

أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا

إِنَّ رَبَّهُمْ ... لَّخَبِيرٌ

2. Mendemonstrasikan hafalan

Praktekkan hafalan surah al-‘Adiyat dengan baik dan benar!

RANGKUMAN

- Surah Al-‘Adiyat merupakan urutan surah yang ke 100 dari 114 dalam al-Qur’an
- Surah Al-‘Adiyat terdiri dari 11 ayat dan turun setelah surah Al-‘Asr
- Surah Al-‘Adiyat turun di kota Makkah
- Surah Al-‘Adiyat tergolong surah Makkiyah
- Al-‘Adiyat artinya kuda perang
- Isi kandungan surah Al-‘Adiyat adalah menerangkan tentang ancaman Allah Swt. kepada manusia yang ingkar dan yang sangat mencintai harta benda, mereka akan mendapat balasan yang setimpal dikala dibangkitkan dari alam kubur.
- Sebab turunya surah Al-Adiyat adalah Allah memebritahukan bahwa pasukan berkuda utusan Rasul sedang berperang

Uji Kompetensi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Pada hari Rabu Dora ikut lomba hafalan al-Qur’an juz 30 di LPTQ DKI Jakarta, materi yang dilombakan adalah surah al-Adiyat, Dora bersungguh-sungguh dalam menghafal surah tersebut karena ingin menjadi juara. Di antara surah al-Adiyat yang hafal adalah ayat ke 5 berbunyi
2. Surah al-‘Adiyat adalah surah ke 100 yang diturunkan setelah surah
3. Cermati kalimat berikut!
Hari sabtu Baim terus menghafal surah al-Adiyat, saat menghafal Baim membaca ayat ke-7 secara berulang-ulang. Karena khawatir tertukar dengan ayat ke-8. Karena ayat ke-7 dan ke-8 memiliki kemiripan bunyi. Akhirnya Baim berhasil menghafal surah ke-7 dengan benar, yaitu....

4. (فَوْسَطُنْ ...) lanjutan ayat ini adalah....
5. Allah memberi tahu Nabi Muhammad bahwa pasukan kuda Nabi Muhammad sedang berperang dengan cara menurunkan...

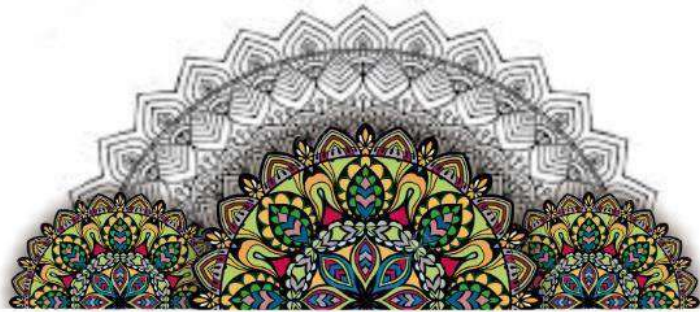
NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

MUTIARA HIKMAH

“Jadikan Hartamu sebagai sesuatu yang mendekatkanmu kepada Allah, jangan sampai Hartamu menjadi sesuatu yang menjauhkanmu dari Allah”.



BAB X



SURAH AL-ZALZALAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

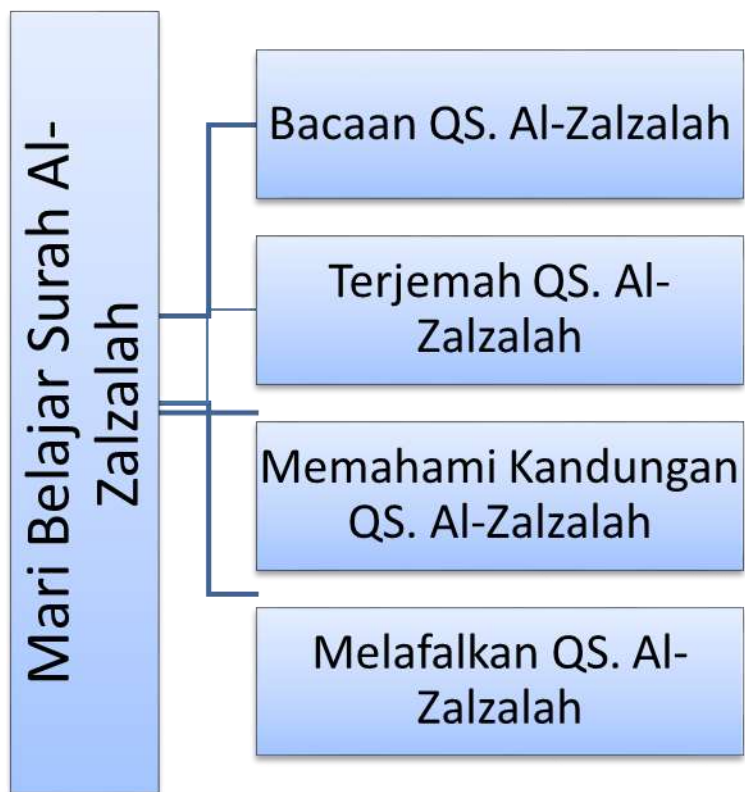
- 1.6 Menerima QS. al-Zalzalah (99) sebagai firman Allah SWT.
- 2.6 Mengamalkan sikap peduli dalam kehidupan keseharian
- 3.6 Memahami QS. al-Zalzalah (99)
- 4.6 Melafalkan QS. al-Zalzalah (99)

INDIKATOR PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu

1. Membaca surah QS. al-Zalzalah (99)
2. Terbiasa membaca Al-Qur'an QS. al-Zalzalah (99) dengan tartil
3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Zalzalah (99)
4. Menghafalkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Zalzalah (99) secara benar
5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Zalzalah (99)
6. Menyimpulkan kandungan QS. al-Zalzalah (99) dalam kehidupan sehari-hari
7. Melafalkan dan membaca surah QS. al-Zalzalah (99)
8. Menulis ayat-ayat QS. al-Zalzalah (99)
9. Mendemonstrasikan hafalan QS. al-Zalzalah (99)

PETA KONSEP



Ayo Mengamati

Amatilah dan ceritakan gambar berikut!



Sumber: antaranews.com

Setelah mengamati gambar di atas apa yang dapat kalian ceritakan?, coba kalian tulis dalam buku catatanmu!. Buatlah pertanyaan dari gambar tersebut!.

Surah al-Zalzalah merupakan firman Allah SWT. yang terdapat dalam Al-Qur'an, untuk itu kita wajib mengimaninya.

Sebagai wujud mengimani surah al-Zalzalah tersebut, Kita harus membaca dan mempelajari isi dari Surah al-Zalzalah.

Dapatkan kalian membaca Surah al-Zalzalah? Hafalkah Kalian Surah al-Zalzalah? Mari kita mempelajari Surah al-Zalzalah bersama sama!.

A. Bacaan Surah Al-Zalzalah

Perhatikan pengucapan makharijul huruf dan panjang pendek bacaan gurumu!

1. Membaca Surah al-Zalzalah

Membaca surah al-Zalzalah dengan tartil dan berulang-ulang!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا {1} وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا {2} وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا {3} يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ

أَخْبَارَهَا {4} بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا {5} يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ {6} فَمَنْ يَعْمَلْ

مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ {7} وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ {8}

B. Terjemahan Surah Al-Zalzalah

Terjemahan Surah az-Zalzalah

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

1. Apabila bumi diguncangkan dengan guncangan yang dahsyat,
2. Dan bumi telah mengeluarkan beban-beban berat (yang dikandung)nya,
3. Dan manusia bertanya, "Apa yang terjadi pada bumi ini?"
4. Pada hari itu bumi menyampaikan beritanya,
5. Karena sesungguhnya Tuhanmu telah memerintahkan (yang sedemikian itu) padanya.
6. Pada hari itu manusia keluar dari kuburnya dalam keadaan berkelompok-kelompok, untuk diperlihatkan kepada mereka (balasan) semua perbuatannya.
7. Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya,
8. Dan barangsiapa mengerjakan kejahatan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.

C. Memahami Kandungan Surah Al-Zalzalah

Al-Zalzalah artinya goncangan. Nama surah al-Zalzalah diambil dari kata Zilzal yang terdapat dalam ayat pertama. Surah al-Zalzalah terdiri dari 8 ayat. Diturunkan di Madinah setelah surah al-Nisa', sehingga digolongkan sebagai surah madaniyyah, urutan surah ke 99 dari 114 dalam Al-Qur'an.

Surah al-Zalzalah menerangkan tentang hari Kiamat. Hari Kiamat adalah hari hancurnya dunia berserta isinya. Hari Kiamat di tandai dengan ditiupnya sangkakala oleh malaikat Israfil. Pada hari itu laut meluap, gunung-gunung meletus mengeluarkan lava yang sangat panas, bumi berguncang karena gempa yang dahsyat, planet-planet bertabrakan, dan manusia berterbangan seperti kapas.

Hari Kiamat juga disebut hari Akhir. Setelah itu manusia akan dikumpulkan di padang Mahsyar untuk mempertanggungjawabkan semua amal perbuatannya.

Zarrah yang dimaksud dalam surah ini adalah biji Saw.i atau biji wijen. Untuk menunjukkan keadilan Allah, bahwa sekecil apapun perbuatan pasti akan konsekwensinya (balasan atau imbalan).

D. Melafalkan Surah Al-Zalzalah

1. Melafalkan Potongan Ayat surah az-Zalzalah

Lafalkan potongan ayat-ayat berikut dengan berulang-ulang hingga lancar dan fasih!

وَإِذَا زُلْزِلَتْ	الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا	وَأَخْرَجَتْ
الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا	وَقَالَ الْإِنْسَانُ	مَا لَهَا
يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ	أَخْبَارَهَا	بِأَنَّ رَبَّكَ
أَوْحَىٰ لَهَا	يَوْمَئِذٍ	يَصْدُرُ النَّاسُ
أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا	أَعْمَالَهُمْ	فَمَنْ يَعْمَلْ
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ	خَيْرًا يَرَهُ	وَمَنْ يَعْمَلْ
مِثْقَالَ	ذَرَّةٍ شَرًّا	{ يَرَهُ

2. Melafalkan ayat demi ayat

Melafalkan surah al-Zalzalah ayat demi ayat sebagai berikut:

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا
وَأُخْرِجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا
يَوْمَئِذٍ تُخَدِّثُ أَخْبَارَهَا
بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا
يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالُهُمْ
فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ
وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

Setelah belajar melafalkan mari kita belajar menghafal surah al-Zalzalah dengan makhraj yang benar.

3. Menirukan ayat surah az-Zalzalah

Tirukan surah al-Zalzalah dengan baik dan benar!

.....	إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا
.....	وَأُخْرِجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا
.....	وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا

.....	يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا
.....	بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا
.....	يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ
.....	فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ
.....	وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

4. Melanjutkan potongan ayat surah al-Zalzalah
Sempurnakan ayat-ayat dibawah ini dengan baik dan benar!

.... الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا	إِذَا زُلْزِلَتْ
... تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا	وَقَالَ الْإِنْسَانُ
يَوْمَئِذٍ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا	بِأَنَّ رَبَّكَ
... مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ	فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ

5. Mendemonstrasikan hafalan
Praktekkan hafalan surah al-Zalzalah dengan baik dan benar!

RANGKUMAN	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Surah al-Zalzalah merupakan urutan surah yang ke 99 dari 114 dalam al-Qur'an ➤ Surah al-Zalzalah terdiri dari 8 ayat dan turun setelah surah Al-Nisa' ➤ Surah al-Zalzalah turun di kota Madinah ➤ Surah al-Zalzalah tergolong surah Madaniyyah ➤ Al-Zalzalah artinya guncangan ➤ Isi kandungan surah al-Zalzalah adalah menerangkan hari Kiamat, pada hari Kiamat manusia akan dibangkitkan, dan dikumpulkan di padang Mahsyar untuk memepertangjawabkan amal perbuatannya, dan mendapat balasan atas amal perbuatannya di Dunia. 	

Uji Kompetensi

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Pernahkan kamu menonton aksi drumband? Ada sebagian diantara mereka bertiup meniup trompet, tentunya kamu senang saat mendengar alunan-alunan lagu yang diiringi bunyi terompet.
Beda dengan hari kiamat, hari hancurnya dunia dan segala isinya yang ditandai dengan ditiupnya sangkakala oleh malaikat Isrofil, pada hari itu laup meluap, gunung-gunung meletus, bumi bergoncang. Kisah ini dikisahkan pada surah....
Tulis dua ayat pertama dari surah tersebut!
2. Cermati kalimat berikut!
Ridho mendapat tugas dari guru untuk menghafal surah az-Zalzalah, Semalam Ridho menghafal dengan sungguh-sungguh. Sebelum ke sekolah Ridho memperdengarkan hafalannya kepada ibunya. surah az-Zalzalah ayat ke-tiga berbunyi
3. Cermati ayat berikut!
فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ
Terjemah yang tepat dari potongan ayat di atas adalah....
4. Mengapa Allah memberikan balasan dan imbalan kepada segala perbuatan manusia
5. Cermati ayat berikut!
.....وَقَالَ الْإِنْسَانُ
Lanjutan dari potongan ayat di atas adalah....

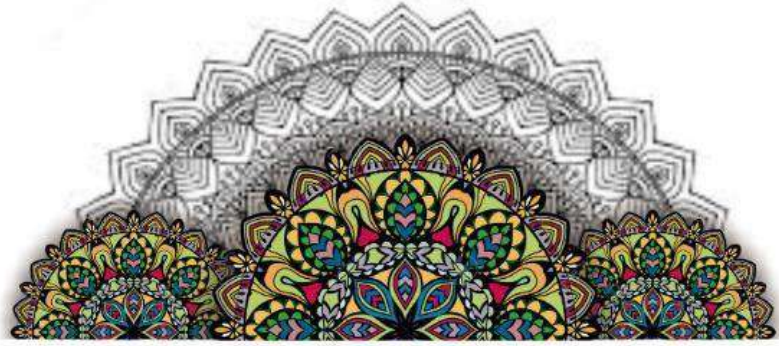
NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

MUTIARA HIKMAH

“Sekecil apapun perbuatan yang kamu lakukan pasti ada konsekwensinya”.



BAB XI



SURAH AL-BAYYINAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.5 Menerima QS. al-Bayyinah (98) sebagai firman Allah SWT.
- 2.5 Mengamalkan sikap peduli dalam kehidupan keseharian
- 3.5 Memahami QS. al-Bayyinah (98)
- 4.5 Melafalkan QS. al-Bayyinah (98)

INDIKATOR PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu

1. Melafalkan dan membaca surah QS. al-Bayyinah (98)
2. Terbiasa membaca Al-Qur'an QS. al-Bayyinah (98) dengan tartil
3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Bayyinah (98)
4. Menghafalkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Bayyinah (98) secara benar
5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Bayyinah (98)
6. Mnyimpulkan kandungan QS. al-Bayyinah (98) dalam kehidupan sehari-hari
7. Menulis ayat-ayat QS. al-Bayyinah (98)
8. Mendemonstrasikan hafalan QS. al-Bayyinah (98)

PETA KONSEP

Mari Belajar Surah Al-Bayyinah

Bacaan QS. Al-Bayyinah

Terjemah QS. Al-Bayyinah

Memahami Kandungan QS. Al-Bayyinah

Melafalkan QS. Al-Bayyinah

Ayo Mengamati

Amatilah dan ceritakan gambar berikut!



Sumber: Santriyai.com

Setelah mengamati gambar di atas apa yang dapat kalian ceritakan?, coba kalian tulis dalam buku catatanmu!. Buatlah pertanyaan dari gambar tersebut!

Surah al-Bayyinah merupakan firman Allah Swt. yang terdapat dalam Al-Qur'an, Untuk itu kita wajib mengimaninya.

Sebagai wujud mengimani surah al-Bayyinah tersebut, Kita harus membaca dan mempelajari isi dari Surah al-Bayyinah.

Dapatkan kalian membaca Surah al-Bayyinah? Hafalkah kalian Surah al-Bayyinah? Mari kita mempelajari Surah al-Bayyinah bersama sama!.

A. Bacaan Surah Al-Bayyinah

Perhatikan pengucapan makharijul huruf dan panjang pendek bacaan gurumu!

1. Membaca Surah al-Bayyinah

Membaca surah al-Bayyinah dengan tartil dan berulang-ulang!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ {1} رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُطَهَّرَةً {2} فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ {3} وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ الْبَيِّنَةُ {4} وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ {5} إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ {6} إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ {7} جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ {8}

B. Terjemahan Surah Al-Bayyinah

Terjemahan Surah at-Bayyinah

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

1. Orang-orang yang kafir dari golongan Ahli Kitab dan orang-orang musyrik tidak akan meninggalkan (agama mereka) sampai datang kepada mereka bukti yang nyata,

2. *(Yaitu) seorang Rasul dari Allah (Muhammad) yang membacakan lembaran-lembaran yang suci (Al-Qur'an),*
3. *Di dalamnya terdapat (isi) kitab-kitab yang lurus (benar).*
4. *Dan tidaklah terpecah-belah orang-orang Ahli Kitab melainkan setelah datang kepada mereka bukti yang nyata.*
5. *Padahal mereka hanya diperintah menyembah Allah dengan ikhlas menaati-Nya semata-mata karena (menjalankan) agama, dan juga agar melaksanakan salat dan menunaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang lurus (benar).*
6. *Sungguh, orang-orang yang kafir dari golongan Ahli Kitab dan orang-orang musyrik (akan masuk) ke neraka Jahanam; mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Mereka itu adalah sejahat-jahat makhluk.*
7. *Sungguh, orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan, mereka itu adalah sebaik-baik makhluk.*
8. *Balasan mereka di sisi Tuhan mereka ialah surga 'Adn yang mengalir di bawahnya sungai-sungai; mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Allah rida terhadap mereka dan mereka pun rida kepada-Nya. Yang demikian itu adalah (balasan) bagi orang yang takut kepada Tuhannya.*

C. Memahami Kandungan Surah Al-Bayyinah

Al-Bayyinah artinya bukti yang nyata. Nama surah al-Bayyinah diambil dari kata Al-Bayyinah yang terdapat dalam ayat pertama. Surah al-Bayyinah terdiri dari 8 ayat. Diturunkan di Madinah setelah surah At-Talaq, sehingga digolongkan sebagai surah madaniyyah, urutan surah ke 98 dari 114 dalam Al-Qur'an.

Surah al-Bayyinah menerangkan tentang “Bukti yang nyata”. Allah menurunkan surah al-Bayyinah berkenaan dengan orang ahli Kitab dan orang Musyrik, yang tetap meyakini agamanya. Mereka tidak mempercayai bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah. Padahal dalam kitab suci mereka yakni Injil dan Taurat ada yang menjelaskan tentang Nabi Muhammad Saw. beserta ciri-cirinya. Sehingga mereka terpecah belah, ada yang percaya dan ada yang tidak percaya. Sehingga Allah menurunkan al-Bayyinah sebagai bukti yang nyata.

Orang Ahli Kitab dan orang Musyrik yang tidak mempercayai Nabi Muhammad Saw. akan masuk ke neraka Jahannam selama-lamanya. Sedangkan balasan bagi orang yang mempercayai Rasul adalah surga 'Adn yang dibawahnya mengalir sungai-sungai dan mereka kekal didalamnya.

D. Melafalkan Surah Al-Bayyinah

1. Melafalkan Potongan Ayat surah al-Bayyinah

Lafalkan potongan ayat-ayat berikut dengan berulang-ulang hingga lancar dan fasih!

رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ	وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ	لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ
وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ	فِيهَا كُتِبَ قَيِّمَةٌ	يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً
مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ	وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ	إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ
إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ	الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ	وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا
إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ	وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا
جَنَّتْ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ	جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ	أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ	فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ	تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ
------------------------------	---	-----------------------------------

2. Melafalkan ayat demi ayat

Melafalkan surah al-Bayyinah ayat demi ayat sebagai berikut:

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ

رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُطَهَّرَةً

فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ

وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَةُ

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ
وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ

Setelah belajar melafalkan mari kita belajar menghafal surah al-Bayyinah dengan makhraj yang benar.

1. Menirukan ayat

Tirukan surah al-Bayyinah dengan baik dan benar!

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ

رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً

فِيهَا كُتِبَ قَيِّمَةٌ

وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَةُ

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ

2. Melanjutkan potongan ayat surah al-Bayyinah
Sempurnakan ayat-ayat dibawah ini dengan baik dan benar!

لَمْ يَكُنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ

رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُوها

فِيهَا قِيَمَةٌ

... الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مَا جَاءَ تَهُمُ الْبَيِّنَةُ

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ

... كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ خَلِيدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ

إِنَّ الَّذِينَ ءَا مَنُوا أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

..... رَبِّهِمْ جَنَّتْ عَذْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَلِيدِينَ فِيهَا أَبَدًا
وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ

3. Mendemonstrasikan hafalan
Praktekkan hafalan surah al-Bayyinah dengan baik dan benar!

RANGKUMAN

- Surah Al-Bayyinah merupakan urutan surah yang ke 98 dari 114 dalam al-Qur'an
- Surah Al-Bayyinah terdiri dari 8 ayat dan turun setelah surah At-Talaq
- Surah Al-Bayyinah turun di kota Madinah
- Surah Al-Bayyinah tergolong surah Madaniyyah
- Al-Bayyinah artinya Bukti yang nyata
- Isi kandungan surah Al-Bayyinah adalah Bukti yang nyata untuk menunjukan kepada Ahli Kitab dan Orang Musrik bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah.
- Surah Al-Bayyinah juga berisikan balasan bagi orang Yahudi dan orang Musrikin yakni neraka, serta balasan bagi orang beriman yakni surga 'Adn

UJI KOMPETENSI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Perhatikan terjemahan dari salah satu ayat dari surah al-Bayyinah berikut!
“Sungguh orang-orang yang kafir dari golongan ahli kitab dan orang-orang yang musrik akan masuk ke dalam neraka jahannam, mereka kekal di dalamnya selama-lamanya mereka itu adalah sejahat-jahat makhluk”
Ayat yang benar dari terjemahan di atas adalah....
2. Cermati ayat berikut!
فِيهَا كُتِبَ قِيَمَةٌ
Arti lafal yang bergaris bawah adalah...
3. Cermati ayat berikut!
رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً
Penggalan ayat di atas merupakan bagian dari surah al-Bayyinah ayat yang keberapa
4. Cermati ayat berikut!
إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
lanjutan penggalan ayat tersebut adalah....
5. Pada ayat yang keberapakah yang menjelaskan bahwa di dalam surga terdapat sungai-sungai yang mengalir....

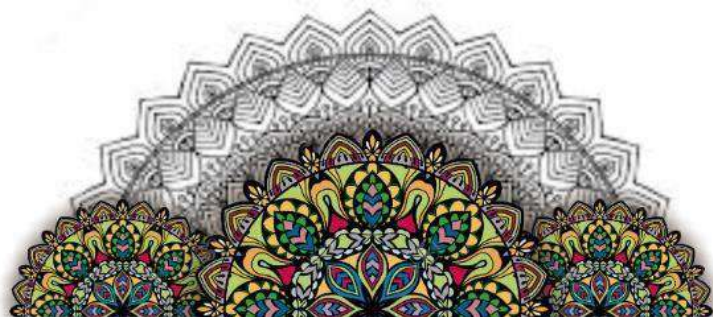
NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

MUTIARA HIKMAH

“Kepercayaan adalah kekuatan yang paling Dahsyat,”.



BAB XII



HUKUM BACAAN ALIF LAM QOMARIYAH DAN SYAMSIYAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.6 Menerima keutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid
- 2.6 Menjalankan sikap cermat dalam menjalankan tugas sehari-hari
- 3.6 Memahami hukum bacaan alif lam (ﻻ) Qomariyah dan Syamsiyah
- 4.6 mempraktikkan hukum bacaan alif lam (ﻻ) Qomariyah dan Syamsiyah

INDIKATOR PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu

1. Membaca al-Qur'an dengan baik dan benar
2. Mengetahui keutamaan membaca al-Qur'an sesuai kaidah tajwid
3. Menjelaskan penegertian bacaan alif lam (ﻻ) Qomariyah dan Syamsiyah
4. Mengidentifikasi bacaan alif lam (ﻻ) Qomariyah dan Syamsiyah
5. Menyebutkan huruf Qomariyah dan Syamsiyah
6. Menyebutkan contoh bacaan alif lam (ﻻ) Qomariyah dan Syamsiyah
7. Menunjukkan cara membaca bacaan alif lam (ﻻ) Qomariyah dan Syamsiyah
8. Mendemonstrasikan bacaan alif lam (ﻻ) Qomariyah dan Syamsiyah dengan benar

PETA KONSEP

Belajar Hukum Bacaan Alif Lam Qomariyah dan Syamsiyah

Mengamati dan Menanya

Ketentuan Hukum Bacaan Alif Lam Qomariyah dan Syamsiyah

Menerapkan Hukum Bacaan Alif Lam Qomariyah dan Syamsiyah

A. Mengamati dan Menanya

Amatilah dan ceritakan gambar berikut!



Sumber: printrest.com

Sumber: الطريقة السحرية لمعرفة الفارق بين ال الشمسية وال القمرية في دقائق

Buatlah sebuah pertanyaan dari gambar di atas!

Bagaimana hasil pengamatanmu!, adakah matahari dan bulan dalam gambar di atas? Apakah kalian melihat huruf alif lam pada dua gambar di atas? Apakah hubungan antara matahari bulan dan alif lam (ل ا)? Semua hal ini berkaitan dengan tema yang kita bahas pada bab ini yakni al-Qomariyah dan al-Syamsiyah.

B. Ketentuan Hukum Baacaan Alif Lam (ل ا) Qomariyah Dan Syamsiyah

Ilmu tajwid mengajarkan kita cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Salah satu pembahasan ilmu tajwid adalah tentang alif lam (ل ا) qomariyah dan syamsiyah. Alif Lam (ل ا) biasanya di letakkan di awal kata tulisan arab untuk menunjukkan bahwa kata tersebut adalah kata benda (isim).

Cara membaca alif lam (ل ا) dibagi menjadi dua yaitu alif lam qomariyah dan alif lam (ل ا) syamsiyah

1. Alif lam (ل ا) qomariyah

Alif lam (ل ا) qomariyah adalah apabila ada alif lam (ل ا) yang bertemu dengan huruf-huruf qomariyah yang 14, yaitu

ا , ب , ج , ح , خ , ع , غ , ف , ق , ك , م , و , ي , هـ

Cara membaca alif lam (ل ا) qomariyah adalah dengan di-izhar (jelas)-kan yaitu alif lam tersebut diberi tanda sukun atau mati dan **dibaca** jelas berbunyi “L”. karena itu alif lam (ل ا) ini juga disebut Izhar qomariyah.

Qomariyah artinya bulan. Alif lam (ل ا) diibaratkan seperti bintang dan 14 huruf di atas seperti bulan. Sehingga jika ada bulan maka bintang juga terlihat jelas karena itu jika 14 huruf tersebut bertemu alif lam (ل ا) maka di baca jelas.

2. Alif lam (ل ا) syamsiyah

Alif lam (ل ا) syamsiyah adalah apabila ada alif lam (ل ا) yang bertemu dengan huruf syamsiyah yang 14, yaitu

ت , ث , د , ذ , ر , ز , س , ش , ص , ض , ط , ظ , ل , ن

Cara membaca alif lam (ا) syamsiyah adalah dengan di-idgam (masuk/syiddah)-kan yaitu huruf lamnya **tidak dibaca** atau langsung dilewati dan membaca huruf setelahnya dan diatas huruf tersebut diberi tasydid. karena itu alif lam (ا) ini juga disebut Idgom Syamsiyah.

Syamsiyah artinya matahari. Alif lam (ا) diibaratkan seperti bintang dan 14 huruf di atas seperti matahari. Sehingga jika ada matahari maka bintang tidak akan terlihat karena itu jika 14 huruf tersebut bertemu alif lam (ا) maka lam-nya tidak dibaca. Perhatikan contoh berikut!

Alif Lam (ا) Syamsiyah		Alif Lam (ا) Qomariyah	
Contoh	Cara Membaca	Contoh	Cara Membaca
الشَّمْسُ	Asy Syamsu	وَالْقَمَرُ	Wal Qomaru
مَلِكِ النَّاسِ	Maliki nnas	مِنَ الْجَنَّةِ	Minal jinnati
النَّفْثِ	An-Naffaasaati	الْخَنَاسِ	Al-Khonnaasi
اللَّهُ الصَّمَدُ	Allahush Shomad	بِرَبِّ الْفَلَقِ	Birabbil Falaq
وَالْتَيْنِ	Wat Tiini	وَالْفَتْحِ	Wal Fathu

C. Menerapkan Hukum Baacaan Alif Lam (ا ل) Qomariyah Dan Syamsiyah

Menerapkan bacaan alif lam (ا ل) qomariyah dan syamsiyah ketika membaca Al-Qur'an merupakan kebiasaan baik yang perlu kita pertahankan!



Sumber: الطريقة السحرية لمعرفة الفارق بين ال الشمسية وال القمرية في دقائق

Amati dan bacalah secara berulang-ulang bacaan alif lam (ا ل) qomariyah dan syamsiyah di bawah ini!

وَالْقَمَرُ	الشَّمْسُ
عَلَّمَ الْقُرْآنَ	وَالسَّمَاءَ
كَأَلَيْسَ لَيْنَبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ	وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرُ
فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ	وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ

Rangkuman

- Alif Lam (ل) biasanya di letakkan di awal kata tulisan arab untuk menunjukkan bahwa kata tersebut adalah kata benda (isim)
- Cara membaca alif lam (ل) dibagi menjadi dua yaitu alif lam (ل) qomariyah dan alif lam (ل) syamsiyah
- Cara membaca alif lam (ل) qomariyah adalah dengan di-izhar (jelas)-kan yaitu alif lam (ل) tersebut diberi tanda sukun atau mati dan dibaca
- Cara membaca alif lam (ل) syamsiyah adalah dengan di-idgam (masuk/syiddah)-kan yaitu huruf lamnya tidak dibaca.

UJI KOMPETENSI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar

1. Dalam membaca Al-Qur'an Udin selalu mengikuti aturan yang ada dalam ilmu tajwid, misalnya saat ia bertemu dengan Gunnah maka ia dengungkan, selain itu ada hal yang
2. Membuat Udin tertarik. Karena di dalamnya juga terdapat hukum bacaan yang digambarkan seperti bulan. Hukum bacaan apa yang di maksud si Udin....
3. Rido mengetahui bahwa kata Syamsiyah artinya matahari, sehingga Rido juga mengetahui bahwa nama lain alif lam (ل) syamsiyah adalah
4. Huruf al-qomariyah diibaratkan seperti bulan dan alif lam di ibaratkan seperti....
5. Jika huruf al-qomariyah (bulan) bertemu dengan alif lam, maka alif lam dibaca jelas ibarat bintang yang terlihat jelas walau pun bulan....
6. Jika ada matahari maka bintang tidak akan terlihat, hal ini ibarat huruf syamsiyah yang bertemu dengan...

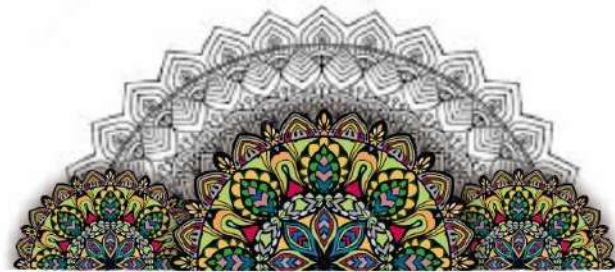
NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

MUTIARA HIKMAH

*“matahari adalah kebahagiaan maka hujan adalah kesulitan,
Namun jika ingin melihat pelangi kita membutuhkan keduanya”.*



BAB XIII



HADIS TENTANG HORMAT KEPADA ORANG TUA



KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

1.7 Menerima bahwa keridaan Allah SWT.. tergantung pada keridaan kedua orang tua.

2.7 Menjalankan sikap hormat dan santun kepada orang tua

3.7 Memahami Hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Umar

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ رَضِيَ الرَّبُّ فِي رَضَى الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ

4.7 Mendemonstrasikan hafalan Hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Umar

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ رَضِيَ الرَّبُّ فِي رَضَى الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ

INDIKATOR PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Terbiasa hormat kepada orang tua
2. Menunjukkan sikap saying kepada orang tua
3. Memiliki perilaku taat pada perintah Allah dan pentingnya hormat kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari
4. Menyebutkan terjemahan Hadis tentang hormat kepada orang tua dengan benar
5. Menjelaskan isi kandungan Hadis tentang hormat kepada orang tua
6. Menyimpulkan isi pokok kandungan Hadis hormat kepada orang tua
7. Mampu menerapkan isi kandungan Hadis hormat kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari
8. Menghafal dan mendemonstrasikan Hadis tentang hormat kepada orang tua dengan benar

PETA KONSEP

HADITS TENTANG HORMAT KEPADA ORANG TUA

Mengamati dan Menanya

Membaca lafal hadits
tentang Hormat kepada
Orang Tua

Memahami Kandungan
hadits tentang Hormat
kepada Orang Tua

Menghafal hadits tentang
Hormat kepada Orang Tua

A. Mengamati dan Menanya

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Sumber: Yayasan Ribathul Ukhuwwah

Setelah mengamati gambar di atas apa yang dapat kalian ceritakan?, coba kalian tulis dalam buku catatanmu!. Buatlah pertanyaan dari gambar tersebut!.

Orang tua sudah selayaknya mendapatkan kebaikan dan penghormatan. Mentaati orang tua hukumnya wajib. Seorang anak tidak diperbolehkan menyakiti dan durhaka kepada orang

tua. Bahkan Allah melarang seorang anak untuk berkata “AH” kepada kedua orang tuanya. Apalagi tidak mematuhi dan membantah. Berbicaralah dengan lemah lembut dan sopan santun kepada mereka. Rasulullah SAW. menyatakan bahwa ridha dan murka Allah ada bersama ridha dan murka orang tua.

B. Membaca Hadits Tentang Hormat Kepada Orang Tua

Amati dan jelaskan gambar berikut!



Sumber: yru.or.id

Perhatikan pengucapan bacaan gurumu!

1. Membaca Hadis tentang Hormat kepada Orang Tua

Membaca Hadis tentang Hormat kepada orang tua dengan berulang-ulang!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ رَضِيَ الرَّبُّ فِي رَضَى الْوَالِدِ
وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ

2. Membaca Potongan Hadis tentang Hormat kepada Orang Tua

Bacalah potongan Hadis berikut dengan berulang-ulang hingga lancar dan fasih!

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو	عَنِ النَّبِيِّ	صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	قَالَ
رَضِيَ الرَّبُّ	فِي رَضَى الْوَالِدِ	وَسَخَطُ الرَّبِّ	فِي سَخَطِ الْوَالِدِ

3. Membaca secara bergantian

Ayo lakukan secara berulang-ulang dengan temanmu, satu membaca, dan yang satu mendengarkan sambil menyimak. Lakukan secara bergantian hingga lancar

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو
عَنِ النَّبِيِّ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
قَالَ
رَضِيَ الرَّبُّ
فِي رَضَى الْوَالِدِ
وَسَخَطُ الرَّبِّ
فِي سَخَطِ الْوَالِدِ

Sekarang bacalah Hadis ini secara menyeluruh dengan berulang-ulang

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ
رَضِيَ الرَّبُّ فِي رَضَى الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ

C. Memahami Arti dan Isi Kandungan Hadits Tentang Hormat Kepada Orang Tua

1. Terjemah Hadis

Mengartikan gabungan kata-kata

<i>Dari Abdillah bin Umar</i>	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو
<i>Dari Nabi</i>	عَنِ النَّبِيِّ
<i>Saw.</i>	صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
<i>Bersabda</i>	قَالَ
<i>Rida Allah</i>	رَضَى الرَّبُّ
<i>Tergantung Pada Rida Orang Tua</i>	فِي رَضَى الْوَالِدِ
<i>Murka Allah</i>	وَسَخَطُ الرَّبِّ
<i>Tergantung Pada Murka Orang Tua</i>	فِي سَخَطِ الْوَالِدِ

2. Terjemah Hadis tentang Hormat kepada Orang Tua

Terjemah Hadis secara keseluruhan

Dari Abdullah bin Umar, Dari Nabi Muhammad Saw., Beliau bersabda, Rida Allah tergantung pada rida orang tua dan murka Allah tergantung pada murka orang tua. (HR. Tirmizi)

3. Isi Kandungan Hadis tentang Hormat kepada Orang Tua

Orang tua kita adalah orang yang wajib kita hormati, kita hargai, kita berbakti, dan berbuat baik kepada mereka. Karena orang tua telah merawat, menyangi, mengasuh, membesarkan, serta mendidik kita sejak kecil. Kasih sayang orang tua telah dan terus diberikan sepanjang masa.

Berbakti kepada orang tua hukumnya adalah wajib, dan berani melawan orang tua adalah dosa besar. Kita tidak boleh berkata kasar kepada orang tua. Berbicara kepada orang tua harus dengan perkataan mulia dan sopan, dan turutilah semua nasihatnya sepanjang tidak melanggar ajaran agama.

Jika kita akan berbuat sesuatu hal, maka mintalah izin kepada orang tua terlebih dahulu. Misalnya kamu ingin belajar kelompok di rumah teman, maka kamu harus minta izin terlebih dahulu. Jika orang tua mengizinkan maka berangkatlah, jika orang tua melarang maka jangan pergi. Karena rida Allah tergantung kepada rida orang tua dan murka Allah tergantung kepada murka orang tua.

Sikap berbakti kepada orang tua kita yang masih hidup, yang harus kita lakukan adalah:

- a. Berkata lembut dan sopan
- b. Tidak meninggikan nada suara
- c. Mendengarkan dan melaksanakan nasihatnya
- d. Menjalankan perintahnya
- e. Membantu pekerjaan orang tua
- f. Menyenangkan hati orang tua
- g. Mendoakan kedua orang tua
- h. Merawat orang tua kita jika sudah berusia lanjut.
- i. Dan lain-lain

Sikap berbakti kepada orang tua kita telah meninggal, yang harus kita lakukan adalah:

- a. Menjalankan wasiat dan amanahnya
- b. Memohonkan ampun kepada Allah untuk kedua orang tua dengan doa:

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Artinya: Ya Tuhanku, ampunilah aku dan kedua orang tuaku, dan berikanlah rahmat kepada mereka berdua sebagaimana mereka telah mendidikku sejak kecil.

- c. Menjaga nama baik kedua orang tua
- d. Berziarah ke kuburnya serta mendoakannya
- e. Menyambung silaturahmi dengan teman orang tua kita
- f. Harus mengikhlaskan kepergiannya
- g. Rukun dan sayang terhadap saudara sepeninggal orang tua
- h. Menghajikan orang tua yang sudah meninggal, jika mampu
- i. Dan lain-lain

D. Menghafal Hadits Tentang Hormat Kepada Orang Tua

Setelah belajar melafalkan mari kita belajar menghafal Hadis tentang hormat kepada orang tua dengan benar

1. Menirukan Hadis tentang hormat kepada orang tua

Tirukan Hadis tentang hormat kepada orang tua dengan baik dan benar!

.....	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو
.....	عَنِ النَّبِيِّ
.....	صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
.....	قَالَ
.....	رَضِيَ الرَّبُّ
.....	فِي رَضَى الْوَالِدِ
.....	وَسَخَطُ الرَّبِّ
.....	فِي سَخَطِ الْوَالِدِ

2. Melanjutkan potongan Hadis

Sempurnakan Potongan Hadis tentang hormat kepada orang tua di bawah ini dengan baik dan benar!

عَنْ بْنِ عَنِ صَلَّى عَلَيْهِ قَالَ

رَضَى فِي الْوَالِدِ الرَّبِّ سَخَطِ

3. Mendemonstrasikan hafalan

Praktekkan hafalan Hadis tentang hormat kepada orang tua dengan baik dan benar!

RANGKUMAN

- Bagi seorang anak berbakti kepada orang tua hukumnya adalah wajib. Karena orang tua adalah orang yang paling berjasa.
- Berkata kasar dan melawan orang tua hukumnya dosa besar.
- Anak yang berani menentang orang tua akan menjadi anak durhaka
- Ridha Allah tergantung ridha orang tua, murka Allah tergantung murka orang tua.
- Hadis tentang hormat kepada orang tua diriwayatkan oleh Tirmizi

UJI KOMPETENSI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar

1. Ketika akan menginap di rumah teman Edo seelalu meminta izin kepada orang tuanya terlebih dahulu karena Edo tau bahwa Rida Allah tergantung kepada
2. Dalam cerita rakyat Maling Kundang adalah seorang anak yang durhaka. Dia tidak mengakui ibunya ketika ia sudah Berjaya. Sehingga Maling membuat orangtuanya murka. Berdasarkan Hadis yang telah kita pelajari ketika kita membuat orangtua kita murka maka Allah juga akan....
3. Kita harus berbakti kepada orang tua kita karena orang tua kita telah
4. Cermati penggalan Hadis berikut !

رَضِيَ الرَّبُّ فِي رَضَى الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ

Arti dari lafal yang bergaris bawah adalah....

5. Tuliskan cara berbakti kepada orang tua kita yang telah meninggal !

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

MUTIARA HIKMAH

“Kebaikan seorang ayah lebih tinggi dari pada gunung, kebaikan seorang ibu lebih dalam dari pada laut”.

Proyek pembelajaran

Kegiatan kelompok

Yang perlu di siapkan setiap kelompok

Spidol

Lem

Kertas origami 10 lembar

Kertas karton 1 lembar

Langkah-langkah

1. Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 orang
2. Bagilah huruf hijaiyah menjadi sejumlah dengan jumlah kelompok
3. Setiap kelompok menuliskan huruf hijaiyah bagiannya dengan spidol di kertas origami
4. Gambarlah bulan atau matahari di setiap kertas karton, kemudian tempelkan didepan kelas
5. Kumpulkan semua kertas origami di tengah kelas
6. Ketua kelompok berada suit untuk menentukan giliran kelompoknya
7. Setiap kelompok mengirim 1 angotanya untuk mengambil kertas secara bergantian
8. Lihatlah huruf yang tertulis di kertas
9. Tempelkan huruf tersebut di salah karton, karton matahari atau karton bulan, sesuai dengan pengelompokan huruf alif lam syamsiah dan huruf alif lam qomariyah
10. Kelompok yang terbanyak benar dalam meletakkan huruf yang menang



Selamat bermain

PENILAIAN AKHIR TAHUN

I. Pilihlah satu huruf A, B, C atau D yang kamu anggap benar !

1. Abdul sering membaca surah al-Qari'ah beserta terjemahannya, sehingga Abdul pasti mempercayai bahwa!
 - a. Hari kiamat pasti terjadi
 - b. Hari kiamat bisa dihindari
 - c. Hari kiamat akan terjadi besok

2. Coba cermati kandungan surah al-Qari'ah!
Ayat berapakah yang menceritakan tentang neraka hawiyah...
 - a. Ayat 6
 - b. ayat.7
 - c. ayat 8

3. Cermati ayat berikut!

الْقَارِعَةُ

Terjemahan yang tepat untuk ayat di atas adalah....

- a. Hari Kiamat
 - b. Hari Kebangsaan
 - c. Hari kelahiran
4. Cermati ayat berikut!

وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَهٗ

Arti yang tepat untuk lafal yang bergaris bawah adalah....

- a. Neraka
 - b. Neraka Hawiyah
 - c. Neraka Jahanam
5. Alvin sering mengejek temannya di kelas, perbuatan Alvin dapat meringankan timbangan amalnya kelak, ancaman Allah untuk orang yang ringan timbangan amalnya adalah
 - a. Surga
 - b. Neraka
 - c. Dijauhi teman
 6. Pada hari Rabu Dora ikut lomba hafalan al-Qur'an juz 30 di LPTQ DKI Jakarta, materi yang dilombakan adalah surah al-Adiyat, Dora bersungguh-sungguh dalam menghafal surah tersebut karena ingin menjadi juara. Di antara surah al-Adiyat yang dihafal Dora adalah ayat ke 5 berbunyi

- a. وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا
- b. فَوَسَّطْنَ بِهِ جَمْعًا
- c. فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا

7. Surah al-‘Adiyat adalah surah ke 100, sehingga surah al-‘Adiyat diturunkan setelah surah
- At-Takwir
 - Al-Bayinah
 - Az- Zalzalah
8. Cermati kalimat berikut!
- Hari sabtu Baim terus menghafal surah al-Adiyat, saat menghafal Baim membaca ayat ke-7 secara berulang-ulang. Karena khawatir tertukar dengan ayat ke-8. Karena ayat ke-7 dan ke-8 memiliki kemiripan bunyi. Akhirnya Baim berhasil menghafal ayat ke-7 dengan benar, yaitu....
- وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ
 - إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
 - وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ
9. (فَوَسَّطْنَا...) lanjutan ayat ini adalah....
- Allah memberi tahu Nabi Muhammad bahwa pasukan kuda Nabi Muhammad sedang berperang dengan cara menurunkan...
- لَكَنُودٌ
 - بِهِ جَمْعًا
 - قَدْحًا
10. Perhatikan terjemahan dari salah satu ayat dari surah al-Bayyinah berikut!
- “Sungguh orang-orang yang kafir dari golongan alhli kitab dan orang orang yang musrik akan masuk ke dalam neraka jahannam, mereka kekal di dalamnya selama-lamanya mereka itu adalah sejahat-jahat makhluk”
- Ayat yang benar dari terjemahan di atas adalah....
- Ayat ke-5
 - Ayat ke-6
 - Ayat ke-7
11. Cermati ayat berikut!
- رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً
- Arti lafal yang bergaris bawah adalah...
- Suci
 - Bersih
 - Indah
12. Cermati ayat berikut!
- فِيمَا كُتِبَ قِيَمَةٌ
- Penggalan ayat di atas merupakan bagian dari surah al-Bayyinah ayat yang keberapa
- Ayat ke-1
 - Ayat ke-2
 - Ayat ke-3

13. Cermati ayat berikut

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ....

Lanjutan penggalan ayat ini adalah....

- a. رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ
 - b. فَمِمَّا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ
 - c. حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ
14. Pada ayat yang ke berapakah yang menjelaskan bahwa di dalam surga terdapat sungai-sungai yang mengalir....
- a. Ayat ketiga
 - b. Ayat kelima
 - c. Ayat terakhir
15. Dalam membaca Al-Qur'an Udin selalu mengikuti aturan yang ada dalam ilmu tajwid, misalnya saat ia bertemu dengan Gunnah maka ia dengungkan, selain itu ada hal yang membuat Udin tertarik. Karena di dalamnya juga terdapat hukum bacaan yang digambarkan seperti bulan. Hukum bacaan apa yang di maksud si Udin....
- a. Idgom
 - b. Gunnnah
 - c. Aliflam syamsiah dan alif lam qomariyah
16. Rido mengetahui bahwa kata Syamsiyah artinya matahari, sehingga Rido juga mengetahui bahwa nama lain alif lam (ل ا) syamsiyah adalah
- a. Izhar syamsiah
 - b. Idgom syamsiah
 - c. Mad syamsiah
17. Huruf al-qomariyah diibaratkan seperti bulan dan alif lam di ibaratkan seperti....
- a. Langit
 - b. Awan
 - c. Bintang
18. Jika huruf al-qomariyah (bulan) bertemu dengan alif lam, maka alif lam dibaca jelas ibarat bintang yang terlihat jelas walaupun
- a. Ada bulan
 - b. Ada matahari
 - c. Ada hujan
19. Jika ada matahari maka bintang tidak akan terlihat, hal ini ibarat huruf syamsiyah yang bertemu dengan...
- a. Alif
 - b. Lam
 - c. Alif lam
20. Ketika akan menginap di rumah teman Edo seelalu memnta izin kepada orang tuanya terlebih dahulu karena Edo tau bahwa Rida Allah tergantung kepada
- a. Rida ayah
 - b. Rida ibu
 - c. Rida orangtua

21. Dalam cerita rakyat Maling Kundang adalah seorang anak yang durhaka. Dia tidak mengakui ibunya ketika ia sudah Berjaya. Sehingga Maling membuat orang tuanya murka. Berdasarkan Hadis yang telah kita pelajari ketika kita membuat orang tua kita murka maka Allah juga akan....
 - a. Murka
 - b. Bahagia
 - c. cemburu
22. Kita harus berbakti kepada orang tua kita karena orang tua kita telah
 - a. Merawat
 - b. Menyayangi
 - c. Semua benar
23. Cermati penggalan Hadis berikut !
 رَضِيَ الرَّبُّ فِي رَضَى الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ
 Arti dari lafal yang bergaris bawah adalah....
 - a. Rida
 - b. Orang tua
 - c. murka
24. Cara berbakti kepada orang tua kita yang telah meninggal adalah
 - a. Melupakannya
 - b. Mendoakan
 - c. Menangisi
25. Cermati penggalan Hadis berikut!
 رَضِيَ الرَّبُّ فِي رَضَى الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ
 Arti dari lafal yang bergaris bawah adalah....
 - a. Rida
 - b. Orang tua
 - c. murka

II. Jawablah Pertanyaan dengan Benar!

1. Pernahkan kamu menonton aksi drum band? Ada sebagian diantara mereka bertiup meniup trompet, tentunya kamu senang saat mendengar alunan-alunan lagu yang diiringi bunyi terompet.
 Beda dengan hari kiamat, hari hancurnya dunia dan segala isinya yang ditandai dengan ditiupnya sangkakala oleh malaikat Isrofil, pada hari itu laut meluap, gunung-gunung meletus, bumi bergoncang. Kisah ini dikisahkan pada surah....
 Tulis dua ayat pertama dari surah tersebut....
2. Tuan Krab adalah bos yang kikir. Dia selalu memerintah spongebob dengan semaunya. Bahkan sepongebob tidak diberi gaji yang cukup karena Tuan Krab takut kehilangan hartanya. Sikap Tuan Krab yang selalu menumpuk harta ini telah diperingatkan oleh Allah dalam surah....
3. Pak Zulkarnaen adalah bapak dari dua anak dari satu istri. Dia bekerja di sebuah perusahaan terkenal di Jakarta, setiap bulannya dia bisa menabung

hingga puluhan juta rupiah. Akan tetapi dia juga rutin membantu fakir miskin dan anak yatim piatu.

Apakah pak Zulkarnaen termasuk manusia yang ingkar dan sangat mencintai harta bendanya sebagaimana yang dikisahkan dalam surah al-adiyat? Jelaskan beserta alasan yang tepat....

4. Ida menginap di rumah neneknya yang terletak di pedesaan. Ketika malam hari tiba Ida melihat di halaman rumahnya banyak anai-anai yang berterbangan. Anai-anai tersebut mengingatkan Ida kepada surah yang dipelajarinya kemarin di sekolah. Surah apakah yang dimaksud Ida....
5. Anak yatim piatu adalah anak yang kehilangan kedua orang tuanya. Puput adalah anak yatim piatu. Orang tua puput meninggal ketika puput masih kecil. Meskipun orang tuanya telah meninggal puput tetap bisa berbakti kepada orangtuannya dengan cara...

********Selamat Mengerjakan********



- Agama, Kementerian. *Buku Siswa Quran Hadis Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*, (Jakarta; Kemenag ,2015).
- Fata, Choirul. *Cinta Al-Qur'an Dan Hadis Untuk Kls 2 MI*, (Solo, PT Tiga Serangkai, 2018).
- Fathoni, Ahmad. *Petunjuk Peraktis Tahsin Al-Qur'an Metode Maisura*, (Jakarta; PTIQ Jakarta, 2015).
- Guru, Tim Bina Karya. *Bina Belajar Al-Qur'an Dan Hadis Untuk MI Kelas 2*, (Jakarta, Erlangga,2014).
- Guru, Tim Bina Karya. *Bina Belajar Al-Qur'an Dan Hadis Untuk MI Kelas 3*, (Jakarta, Erlangga,2014).
- Guru, Tim Bina Karya. *Bina Belajar Al-Qur'an Dan Hadis Untuk MI Kelas 4*, (Jakarta, Erlangga,2014).
- Guru, Tim Bina Karya. *Bina Belajar Al-Qur'an Dan Hadis Untuk MI Kelas 5*, (Jakarta, Erlangga,2014).
- Guru, Tim Bina Karya. *Bina Belajar Al-Qur'an Dan Hadis Untuk MI Kelas 6*, (Jakarta, Erlangga,2014).
- <https://quran.kemenag.go.id/> diakses pada tanggal 15 Oktober 2019
- Mahfan, *Pelajaran Tajwid Praktis*, (Jakarta; Sandro Jaya).
- Rasi'in, *Pendidikan Agama Islam Al-Qur'an Hadis*, (Semarang, Toha Putra 2015).
- Syafi'i, Ahmad Mas'ud. *Pelajaran Tajwid*, (Semarang; MG. Semarang, 1967).
- Sumber Gambar
- الطريقة السحرية لمعرفة الفارق بين ال الشمسية وال القمرية في دقائق diakses pada tanggal 19 Oktober 2019
- annamedia sahabat anak muslim surah al-Humazah diakses pada tanggal 15 Oktober 2019
- antaranews.com diakses pada tanggal 16 Oktober 2019
- ebookanak.com/luxima diakses pada tanggal 15 Oktober 2019
- Hafiz Series at-Takasur diakses pada tanggal 15 Oktober 2019
- <https://www.educaststudio.com> diakses pada tanggal 17 Oktober 2019
- <https://inspiring.id/huruf-hijaiyah/> diakses pada tanggal 17 Oktober 2019

<https://nulis.babe.news> diakses pada tanggal 17 Oktober 2019

printrest.com diakses pada tanggal 17 Oktober 2019

Santriyai.com diakses pada tanggal 17 Oktober 2019

surah for kids cartoon klub Islamic series diakses pada tanggal 17 Oktober 2019

Yayasan Ribathul Ukhuwwah diakses pada tanggal 21 Oktober 2019

youtube Surah Al-Fil (Elephant) interpretation for children diakses pada tanggal
18 Oktober 2019

yru.or.id diakses pada tanggal 15 Oktober 2019





Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020