



Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
2020



# AL-QUR'AN HADIS



**MADRASAH  
IBTIDAIYAH**

AL-QUR'AN HADIS MI KELAS IV

Penulis : Ahmad Marzuki

Editor : Abdul Muhith

Cetakan ke-1, Tahun 2020

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Agama RI

Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

***Disklaimer:** Buku siswa ini dipersiapkan pemerintah dalam rangka mengimplementasikan KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam proses pembelajaran. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

ISBN 978-623-94457-0-6 (jilid lengkap)

ISBN 978-623-94457-4-4 (jilid 4)

Diterbitkan oleh:

Direktorat KSKK Madrasah

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Kementerian Agama RI

Jl. Lapangan Banteng Barat No 3-4 Lantai 6-7 Jakarta 10110



*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* rabbil 'alamin, puji syukur hanya milik Allah Swt. yang telah menganugerahkan hidayah, taufiq dan inayah sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. *Shalawat* serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah Saw. *Amin*.

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI, dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs dan MA/ MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf, dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya-karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat, dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekadar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berpikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Ika. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan implementasinya akan terus berkembang melalui kreativitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah (KSJK) untuk disempurnakan.

Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun dengan kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah Swt. memberikan pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi agama, nusa, dan bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamin*.

Jakarta, Agustus 2020  
Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987.

## 1. Konsonan

Konsonan				Nama	Alih aksara	Nama
Akhir	Tengah	Awal	Tunggal			
ا				Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ب	ب	ب	Ba	B/b	Be
ت	ت	ت	ت	Ta	T/t	Te
ث	ث	ث	ث	Ša	Š/s	Es (dengan titik diatas)
ج	ج	ج	ج	Jim	J/j	Je
ح	ح	ح	ح	Ha	H/h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	خ	خ	خ	Kha	Kh/kh	Ka dan ha
د				Dal	D/d	De
ذ				Žal	Ž/z	Zet (dengan titik di atas)
ر				Ra	R/r	Er
ز				Zai	Z/z	Zet
س	س	س	س	Sin	S/s	Es
ش	ش	ش	ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	ص	ص	ص	Šad	Š/š	Es (dengan titik di bawah)

ض	ض	ض	ض	Dad	D/ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ط	ط	ط	Ṭa	Ṭ/ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ظ	ظ	ظ	Za	Z/z	Zet (dengan dititik di bawah)
ع	ع	ع	ع	‘Ain	‘ _	Apostrof terbalik
غ	غ	غ	غ	Gain	G/g	Ge
ف	ف	ف	ف	Fa	F/f	Ef
ق	ق	ق	ق	Qof	Q/q	Qi
ك	ك	ك	ك	Kaf	K/k	Ka
ل	ل	ل	ل	Lam	L/l	El
م	م	م	م	Mim	M/m	Em
ن	ن	ن	ن	Nun	N/n	En
و		و		Wau	W/w	We
ه	ه	ه	ه	Ha	H/h	Ha
ء				Hamzah	___’	Apostrof
ي	ي	ي	ي	Ya	Y/y	Ye

Hamzah ( ء ) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika terletak di tengah atau di akhir, ia ditulis dengan tanda apostrof (’).

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Alih aksara vokal tunggal bahasa Arab yang berupa tanda diakritik atau harakat adalah sebagai berikut:

Vokal	Nama	Alih aksara	Nama
َ	Fathah	A/a	A
ِ	Kasrah	I/i	I
ُ	Dummah	U/u	U

Alih aksara vokal rangkap bahasa Arab yang berupa gabungan antara harakat dan huruf adalah gabungan huruf, yaitu:

Vokal rangkap	Nama	Alih aksara	Nama
يَ	<i>Fathah dan ya'</i>	Ai/ai	A dan I
وَ	<i>fathah dan wau</i>	Au/au	A dan u

#### Contoh

كَيْفَ : *Kaifa*

حَوْلَ : *Haula*

#### Maddah

Alih aksara *maddah* atau vocal panjang yang berupa harakat dan huruf adalah huruf dan tanda, yaitu:

Vokal panjang	Nama	Alih aksara	Nama
اَ	<i>Fathah dan alif</i>	ā	a dan garis di atas
يَ	<i>Fathah dan alif maqṣūrah</i>		
يَ	<i>Kasrah dan ya</i>	ī	I dan garis di atas
وَ	<i>Ḍammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas



## Contoh

مَاتَ : *Māta*

رَمَى : *Ramā*

قِيلَ : *Qīla*

يَمُوتُ : *Yamūtu*

### 3. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال namun dalam transliterasi ini kata sandang itu di bedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

الرَّجُلُ : *ar-rajulu*

السَّيِّدُ : *as-sayyidu*

الشَّمْسُ : *as-syamsu*

الْقَلَمُ : *Al-qalamu*

الْبَدِيعُ : *Al-badī'u*

الْجَلَالُ : *Al-jalālu*



HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENERBITAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU .....	xiv
KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR.....	xv
PEMETAAN MATERI .....	xviii

## SEMESTER I

### BAB I BELAJAR SURAH AL- 'AŞHR

A. Membaca Surah <i>al- 'Aşhr</i> .....	4
B. Menerjemahkan Surah <i>al- 'Aşhr</i> .....	5
C. Menghafal Surah <i>al- 'Aşhr</i> .....	7
D. Menulis Surah <i>al- 'Aşhr</i> .....	8
E. Memahami Isi Kandungan Surah <i>al- 'Aşhr</i> .....	10
Rangkuman.....	11
Ayo Berlatih .....	12

### BAB II BELAJAR SURAH QURAIŞY

A. Membaca Surah <i>Quraisy</i> .....	18
B. Menerjemahkan Surah <i>Quraisy</i> .....	19
C. Menghafal Surah <i>Quraisy</i> .....	21
D. Menulis Surah <i>Quraisy</i> .....	22
E. Memahami Isi Kandungan Surah <i>Quraisy</i> .....	22
Rangkuman .....	25
Ayo Berlatih.....	25



### BAB III BELAJAR SURAH AL-MĀ'UN

A. Membaca Surah <i>al-Mā'un</i> .....	31
B. Memahami arti Surah <i>al-Mā'un</i> .....	32
C. Menghafalkan Surah <i>al-Mā'un</i> .....	34
D. Menulis Surah <i>al-Mā'un</i> .....	36
E. Memahami Kandungan Surah <i>al-Mā'un</i> .....	38
Rangkuman .....	40
Ayo Berlatih.....	40

### BAB IV BELAJAR SURAH AT- TAKĀSUR

A. Membaca Surah <i>at-Takāsur</i> .....	46
B. Mengartikan Surah <i>at-Takāsur</i> .....	47
C. Menghafal Surah <i>at-Takāsur</i> .....	49
D. Menulis Surah <i>at-Takāsur</i> .....	50
E. Memahami Isi Kandungan Surah <i>at-Takāsur</i> .....	52
Rangkuman .....	55
Ayo Berlatih .....	55

### BAB V BELAJAR HUKUM BACAAN IZHAR DAN IKHFA'

A. Izhār.....	61
1. Pengertian.....	61
2. Contoh Bacaan .....	62
3. Menerapkan Bacaan .....	63
B. Ikhfa' .....	64
1. Pengertian.....	64
2. Contoh Bacaan .....	64
3. Menerapkan Bacaan .....	67
Rangkuman .....	69
Ayo Berlatih .....	70

### BAB VI BELAJAR HADIS TENTANG TAKWA

A. Membaca Hadis Tentang Takwa .....	74
B. Mengartikan Hadis Tentang Takwa. ....	75

C. Menghafal Hadis Tentang Takwa .....	77
D. Menulis Hadis Tentang Takwa .....	79
E. Memahami Isi Kandungan Hadis Tentang Takwa.....	80
Rangkuman .....	82
Ayo Berlatih .....	83

## **BAB VII BELAJAR HADIS TENTANG NIAT**

A. Membaca Hadis Tentang Niat.....	89
B. Mengartikan Hadis Tentang Niat .....	90
C. Menghafalkan Hadis Tentang Niat .....	91
D. Menulis Hadis Tentang Niat .....	93
E. Memahami Isi Kandungan Hadis Tentang Niat.....	95
Rangkuman .....	97
Ayo Berlatih .....	97
PENILAIAN AKHIR SEMESTER .....	99

## **SEMESTER II**

### **BAB VIII BELAJAR SURAH AL-QĀRI'AH**

A. Membaca Surah <i>al-Qāri'ah</i> .....	110
B. Memahami Arti Surah <i>al-Qāri'ah</i> .....	112
C. Menulis Surah <i>al-Qāri'ah</i> .....	113
D. Menghafal Surah <i>al-Qāri'ah</i> .....	115
E. Memahami Isi Kandungan Surah <i>al-Qāri'ah</i> .....	117
Rangkuman .....	120
Ayo Berlatih .....	120

### **BAB IX BELAJAR SURAH AZ-ZALZALAH**

A. Membaca Surah <i>az-Zalzalah</i> .....	125
B. Memahami Arti Surah <i>az-Zalzalah</i> .....	126
C. Menulis Surah <i>az-Zalzalah</i> .....	128
D. Menghafalkan Surah <i>az-Zalzalah</i> .....	130
E. Memahami Isi Kandungan Surah <i>az-Zalzalah</i> .....	131
Rangkuman .....	133
Ayo Berlatih .....	134

## **BAB X MENERAPKAN HUKUM BACAAN IDGHAM DAN IQLAB**

A. Pengertian Idgham dan Iqlab .....	140
1. Idgham.....	140
2. Iqlab.....	142
B. Menerapkan Hukum Bacaan Idgham dan Iqlab.....	143
Rangkuman .....	146
Ayo Berlatih.....	146

## **BAB XI BELAJAR HADIS TENTANG SILATURRAHMI**

A. Membaca Hadis Tentang Silaturrahmi .....	152
B. Mengartikan Hadis Tentang Silaturrahmi .....	152
C. Menghafal Hadis Tentang Silaturrahmi .....	154
D. Menulis Hadis Tentang Silaturrahmi .....	155
E. Memahami Isi Kandungan Hadis Tentang Silaturrahmi.....	156
Rangkuman .....	158
Ayo Berlatih.....	159
<b>PENILAIAN AKHIR TAHUN</b> .....	160
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	167
<b>GLOSARIUM</b> .....	169
<b>INDEKS</b> .....	170



Gambar I.1 .....	3
Gambar I.2 .....	10
Gambar II.1 .....	15
Gambar II.2 .....	15
Gambar II.3 .....	18
Gambar II.4 .....	22
Gambar II.5 .....	22
Gambar III.1 .....	27
Gambar III.2 .....	28
Gambar III.3 .....	33
Gambar IV.1 .....	38
Gambar V.1 .....	50
Gambar VI.1 .....	63
Gambar VI.2 .....	69
Gambar VII.1 .....	75
Gambar VII.2 .....	75
Gambar VIII.1 .....	93
Gambar VIII.2 .....	93
Gambar VIII.3 .....	100
Gambar IX.1 .....	106
Gambar IX.2 .....	106
Gambar IX.3 .....	112
Gambar X.1 .....	118
Gambar XI.1 .....	129
Gambar XI.2 .....	134



Tabel I.1	Tabel VII.2
Tabel I.2	Tabel VII.3
Tabel II.1	Tabel VII.4
Tabel II.2	Tabel VII.5
Tabel II.3	Tabel VIII.1
Tabel II.4	Tabel VIII.2
Tabel III.1	Tabel VIII.3
Tabel III.2	Tabel VIII.4
Tabel III.3	Tabel VIII.5
Tabel III.4	Tabel VIII.6
Tabel IV.1	Tabel IX.1
Tabel IV.2	Tabel IX.2
Tabel IV.3	Tabel IX.3
Tabel IV.4	Tabel IX.4
Tabel IV.5	Tabel IX.5
Tabel V.1	Tabel X.1
Tabel V.2	Tabel X.2
Tabel V.3	Tabel X.3
Tabel V.4	Tabel X.4
Tabel V.5	Tabel X.5
Tabel V.6	Tabel X.6
Tabel VI.1	Tabel X.7
Tabel VI.2	Tabel X.8
Tabel VI.3	Tabel XI.1
Tabel VI.4	Tabel XI.2
Tabel VI.5	Tabel XI.3
Tabel VI.6	Tabel XI.4
Tabel VII.1	Tabel XI.5



<b>PETA KONSEP</b>	➤ Berisi pokok-pokok permasalahan yang akan di bahas dalam Bab
<b>JUDUL BAB</b>	➤ Gambaran materi yang disajikan Ilustrasi gambar yang menggambarkan materi yang akan di bahas dalam Bab
<b>KEGIATAN SISWA</b>	➤ untuk memancing kreatifitas anak disajikan kata ajakan yang bersifat edukatif (Ayo amati, Ayo Bertanya, Aku bisa, Ayo berdiskusi, Kegiatan, Tugasku, Ayo Menghafal, Hati-Hati). Berisi tentang ajakan bersifat pendekatan emosional kepada peserta didik dalam proses pembelajaran.
<b>HIKMAH</b>	➤ Berisi kata-kata mutiara dan merupakan tambahan pelajaran yang di petik pada materi.
<b>RANGKUMAN</b>	➤ Merupakan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.
<b>AYO BERLATIH</b>	➤ Berisi soal-soal latihan untuk mengevaluasi tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari.
<b>LATIHAN PENILAIAN SEMESTER</b>	➤ Sebagai evaluasi bagi siswa pada setiap akhir semester.
<b>GLOSARIUM</b>	➤ Adalah kamus dalam bentuk yang ringkas, yang dapat membantu siswa memahami arti setiap kata.
<b>INDEKS</b>	➤ Berisi daftar kata atau istilah yang terdapat dalam buku.

## KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

### PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS 4

#### SEMESTER GANJIL

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	<p>1.1 Menerima bahwa QS. <i>al-‘Aşhr</i> (103) dan <i>Quraishy</i> (106) sebagai firman Allah SWT.</p> <p>1.2 Menerima bahwa QS. <i>al-Mā‘un</i> (107) dan <i>at-Takāsur</i> (102) sebagai firman Allah SWT.</p> <p>1.3 Menerima keutamaan membaca Al-Qur`an dengan cara yang baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid</p> <p>1.4 Menerima Takwa merupakan kunci kebahagiaan</p> <p>1.5 Menerima bahwa niat menentukan baik dan tidaknya sebuah amal perbuatan</p>
2. Menunjukkan perilaku, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	<p>2.1 Menjalankan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Menjalankan sikap santun kepada orang tua, teman, guru, dan masyarakat</p> <p>2.3 Menjalankan sikap cermat dalam menunaikan tugas-tugas belajar</p> <p>2.4 Mengamalkan sikap percaya diri dalam menjalankan kebenaran</p> <p>2.5 Menjalankan sikap teguh pendirian dalam kehidupan sehari-hari</p>
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	<p>3.1 Memahami arti dan isi kandungan QS. <i>al-‘Aşhr</i> (103) dan <i>Quraishy</i> (106)</p> <p>3.2 Memahami arti dan isi kandungan QS. <i>al-Mā‘un</i> (107) dan <i>at-Takāsur</i> (102)</p> <p>3.3 Menerapkan hukum bacaan <i>Izhar</i> dan <i>ikhfa’</i></p> <p>3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar  عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا،  وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقِي حَسَنٍ</p> <p>3.5 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab dengan jelas dan benar  قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ  وَأِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ  وَرَسُولِهِ فَهِيَ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا  يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهِيَ هِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ</p>



<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan <i>QS. al- 'Aşhr</i> (103) dan <i>Quraisy</i> (106) Mengomunikasikan kandungan <i>QS. al- 'Aşhr</i> (103) dan <i>Quraisy</i> (106)</p> <p>4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan <i>QS. al-Mā 'un</i> (107) dan <i>at-Takāsur</i> (102))</p> <p>4.2.2 Mengomunikasikan kandungan <i>QS. al-Mā 'un</i> (107) dan <i>at-Takāsur</i> (102)</p> <p>4.3 mempraktikkan hukum bacaan <i>Izhar</i> dan <i>ikhfa'</i></p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar</p> <p>4.4.2 Menyajikan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar</p> <p>عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتَقِي اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّبًا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab</p> <p>4.5.2 Mengomunikasikan kandungan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab</p> <p>قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ</p>
--	---

## SEMESTER GENAP

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	<p>1.6 Menerima QS. <i>al-Qāri'ah</i> (101) dan <i>az-Zalzalah</i> (99) sebagai firman Allah SWT.</p> <p>1.7 Menerima keutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid</p> <p>1.8 Menerima bahwa silaturahmi merupakan perbuatan yang dicintai Allah SWT.</p>
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	<p>2.6 Menjalankan sikap disiplin dalam menjalankan kebaikan</p> <p>2.7 Menjalankan sikap cermat dalam beraktifitas sehari-hari</p> <p>2.8 Menjalankan sikap peduli kepada orang tua, guru, teman, dan masyarakat</p>
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	<p>3.6 Memahami arti dan isi kandungan QS. <i>al-Qāri'ah</i> (101) dan <i>az-Zalzalah</i> (99)</p> <p>3.7 Menerapkan hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i>, <i>idgham bilaghunnah</i>, dan <i>iqlab</i></p> <p>3.8 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas  عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ</p>
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	<p>4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan QS. <i>al-Qāri'ah</i> (101) dan <i>az-Zalzalah</i> (99)</p> <p>4.6.2 Mengomunikasikan kandungan QS. <i>al-Qāri'ah</i> (101) dan <i>az-Zalzalah</i> (99)</p> <p>4.7 mempraktikkan hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i>, <i>idgham bilaghunnah</i>, dan <i>iqlab</i></p> <p>4.8.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas</p> <p>4.8.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas  عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ</p>



## PEMETAAN MATERI

### SEMESTER GANJIL

- ✍ **BAB 1 BELAJAR SURAH *AL - 'AŞHR***
- ✍ **BAB 2 BELAJAR SURAH *QURAIŞY***
- ✍ **BAB 3 BELAJAR SURAH *AL - MĀ'UN***
- ✍ **BAB 4 BELAJAR SURAH *AT - TAKĀSUR***
- ✍ **BAB 5 BELAJAR HUKUM BACAAN *IẒHAR* DAN *IKHFA'***
- ✍ **BAB 6 BELAJAR HADIS TENTANG TAKWA**
- ✍ **BAB 7 BELAJAR HADIS TENTANG NIAT**



## BAB I



# **BELAJAR SURAH AL-'AŞHR**





## BAB I

# BELAJAR SURAH AL-AŞHR



### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Menerima bahwa QS. *al- 'Aşhr* (103) dan *Quraisy* (106) sebagai firman Allah SWT.
- 2.1 Menjalankan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Memahami arti dan isi kandungan QS. *al- 'Aşhr* (103) dan *Quraisy* (106)
- 4.1 Mendemonstrasikan hafalan QS. *al- 'Aşhr* (103) dan *Quraisy* (106)
- 4.2 Mengomunikasikan kandungan QS. *al- 'Aşhr* (103) dan *Quraisy* (106)

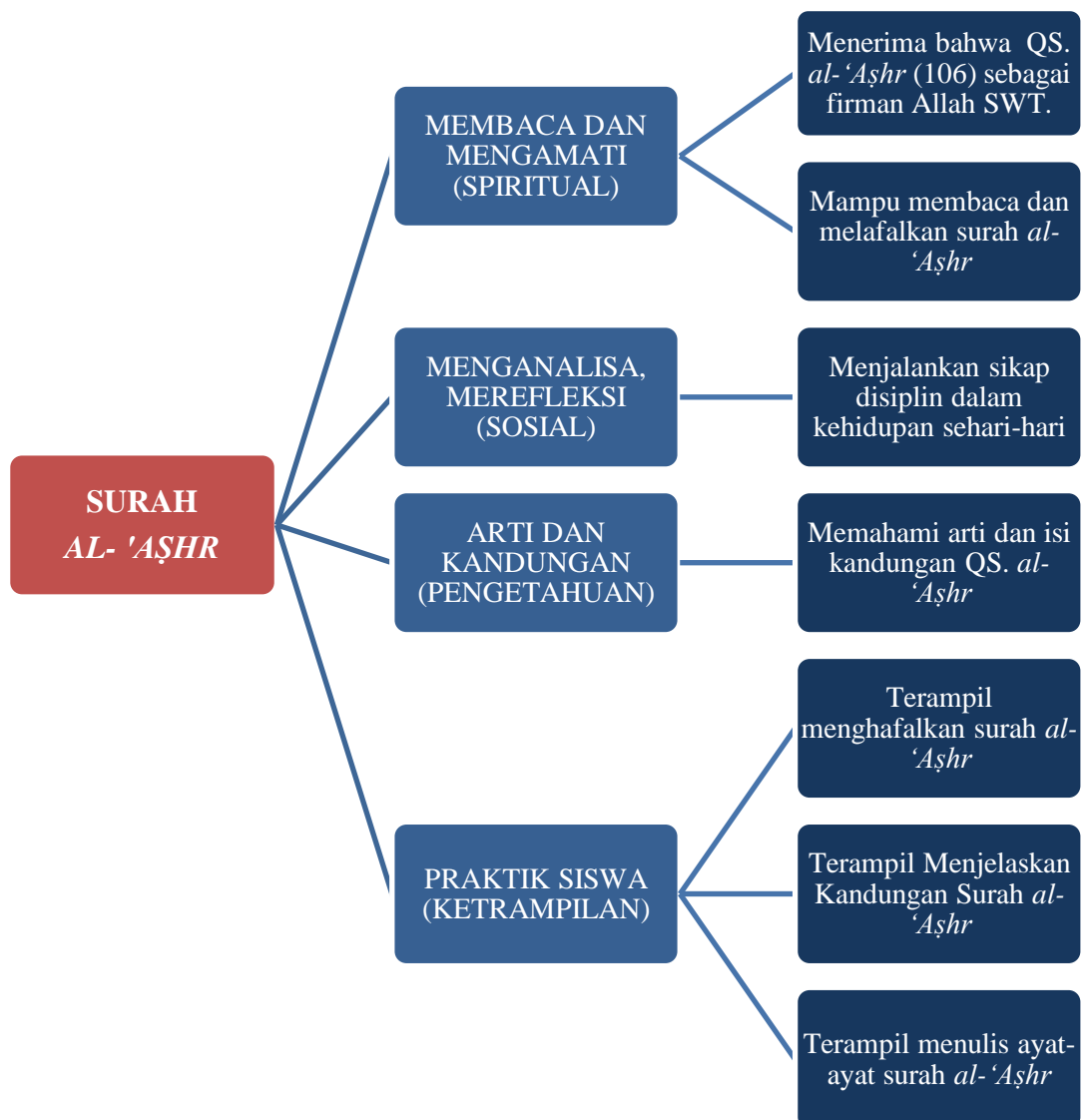


## INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mampu menjalankan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mampu melafalkan dan membaca Surah *al- 'Aşhr*
3. Mampu menerjemahkan Surah *al- 'Aşhr*
4. Mampu menghafal Surah *al- 'Aşhr*
5. Mampu menguraikan kandungan Surah *al- 'Aşhr*
6. Mampu menjelaskan kandungan isi Surah *al- 'Aşhr*
7. Mampu menuliskan kembali ayat-ayat Surah *al- 'Aşhr*



## PETA KONSEP







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar I.1  
Demi waktu  
Sumber: nahdlatululama.id:

Gambar I.1  
Demi masa  
Sumber: Al-Muttaqien\_WordPress.com

- ✍ Ayo cermati gambar di atas,
- Bagaimana kalian membagi waktu?
- Bagaimana perjalanannya waktu?
- Coba kalian tulis pertanyaan/tanggapan di bawah:

.....

.....

.....

.....

- ✍ Presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas.



Siapa yang pernah membaca surah *al-'Aşhr*?

Tahukah kalian surah *al-'Aşhr*? Apakah kalian sudah sering membacanya? Nah, pada bagian ini kita akan belajar tentang surah *al-'Aşhr*. Bagaimana cara membaca yang benar? Bagaimana cara mengartikan dengan benar? Bagaimana menghafalkannya dengan mudah? Dan mengetahui serta kita dapat menjelaskan isi kandungannya?

Ayo ikuti uraian berikut ini!

Surah *al-'Aşhr* terdiri dari 3 ayat, dan merupakan urutan surah ke-103 dalam *al-Qur'an*, diturunkan sesudah surah *al-Insyirah*. Disebut surah *Makkiyah* karena turun di Mekah sebelum Nabi Muhammad Saw hijrah ke Madinah, *al-'Aşhr* artinya “Demi masa”, yaitu menerangkan tentang memanfaatkan waktu dan mengisinya dengan perbuatan yang bermanfaat, nama *al-'Aşhr* diambil dari lafadz *al-'Aşhr* yang terdapat pada ayat pertama surah ini. Surat *al-'Aşhr* terletak setelah surah *at-Takaatsur* dan sebelum surah *al-Humazah*.

Dalam pelajaran ini kalian akan belajar membaca surah *al-'Aşhr*, menghafal surah *al-'Aşhr*, menterjemahkan surah *al-'Aşhr*, menghafal surah *al-'Aşhr* dan memahami isi kandungan *al-'Aşhr*. Ayo belajar lebih serius ikuti uraian berikut ini!

#### **A. MEMBACA SURAH AL-'AŞHR**

Surah *al-'Aşhr* adalah surah *al-Qur'an* yang tidak asing lagi bagi anak madrasah karena setiap hari pasti dibaca ketika sudah selesai belajar, dan sudah banyak diantara kita yang sudah menghafal surah ini.

Tetapi membaca *al-Qur'an* itu tidak sekedar membaca saja, harus dengan guru dan ilmu tajwid agar bacaan kita fasih dan benar makhrajnya.

Perhatikan dan dengarkan dengan baik, gurumu akan membacakan surah *al-'Aşhr* selanjutnya ikuti secara bersama-sama teman sekelasmu, jangan lupa awali dengan membaca basmalah:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۖ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Agar fasih dan lancar dalam membaca surah *al-'Ashr*, bacalah satu ayat-satu ayat dari surah *al-'Ashr* beberapa kali sampai bacaanmu fasih dan benar. Kalau sudah fasih dan benar lanjutkan ke ayat berikutnya secara berulang-ulang sehingga bacaanmu fasih dan benar semuanya.



- ✍ Baca dan lafalkan surah *al-'Ashr* dengan baik dan benar!
- ✍ Minta bantuan teman sebelahmu untuk menyimak dan memperhatikan bacaamu, selanjutnya bergantian kamu menyimak dan memperhatikan bacaan, hafalan temanmu!
- ✍ Bacalah surah *al-'Ashr* dengan tartil, fasih dan lantang didepan kelas agar bapak/ibu guru serta teman-temanmu dapat mendengar dan menghayatinya.

## B. MENERJEMAHKAN SURAH AL-'AŞHR

Sebelum kita mengartikan secara lengkap, ayo kita mengartikan secara terpisah agar kita mengetahui mufradat (arti kata)!

yang beriman	أَمَنُوا	Demi masa	وَالْعَصْرِ
dan mengerjakan	وَعَمِلُوا	sungguh	إِنَّ
kebajikan	الصَّالِحَاتِ	manusia	الْإِنْسَانَ
serta saling	وَتَوَا	berada dalam	لَفِي
saling menasihati	صَوَا	kerugian	خُسْرٍ
untuk kebenaran	بِالْحَقِّ	kecuali	إِلَّا
untuk kesabaran	بِالصَّبْرِ	orang-orang	الَّذِينَ



## SEKARANG AKU BISA

- ✍ Ayo kita mengingat mufradat surah *al- 'Ashr* tersebut di atas!
- ✍ Bagaimana cara mengingatnya hingga bisa hafal mufradat surah *al- 'Ashr*?  
Caranya sederhana, melafalkan secara berulang-ulang hingga hafal.
- ✍ Setelah kita mengetahui arti kata ayo segera kita praktikan dengan teman sebangkumu, ada yang membaca lafal arabnya ada yang membaca arti katanya.



## AYO MENCoba

Pertama	siapkan bahan dan alat a) kertas bufallow b) gunting c) sepidol
Kedua	langkah kegiatannya, ketua kelas membagi beberapa kelompok, potonglah kertas bufallaw yang sudah tersedia dengan gunting menjadi beberapa bagian sehingga menghasilkan beberapa potongan sejumlah arti kata diatas.
Ketiga	potongan kertas tersebut di bagi ke masing-masing anggota kelompok, ada yang menuliskan lafal arabnya dan sebagian ada yang menuliskan latinya.
Keempat	setelah semua selesai, dilanjutkan dengan menjodohkan potongan-potongan kata tersebut dengan teman sekelompokmu.



## AYO LAKUKAN

Setelah membaca dan bermain kartu kata mufradat surah *al- 'Ashr* di atas, susunlah bersama teman sekelompokmu arti kata tersebut menjadi terjemahan yang sempurna, kemudian cocokan hasil terjemahan kalian dengan terjemahan berikut ini!

Terjemah surah *al-'Ashr* :

1. Demi masa,
2. Sungguh, manusia berada dalam kerugian,
3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.



- ✏ Bacalah surah *al-'Ashr* ayat demi ayat beserta terjemahnya, lakukanlah berulang-ulang hingga lancar dan hafal.

### C. MENGHAFALKAN SURAH AL-'AŞHR

Setelah kalian dapat membaca Surah *al-'Ashr* dengan benar dan fasih, sekarang Menghafal surah *al-'Ashr*, dengan cara membaca berulang-ulang dari satu ayat dilanjutkan ayat berikutnya secara berulang. tentu sangat mudah menghafalnya bila kamu sungguh-sungguh.



مَنْ جَدَّ وَجَدَ

*"Barang siapa bersungguh-sungguh, Ia akan dapat"*

*Sumber: karna.id*



- ✏ Untuk menghafal surah *al-'Ashr* tidak sulit, jangan menghafal secara keseluruhan tetapi hafalkan sedikit demi sedikit sebagaimana menghafal arti kata dipertemuan sebelumnya (ayat per ayat), ulangi beberapa kali sampai

hafal, setelah hafal satu ayat lanjutkan ayat berikutnya kemudian ulangi dari ayat sebelumnya.

- ✎ Untuk mengecek kemampuan hafalanmu, lakukan dengan teman sebelahmu saling menyimak hafalan secara bergantian, isilah format penilaian kemampuan hafalan berikut.
- ✎ Beri tanda centang (✓) pada kolom hafal atau belum hafal yang sesuai!

No	Lafal Ayat	Kemampuan Menghafal	
		Hafal	Belum
1.	وَالْعَصْرِ		
2.	إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ		
3.	إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ه وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ		

#### D. MENULIS SURAH AL-‘AŞHR

Setelah kita hafal lafal surah *al-‘Aşhr* beserta terjemahnya ayo kita bersama-sama belajar menuliskan lafal surah *al-‘Aşhr* secara baik dan benar.



- ✎ Ayo tulis kembali surah *al-‘Aşhr* dengan cara melanjutkan potongan ayat dan atau melengkapi lafal yang sudah ada!

1. وَالْعَصْرِ

2. إِنَّ ... لَفِي ...

3. إِلَّا الَّذِينَ ... وَعَمِلُوا ... وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ه ... بِالصَّبْرِ



- ✍ Tulislah kembali surah *al-‘Ashr* pada kolom yang tersedia dengan meniru lafal di sebelahnya!

Latihan Menulis	Lafal
.....	وَالْعَصْرِ
.....	إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ
..... .....	إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۖ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

- ✍ Kalau sudah bisa menulis dengan menyalin, cobalah menulis lafal surah *al-‘Ashr* tersebut secara lengkap dengan harakatnya tanpa melihat teksnya, pada lembar di bawah ini. Insyaallah kamu bisa.

Nama	.....
No. Absen	.....
Tulisan	 ..... ..... ..... ..... .....

- ✍ Setelah selesai kumpulkanlah lembar tersebut pada Bapak/Ibu gurumu untuk dikoreksi betul dan tidaknya tulisanmu.



## E. MEMAHAMI ISI KANDUNGAN SURAH AL-'AŞHR

Amati dan ceritakan gambar berikut!



*Gambar 1.2  
anda bekerja sepanjang waktu  
Sumber: manado.tribunnews.com*



Tahukah kamu isi kandungan *surah al-'Aşhr*? agar kamu dapat mengetahui isi kandungan *surah al-'Aşhr*, Ayo baca dan pahami uraian berikut!

*Ayat 1*, menjelaskan bahwa *al-'Aşhr* artinya zaman atau masa yang padanya Bani Adam (keturunan nabi Adam as) bergerak melakukan perbuatan baik dan buruk.





*Ayat 2*, menjelaskan bahwa Allah Swt. bersumpah dengan menyebutkan bahwa manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, yakni rugi dan binasa.

*Ayat 3*, menjelaskan bahwa yang terhindar dari kerugian di kecualikan bagi manusia yang beriman hatinya dan mengerjakan amal-amal yang saleh, menunaikan dan meninggalkan semua yang di haramkan, tabah menghadapi musibah dan malapetaka serta gangguan yang menyakitkan dari orang-orang yang ia perintah melakukan kebajikan dan ia larang melakukan kemungkaran.



-  Silahkan bertanya hal-hal yang berhubungan dengan isi kandungan *surah al-'Aşhr* pada guru.
-  Diskusikan dengan temanmu apa pokok isi kandungan *surah al-'Aşhr*.



-  Aku berani maju di depan kelas untuk menjelaskan pokok isi kandungan *al-'Ashr*.
-  Aku dapat membiasakan menjalankan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
-  Aku dapat menjalankan sikap santun kepada orang tua, teman, guru, dan masyarakat.
-  Aku dapat menjalankan sikap cermat dalam menunaikan tugas-tugas belajar.



#### RANGKUMAN

1. Surah *al-'Ashr* terdiri dari 3 ayat, dan merupakan urutan surah ke-103 dalam *al-Qur'an*, diturunkan sesudah surah *al-Insyirah*.
2. Surah *al-'Ashr* termasuk surah *Makkiyah* karena turun di kota Mekah sebelum Nabi Muhammad Saw hijrah ke Madinah.
3. *Al-'Ashr* artinya “Demi masa”, yaitu menerangkan tentang memanfaatkan waktu dan mengisinya dengan perbuatan yang bermanfaat, bagi diri sendiri dan orang lain.



## HIKMAH

### 5 PERKARA SEBELUM 5 PERKARA

Waktu mudamu sebelum datang waktu tuamu

Waktu sehatmu sebelum datang waktu sakitmu

Masa kayamu sebelum datang masa kefakiranmu

Masa luangmu sebelum datang masa sibukmu

Hidupmu sebelum datang matimu



## AYO BERLATIH

### A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Perhatikan potongan ayat di bawah ini!

وَالْعَصْرِ

Jelaskan secara singkat makna yang terkandung dari potongan ayat di atas!

2. Perhatikan potongan ayat di bawah ini!

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

Terjemahan dari potongan ayat diatas adalah!

3. Perhatikan potongan ayat di bawah ini!

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ هـ - وَعَمِلُوا - اٰمَنُوا - الصّٰلِحٰتِ - بِالصَّبْرِ - الَّذِيْنَ - وَتَوَاصَوْا - اِلَّا

Susunlah potongan lafal ayat diatas sehingga menjadi lafal yang benar!

4. Berikan 2 macam contoh perilaku orang yang akan merugi kelak dihari kiamat!

5. Habibi siswa kelas 4 MI Al-Huda Kedungumpul, yang rajin beribadah, pandai dan berakhlak baik di sekolah dan di keluarga. Dia juga tidak suka menunda pekerjaan dan tugas sekolah. Setiap tugas sekolahnya selalu dia selesaikan tepat waktu. Jelaskan! apakah perilaku Habibi ini termasuk orang yang dikecualikan sebagaimana yang dimaksud dalam surah *al- 'Ashr* ayat 3?

**B. Jawablah dengan jujur dan berilah tanda (v) pada kolom berikut!**

Nama Peserta Didik : .....

No	Pernyataan	Tanggapan				Skor
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah	
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
2	Bersyukur atas karunia Allah					
3	Tekun membaca al-Quran setiap hari					
4	Tidak mengganggu kawan yang sedang beribadah					
5	Rajin mengerjakan salat setiap hari					

**C. Penilaian Keterampilan**

Cobalah menulis surah *al- 'Ashr* ayat 1- 3 secara lengkap dengan harakatnya usahakan menulis yang baik dan rajin, yang tulisanya bagus di pajang di madding kelas.

Nama	.....
Tulisan	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Paraf Guru	Paraf Orang tua



## BAB II



# BELAJAR SURAH QURAISY



## BAB II

## BELAJAR SURAH QURAI SY



### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Menerima bahwa QS. *al- 'Ashr* (103) dan *Quraissy* (106) sebagai firman Allah SWT.
- 2.1 Menjalankan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Memahami arti dan isi kandungan QS. *al- 'Ashr* (103) dan *Quraissy* (106)
- 4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan QS. *al- 'Ashr* (103) dan *Quraissy* (106)
- 4.1.2 Mengomunikasikan kandungan QS. *al- 'Ashr* (103) dan *Quraissy* (106)

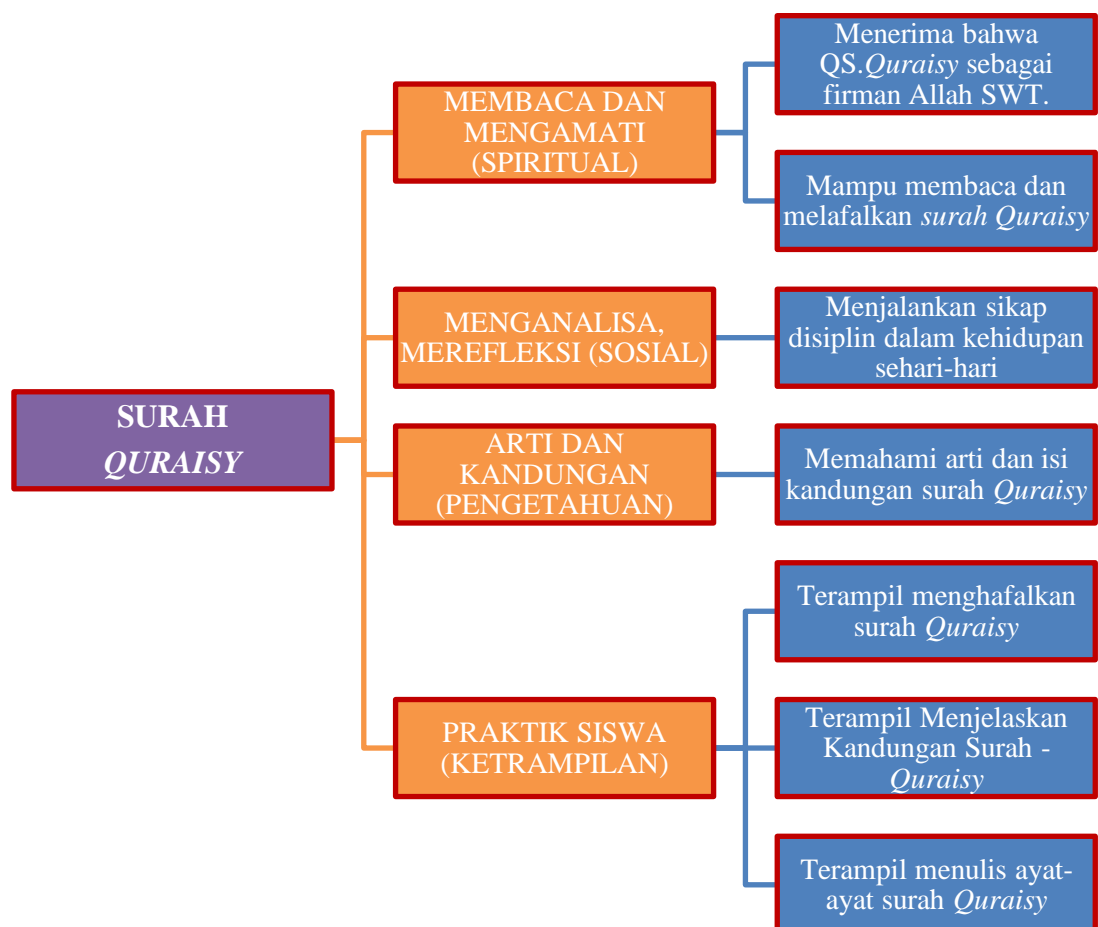


## INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mampu melafalkan dan membaca Surah *Quraisy*
2. Mampu menguraikan Surah *Quraisy* termasuk firman Allah Swt.
3. Menjalankan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari
4. Mampu menerjemahkan Surah *Quraisy*
5. Mampu menghafalkan Surah *Quraisy*
6. Mampu menguraikan kandungan Surah *Quraisy*
7. Mampu menjelaskan kandungan isi Surah *Quraisy*
8. Mampu menulis ayat-ayat Surah *Quraisy*



## PETA KONSEP



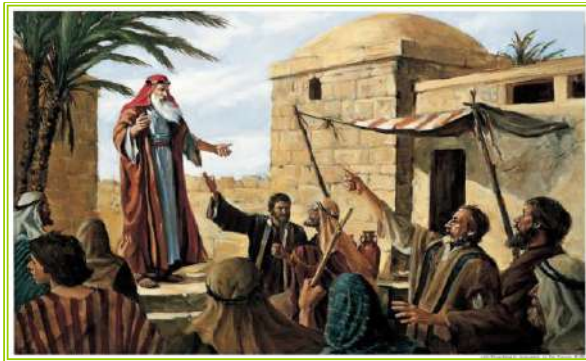




## AYO MENGAMATI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar II.1  
kaum quraisy  
sumber: guna islamika.com



Gambar II.2  
padang pasir  
sumber: republika.co.id

Peserta didik yang rajin belajar, tahukah kalian surah *Quraisy*? Apakah kalian sudah sering membacanya setiap pagi? Apakah kalian sudah bisa menghafalnya? Ayo belajar tentang surah *Quraisy*, bagaimana membaca, menerjemahkan dengan mudah, menghafalkan, memahami isi kandungan surat *Quraisy* dan menulis surah *Quraisy*.

## A. MEMBACA SURAH *QURAISSY*

Sebelum membaca surah *Quraisy*, cermati terlebih dahulu tulisannya. Ayo kita baca surah *Quraisy* berikut dengan tartil, jangan lupa awali dengan membaca basmallah.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِيْلَهُمْ رَحِلَةَ الْبَيْتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ ۖ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾



- ✍ Baca dan lafalkan satu ayat dari surah *Quraisy* tersebut beberapa kali sampai bacaanmu fasih dan benar. Kalau sudah fasih dan benar lanjutkan ke ayat berikutnya secara berulang-ulang sehingga bacaanmu fasih dan benar semuanya.
- ✍ Apabila masih ragu dengan kebenaran bacaan dan makhrajnya minta bimbingan gurumu, karena pada lafal surah *Quraisy* terdapat beberapa hukum bacaan yang perlu dicermati dan diketahui. Tentu kamu sudah pernah mempelajari di kelas sebelumnya, contoh : al-qaayoyah, al-syamsiyah, qalqalah, mad thabi'i dan lain sebagainya.



- ✍ Bacalah surah *Quraisy* dengan tartil, fasih dan lantang di depan kelas agar bapak/ibu guru serta teman-temanmu dapat mendengar dan membetulkan bacaanmu apabila ada kekeliruan.



Gambar II.3a  
Anak Muslim-Home | Facebook  
Sumber: Facebook

## B. MENERJEMAHKAN SURAH QURAISSY

Sebelum kita mengartikan secara lengkap, ayo kita mengartikan secara terpisah agar kita mengetahui kosa-kata!

Tuhan (pemilik)	رَبِّ
rumah ini (Ka'bah)	هَذَا الْبَيْتِ
yang	الَّذِي
telah memberi makan kepada mereka	أَطْعَمَهُمْ
(untuk menghilangkan) lapar	مِّنْ جُوعٍ
Dan mengamankan mereka	وَأَمَّهُمْ
dari rasa ketakutan	مِّنْ خَوْفٍ

Karena kebiasaan	لِإِيلَافٍ
orang-orang Quraisy	قُرَيْشٍ
(yaitu) kebiasaan mereka	الْفِيهِمْ
bepergian	رِحْلَةً
pada musim dingin	الْشِّتَاءِ
dan musim panas	وَالصَّيْفِ
Maka hendaklah mereka menyembah	فَلْيَعْبُدُوا



1. Ayo kita mengingat mufradat surah *Quraisy* tersebut diatas!
2. Bagaimana cara mengingatnya hingga bisa hafal mufradat surah *Quraisy*?  
Caranya sederhana, melafalkan secara berulang-ulang hingga hafal.
3. Ayo bermain melengkapi arti kata!

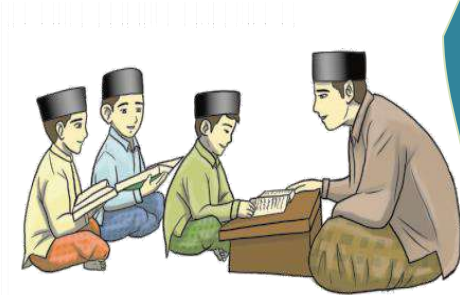
_____	الْفِيهِمْ	_____	قُرَيْشٍ	_____	لِإِيلَافٍ
_____	وَالصَّيْفِ	_____	الْشِّتَاءِ	_____	رِحْلَةً
_____	هَذَا الْبَيْتِ	_____	رَبِّ	_____	فَلْيَعْبُدُوا
_____	مِّنْ جُوعٍ	_____	أَطْعَمَهُمْ	_____	الَّذِي
_____		_____	مِّنْ خَوْفٍ	_____	وَأَمَّهُمْ



Setelah membaca dan bermain mufradat surah *Quraisy* di atas, susunlah bersama teman sekelompokmu arti kata tersebut menjadi terjemahan yang sempurna, kemudian cocokan hasil terjemahan kalian dengan terjemahan berikut ini!

Terjemah surah *Quraisy* :

1. Karena kebiasaan orang-orang Quraisy,
2. (yaitu) kebiasaan mereka bepergian pada musim dingin dan musim panas.
3. Maka hendaklah mereka menyembah Tuhan (pemilik) rumah ini (Ka'bah),
4. yang telah memberi makanan kepada mereka untuk menghilangkan lapar dan mengamankan mereka dari rasa ketakutan.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لَيْلِفِ قُرَيْشٍ  
الْفِهِمِ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ  
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ  
الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

Gambar II.3  
Sumber. Buku Siswa  
Kemenag 2014



✍ Setelah membaca berulang-ulang, Ayo kita ingat kembali dengan menulis terjemah surah *Quraisy* pada tabel berikut!

Terjemah	Lafal
.....	لَيْلِفِ قُرَيْشٍ
.....	الْفِهِمِ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ
.....	فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ
.....	الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

### C. MENGHAFAKANKAN SURAH *QURAISSY*

Setelah kita dapat membaca surah *Quraissy* dengan benar dan fasih, sekarang ayo kita menghafal surah *Quraissy*, dengan cara membaca berulang-ulang dari satu ayat dilanjutkan ayat berikutnya secara berulang.



- ✎ Buatlah kelompok terdiri dari 3 anak, tulis nama dan nomor absennya pada blanko berikut, satu orang dari kelompok menghafal lafal dan terjemahan surah *Quraissy* tersebut, dua orang yang lain mendengarkan lalu memberi penilaian dengan memberi tanda (✓) lakukan secara bergantian sampai ketiga-tiganya hafal.

No. Abs	Nama Siswa	Hafalan lafal surah		Hafalan terjemahan surah		Nilai
		hafal	Belum	hafal	Belum	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

- ✎ Laporkan hasil hafalan kelompok kalian kepada Bapak/Ibu guru, agar teman kalian yang belum hafal lafal dan terjemahan surah *Quraissy* mendapat bimbingan Bapak/Ibu guru.

#### D. MENULIS SURAH QURAISSY

Setelah kita hafal lafal surah *Quraisy* beserta terjemahnya ayo kita bersama-sama belajar menuliskan lafal surah *Quraisy* secara baik dan benar.



Ayo tulis kembali surah *Quraisy* dengan cara melanjutkan potongan ayat dan atau melengkapi lafal yang sudah ada!

1. لِإِيلَافٍ ...
2. إِلَيْهِمْ ... الشِّتَاءِ ...
3. رَبِّ ... الْبَيْتِ
4. الَّذِي ... مَنْ ... هَٰؤُلَاءِ ... خَوْفٍ

Tulis kembali surah *Quraisy* pada kolom yang tersedia dengan menyalin lafal di sebelahnya, ingat dalam menulis kalian harus cermat huruf perhuruf!

Latihan Menulis	Lafal
.....	لِإِيلَافٍ قُرَيْشٍ
.....	إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ
.....	فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ
..... .....	الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ هَٰؤُلَاءِ وَأَمَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ

#### E. MEMAHAMI ISI KANDUNGAN SURAH QURAISSY

Amati dan ceritakan gambar berikut!




Gambar II.4  
Halusnya pekerjaan petani  
Sumber : lokerseni.web.id




Gambar II.5  
Salat Dhuha  
Sumber : NU Online





-  Ayo beri pertanyaan gambar di atas,  
Coba kalian tulis pertanyaan/tanggapan di bawah ini :

.....  
.....  
.....

-  Presentasikan hasil tugasmu!



Kandungan surah *Quraisy* :





*Ayat 1*, menjelaskan tentang kebiasaan suku Quraisy yang mempunyai mata pencaharian pokok berdagang.

*Ayat 2*, menjelaskan tentang perjalanan dagang orang-orang Quraisy pada musim dingin pergi ke negeri Yaman dan pada musim panas ke negeri Syam dalam setiap tahunnya. Mereka bepergian dengan tujuan untuk berniaga yang keuntungannya digunakan untuk keperluan hidup di Mekah dan untuk berkhidmat kepada Baitullah yang merupakan kebanggaan mereka.



*Ayat 3*, Allah mengingatkan suku Quraisy khususnya dan umat Islam umumnya agar selalu bersyukur atas rezeki yang diberikan Allah Swt. Mereka diperintahkan untuk beribadah kepada Tuhan (pemilik) Ka'bah. Terhadap rezeki yang diterima, mereka harus mensyukurinya dengan cara memanfaatkannya sesuai dengan perintah Allah Swt.

*Ayat 4*, Allah Swt. menunjukkan akan kenikmatan yang telah diberikan kepada mereka yaitu berupa makanan dan rasa aman. Tuhan pemilik Ka'bah itu telah memberikan kepada mereka makan untuk menghilangkan lapar. Mereka juga diberi keistimewaan dengan rasa aman dan tenteram.

## **AYO LAKUKAN**

-  Ayo jelaskan hasil telaahmu terhadap isi kandungan surah *Quraisy*.
-  Silahkan bertanya hal-hal yang berhubungan dengan isi kandungan surah *Quraisy* pada guru.
-  Diskusikan dengan temanmu apa pokok isi kandungan surah *Quraisy*.
-  Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas secara bergantian dengan tertib.

## **SEKARANG AKU BISA**

-  Aku berani maju di depan kelas untuk menjelaskan pokok isi kandungan *Quraisy*.
-  Aku dapat membiasakan menjalankan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari.

## **AYO MENCoba**

Carilah kata yang sesuai dengan surah *Quraisy* yang telah dipelajari, kemudian berilah garis untuk menyambungkan kata yang tepat

T	K	E	B	I	A	S	A	A	N	Y	U	T	B	Y
M	E	M	B	E	R	I	O	H	S	T	U	H	A	N
L	A	P	A	R	P	E	M	I	L	I	K	I	N	I
M	E	N	Y	E	M	B	A	H	M	G	S	U	K	U
G	R	B	E	P	E	R	G	I	A	N	A	M	A	N
C	J	A	D	R	U	O	S	T	A	K	U	T	T	O
S	D	D	S	Q	R	U	M	A	H	K	A'	B	A	H
W	F	Q	N	A	M	E	N	Y	E	M	B	A	H	O





## RANGKUMAN

1. Surah *Quraisy* terdiri dari 4 ayat, dan merupakan urutan surah ke-106 dalam *al-Qur'an*, diturunkan sesudah surah *al-Insyirah*.
2. Surah *Quraisy* termasuk surah Makkiyah karena turun di kota Mekah sebelum Nabi Muhammad Saw hijrah ke Madinah. *Quraisy* artinya bani Quraisy, yaitu menerangkan tentang kehidupan orang Quraisy serta kewajiban yang seharusnya mereka penuhi.



## HIKMAH

“melakukan perbuatan kecil, jauh lebih baik dari pada sekedar berangan-angan”



## AYO BERLATIH

### A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Mengapa orang-orang Quraisy sering berpindah-pindah?
2. Jelaskan asbabun nuzul surah *Quraisy*!
3. Perhatikan potongan ayat dibawah :

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

Jelaskan isi yang terkandung pada ayat diatas!

4. Tindakan apa yang harus kita lakukan sebagaimana isi kandungan ayat 3 surah *Quraisy*? Jelaskan menurut pengetahuanmu!
5. Ala Ulul Azmi siswa MI Pasuruhan Temanggung, yang rajin beribadah dan suka menabung, setiap hari dia menyisihkan uang sakunya dengan tujuan, apabila jumlahnya sudah banyak akan dia berikan kepada panitia pembangunan pondok

tempat dia belajar mengaji. Apakah sikap Ala Ulul Azmi ini termasuk bentuk mensyukuri rezeki sesuai yang dimaksud dalam surah *Quraissy*? Mengapa!

### B. Penilaian Diri

Jawablah dengan jujur dengan memberi beri tanda ceklist (✓) pada kolom Ya atau Tidak di bawah ini.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
2	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
3	Saya berperan aktif dalam kelompok		
4	Saya menyerahkan tugas tepat waktu		
5	Saya selalu membuat catatan hal-hal yang saya anggap penting		

### C. Penilaian Keterampilan

Cobalah menulis lafal surah *Quraissy* tersebut secara lengkap dengan harakatnya tanpa melihat teksnya, pada lembar di bawah ini. Insyaallah kamu bisa.

Nama	.....
Tulisan	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Setelah selesai kumpulkanlah lembar tersebut pada Bapak/Ibu guru untuk dikoreksi betul dan tidaknya tulisanmu.

Paraf Guru	Paraf Orang tua



## BAB III



# **BELAJAR SURAH AL-MĀ'UN**



## BAB III

## BELAJAR SURAH AL-MĀ'UN



### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang *estetis*, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.2 Menerima bahwa *QS. al-Mā'un* (107) dan *at-Takāsur* (102) sebagai firman Allah SWT.
- 2.2 Menjalankan sikap santun kepada orang tua, teman, guru, dan masyarakat
- 3.2 Memahami arti dan isi kandungan *QS. al-Mā'un* (107) dan *at-Takāsur* (102)
  - 4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan *QS. al-Mā'un* (107) dan *at-Takāsur* (102))
  - 4.2.2 Mengomunikasikan kandungan *QS. al-Mā'un* (107) dan *at-Takāsur* (102)

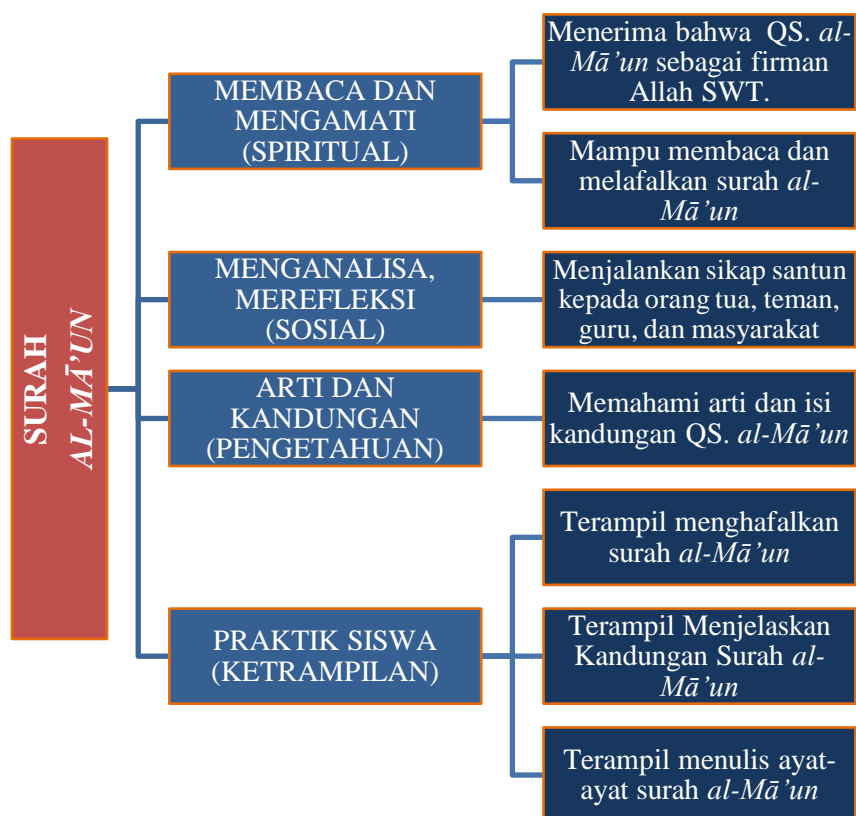


## INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mampu melafalkan dan membaca Surah *al-Mā'un*
2. Mampu menguraikan Surah *al-Mā'un* termasuk firman Allah Swt.
3. Menjalankan sikap santun kepada orang tua, teman, guru, dan masyarakat
4. Mampu menerjemahkan Surah *al-Mā'un*
5. Mampu menghafalkan Surah *al-Mā'un*
6. Mampu menguraikan kandungan Surah *al-Mā'un*
7. Mampu menjelaskan kandungan isi Surah *al-Mā'un*
8. Mampu menulis ayat-ayat Surah *al-Mā'un*



## PETA KONSEP





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar III.1  
18 Juz 'amma & Animasi-M.Thaha al Junayd  
Sumber : youtube.com



Gambar III.1.a  
Keutamaan Bersedekah  
Sumber : kaskus.com

- ✍ Ayo cermati/beri tanggapan/pertanyaan dari gambar di atas,
- Pernahkah kalian memberi bantuan?
- Pernahkan kalian melihat orang yang menghardik anak yatim?
- Coba kalian tulis pertanyaan/tanggapan di bawah ini :

.....

.....

.....

.....

.....

- ✍ Presentasikan hasil pertanyaan kalian di depan kelas.

## A. MEMBACA SURAH AL- MĀ'UN



Setelah mengamati dan membuat pertanyaan berdasarkan gambar diatas. Ayo, baca surah *al-Mā'un* berikut bersama-sama dengan fasih dan tartil, amati cara gurumu melafalkannya, dan perhatikan gerak mulut dan tajwidnya ketika melafalkan. Awali dengan membaca basmallah.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾  
وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾  
الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٦﴾

Artinya:

1. Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?
2. Maka itulah orang yang menghardik anak yatim,
3. dan tidak mendorong memberi makan orang miskin.
4. Maka celakalah orang yang salat,
5. (yaitu) orang-orang yang lalai terhadap salatnya,
6. yang berbuat ria,
7. dan enggan (memberikan) bantuan.





- ✂ Ayo, baca dan lafalkan satu ayat dari surah *al-Mā'un* tersebut beberapa kali sampai bacaanmu fasih dan lancar.
- ✂ Cermati dan hati-hati kebenaran bacaan dan makhrajnya, karena pada lafal surah *al-Mā'un* terdapat beberapa hukum bacaan yang perlu dicermati dan diketahui sebagaimana yang di jelaskan gurumu.
- ✂ Terjemahkan ayat dari surah *al-Mā'un*!

## B. MEMAHAMI ARTI SURAH AL-MĀ'UN

Mengapa kita perlu mengartikan surah *al-Mā'un*? Dengan mengartikan surah *al-Mā'un* kita dapat mengetahui arti perkata, perayat dan seluruh ayat. kamu dapat mengartikan surah *al-Mā'un*. Yaitu dengan cara melafalkan secara berulang-ulang sehingga lancar dan hafal atau dengan cara mendengarkan bacaan dan pelafalan teman kalian.

Ayo, kita lafalkan arti kata berikut:

orang-orang miskin	الْمُسْكِينُ	tahukah kamu	أَرَأَيْتَ
maka celakalah	فَوَيْلٌ	(orang) yang	الَّذِي
orang-orang yang salat	لِلْمُصَلِّينَ	mendustakan	يُكَذِّبُ
mereka	هُمْ	agama	بِالدِّينِ
dari	عَنْ	maka itulah	فَذَلِكَ
salat mereka	صَلَاتِهِمْ	menghardik	يَدْعُ
mereka lalai	سَاهُونَ	anak yatim	الْيَتِيمِ
mereka ria	يُرَاءُونَ	dan tidak	وَلَا
mereka enggan	يَمْنَعُونَ	mendorong	يَحْضُ
barang-barang yang	الْمَاعُونَ	atas	عَلَى
berguna			





1. Ayo kita mengingat mufradat surah *al-Mā'un* tersebut diatas!
2. Menirukan bacaan guru dengan baik dan benar.
3. Bagaimana cara mengingatnya hingga bisa hafal mufradat surah *al-Mā'un*?  
Caranya sederhana, membaca secara berulang-ulang hingga hafal.
4. Menulis kembali potongan arti kata surah *al-Mā'un* pada tabel berikut.

Arti	Lafal
.....	المُسْكِينِ
.....	قَوِيلٌ
.....	لِلْمُصَلِّينَ
.....	هُمْ
.....	عَنْ
.....	صَلَاتِهِمْ
.....	سَاهُونَ
.....	يُرَاءُونَ
.....	يَمْنَعُونَ
.....	الْمَاعُونَ

Arti	Lafal
.....	أَرَأَيْتَ
.....	الَّذِي
.....	يُكَذِّبُ
.....	بِالدِّينِ
.....	فَذَلِكَ
.....	يَدْعُ
.....	الْيَتِيمَ
.....	وَلَا
.....	يَحْضُ
.....	عَلَى
.....	طَعَامِ



Setelah membaca dan menyalin mufradat surah *al-Mā'un* di atas, susunlah bersama teman sebangkumu arti kata tersebut menjadi terjemahan yang sempurna, kemudian cocokan hasil terjemahan kalian dengan terjemahan berikut ini!

Terjemah surah *al-Mā'un* :

1. Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?
2. Maka itulah orang yang menghardik anak yatim,
3. dan tidak mendorong memberi makan orang miskin.
4. Maka celakalah orang yang salat,
5. (yaitu) orang-orang yang lalai terhadap salatnya,
6. yang berbuat ria,
7. dan enggan (memberikan) bantuan

### C. MENGHAFAALKAN SURAH AL-MĀ'UN

Setelah kita dapat membaca surah *al-Mā'un* dengan benar dan fasih, sekarang ayo kita menghafal surah *al-Mā'un*, dengan cara membaca berulang-ulang dari satu ayat dilanjutkan ayat berikutnya secara berulang.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ - فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ - وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ

- قَوْلٍ لِلْمُصَلِّينَ - الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ - الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

## **AYO MENCoba**

- ✂ Setelah membaca berulang-ulang, ayo kita ingat kembali dengan menulis terjemah surah *al-Mā'un* dengan tidak meniru teks pada tabel berikut!

Terjemah	Lafal
.....	أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ
.....	فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ
.....	وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ
.....	فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ
.....	الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
.....	الَّذِينَ هُمْ يُرَآؤُونَ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

## **AYO MENGHAFAL**

- ✂ Buatlah kelompok yang terdiri dari 2 orang,
- ✂ Demonstrasikan hafalan lafal dan arti surah *al-Mā'un* tersebut, 1 orang yang lain mendengarkan lalu memberi penilaian dengan memberi tanda (✓) lalukan secara bergantian sampai dua-duanya hafal.

No. Abs	Nama Siswa	Hafalan lafal surah		Hafalan terjemahan surah		Nilai
		hafal	belum	Hafal	belum	
1.						
2.						
3.						

- ✍️ Laporkan hasil hafalan kelompok kalian kepada Bapak/Ibu guru, agar teman kalian yang belum hafal lafal dan terjemahan surah *al-Mā'un* mendapat bimbingan Bapak/Ibu guru.

#### D. MENULIS SURAH *AL-MĀ'UN*

Setelah kita belajar membaca, mengartikan dan menghafal surah *al-Mā'un* secara baik dan benar, ayo kita belajar menulis.



- ✍️ Ayo tulis kembali surah *al-Mā'un* dengan cara melanjutkan potongan ayat dan atau melengkapi lafal yang sudah ada!

.....	يُكَذِّبُ	.....	أَرَأَيْتَ	1.
.....	الْيَتِيمَ	.....	الَّذِي	2.
.....	طَعَامَ	.....	وَلَا	3.
.....	.....	.....	فَوَيْلٌ	4.
سَاهُونَ	.....	عَنْ	.....	5.
الْمَاعُونَ	.....	يُرَاءُونَ	هُمْ	6.



- ✍ Setelah bisa menulis dengan melengkapi potongan ayat, cobalah menulis lafal surah *al-Mā'un* tersebut secara lengkap dengan harakatnya tanpa melihat teksnya, pada lembar di bawah ini. Insyaallah kamu bisa.

Nama	.....
No. Absen	.....
Tulisan	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

- ✍ Setelah selesai kumpulkanlah lembar tersebut pada Bapak-Ibu gurumu untuk di nilai dan paraf bapak-ibumu di rumah.

## E. MEMAHAMI ISI KANDUNGAN SURAH *AL-MĀ'UN*



Gambar III.3  
Giat Ibadah Di Bulan Ramadhan  
Sumber: Ebookanak

Surah *al-Mā'un* menjelaskan tentang orang-orang yang mendustakan agama (Islam). Mereka mengaku sebagai orang muslim, tetapi sering meninggalkan aturan-aturan agama Islam. Walaupun secara lahiriyah mereka sudah terlihat rajin beribadah hingga rukun Islam yang kelima (haji) tetapi dalam kehidupan sehari-hari mereka sombong, kikir, pelit ketika diminta bantuan untuk menolong sesama muslim dan untuk sedekah kepada fakir miskin.





Adapun ciri-ciri orang yang mendustakan agama adalah sebagai berikut :

1. Suka menghardik anak yatim. Anak yatim adalah anak yang ditinggal mati oleh salah satu atau kedua orang tuanya. Jadi, jika ada orang yang mengaku beragama Islam, tetapi suka menghardik anak yatim, berarti ia sengaja mendustakan agama.
2. Orang yang tidak mengajurkan memberi makan kepada orang-orang miskin.
3. Orang yang lalai dalam shalatnya. Salat adalah ibadah wajib dikerjakan umat Islam. Salat merupakan rukun Islam. Dengan demikian orang yang mengaku Islam, tetapi tidak salat berarti termasuk orang yang melalaikan perintah Allah SWT. ia tergolong orang yang celaka.
4. Orang yang shalatnya riya. Riya artinya ingin dipuji. Jadi, orang yang melakukan salat karena ingin mendapat pujian dan sanjungan maka pahala shalatnya menjadi *fasad* (rusak). Dalam beribadah apa pun, niat hanyalah untuk Allah SWT.
5. Orang yang enggan memberi bantuan dengan barang-barang yang berguna.

Cara menyayangi anak yatim diantaranya:




- Membantu biaya pendidikan anak yatim
- Menyayangi dan memperhatikan kesejahteraan anak yatim
- Membantu kebutuhan makan dan minum anak yatim.



-  Silahkan bertanya hal-hal yang berhubungan dengan isi kandungan surah *al-Mā'un* pada guru.
-  Diskusikan dengan temanmu apa pokok isi kandungan surah *al-Mā'un*.
-  Tulislah cara menyayangi anak yatim.
-  Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas secara bergantian dengan tertib.

No	Kegiatan	Tema	Nama Siswa
1	Bertanya		
2	diskusi		
2	Cara menyayangi anak yatim		
4	Presentasi		



-  Aku berani maju di depan kelas untuk menjelaskan pokok isi kandungan surah *al-Mā'un*.
-  Aku dapat membiasakan sikap santun kepada orang tua, teman, guru, dan masyarakat.
-  Aku senang bersedekah dan berbagi kepada sesama umat manusia.



## RANGKUMAN

1. Surah *al-Mā'un* adalah surah yang ke-107 dan terdiri dari tujuh ayat. kata *al-Mā'un* diambil dari ayat ke-7 artinya barang-barang yang berguna.
2. Surah *al-Mā'un* termasuk golongan surah Makkiyah
3. Asbabul nuzul surah *al-Mā'un* diturunkan berkenaan dengan orang-orang munafik, yang suka memamerkan shalatnya.



## HIKMAH

- “Orang yang menyayangi anak yatim kelak di surga, akan berdekatan tempatnya dengan nabi Muhammad Saw”. (HR. Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad.)
- “Tiap-tiap kebajikan adalah sedekah”. (HR. Bukhari)



## AYO BEPLATIH

### A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Sebutkan 3 contoh barang-barang yang berguna disekitarmu?
2. Bagaimana sikapmu, agar terhindar dari celaka dalam salat sesuai isi kandungan surah *al-Mā'un* ayat 4!
3. Berikan 2 contoh sikap perilaku yang benar terhadap anak yatim!
4. Bagaimana ciri-ciri orang yang mendustakan agama!
5. Bagas siswa kelas 4 MI Madureso, dia termasuk salah satu anak yang patuh dan taat kepada orang tuanya, setiap hari dia dititipi gorengan oleh ibunya untuk dijual di kantin madrasah, sebelum pulang dia mengambil uang hasil penjualan dan sisa gorengan yang tidak terjual untuk dibawa pulang, ketika perjalanan dia melihat pengemis di pinggir jalan yang sedang kelaparan kemudian dia memberinya dua buah gorengan yang tidak terjual itu.



- Bagaimana pendapat kalian dengan sikap Bagus?
- Bagaimana yang akan kalian sampaikan kepada Ibu seandainya kalian adalah Bagus?

## B. Penilaian Sikap

Jawablah dengan jujur dengan memberi tanda ceklist (V) pada kolom penilaian sikap sosial yang akan dibagi oleh guru seperti tabel di bawah ini.

Nama Peserta didik : .....

No	Perilaku	yang dinilai			Skor
		3	2	1	
1	Percaya Diri				
2	Bersahabat				
3	Sopan Santun				

Keterangan Kriteria Penilaian

3 : Selalu

2 : Sering

1 : Kadang-kadang

## C. Penilaian Keterampilan

Petunjuk

- Tulislah 3 contoh perilaku memberikan barang atau bantuan yang berguna untuk orang lain yang sudah kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari.
- Tulis juga bagaimana perasaanmu dan akibatnya setelah memberikan barang atau bantuan yang berguna untuk orang lain.
- Mintalah tanda tangan orang tuamu dan kumpulkan kepada guru.

Nama Lengkap : .....

No	Contoh Perilaku	Perasaan	Akibat
1			
2			
3			

Paraf Guru	Paraf Orang tua



## BAB IV



# **BELAJAR SURAH AT-TAKĀSUR**



## BAB IV

## BELAJAR SURAH AT-TAKĀSUR



### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.2 Menerima bahwa *QS. al-Mā'un* (107) dan *at-Takāsur* (102) sebagai firman Allah SWT.
- 2.2 Menjalankan sikap santun kepada orang tua, teman, guru, dan masyarakat
- 3.2 Memahami arti dan isi kandungan *QS. al-Mā'un* (107) dan *at-Takāsur* (102)
  - 4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan *QS. al-Mā'un* (107) dan *at-Takāsur* (102))
  - 4.2.2 Mengomunikasikan kandungan *QS. al-Mā'un* (107) dan *at-Takāsur* (102)

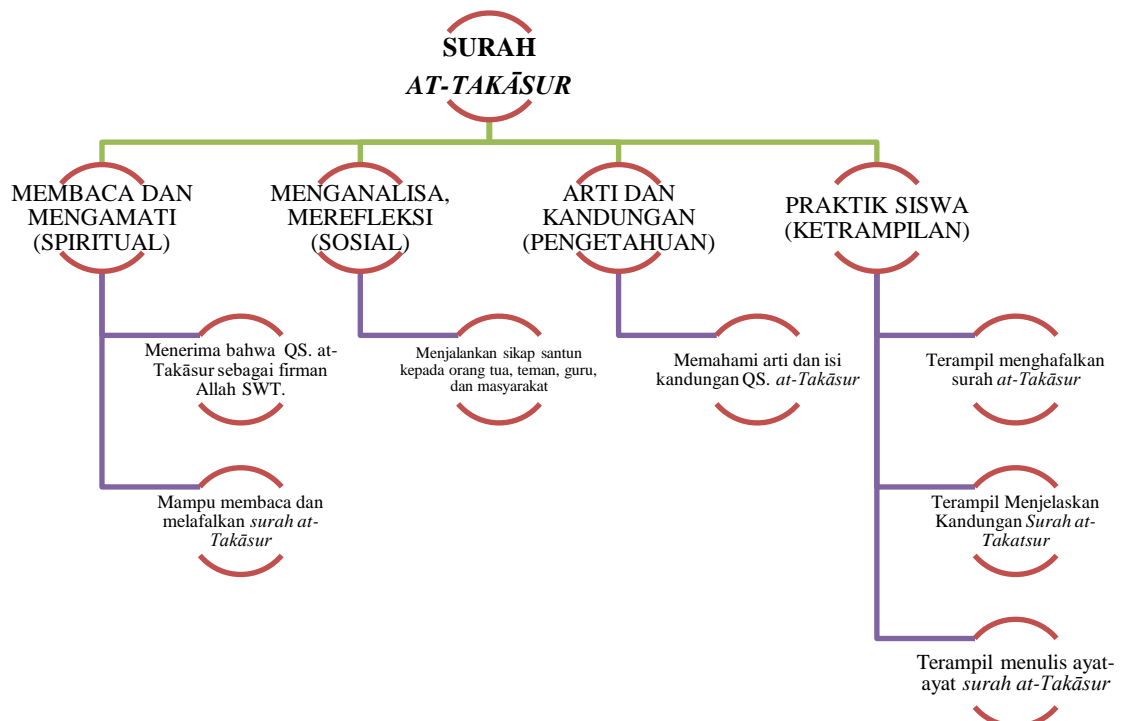


## INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mampu melafalkan dan membaca Surah *at-Takāsur*
2. Mampu menguraikan Surah *al-Mā'un* termasuk firman Allah SWT.
3. Menjalankan sikap santun kepada orang tua, teman, guru, dan masyarakat
4. Mampu menerjemahkan Surah *at-Takāsur*
5. Mampu menghafalkan Surah *at-Takāsur*
6. Mampu menguraikan kandungan Surah *at-Takāsur*
7. Mampu menjelaskan kandungan isi Surah *at-Takāsur*
8. Mampu menulis ayat-ayat Surah *at-Takāsur*



## PETA KONSEP





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar IV.1a  
Harta dan Kebanggaan Akan Sirna  
Sumber : khoirul arifin.weebly.com



Gambar IV.1  
Mengetahui arti kandungan surah at-takasur  
Sumber : khoirul arifin.weebly.com

✎ Ayo cermati/beri tanggapan/pertanyaan dari gambar tersebut!

Pernahkah kalian membaca di koran, dan melihat televisi seseorang yang tamak dan serakah akan harta dunia?

Coba kalian tulis pertanyaan/tanggapan di bawah ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✎ Ayo presentasikan hasil pertanyaan kalian di depan kelas.

## A. MEMBACA SURAH AT-TAKĀSUR

Surah *at-Takāsur* adalah surah yang ke-102 dari 114 surah dan terletak pada juz 30 atau di kenal dengan Juz' Amma. surah *at-Takāsur* terdiri dari 8 ayat dan termasuk surah makkiyah artinya surah yang diturunkan di kota mekah sebelum Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Madinah. surah *at-Takāsur* diturunkan sesudah surah al-Kautsar. *at-Takāsur* artinya bermegah-megahan, kata *at-Takāsur* diambil dari ayat pertama surah ini.



Sebelum membaca perhatikan hal- hal sebagai berikut :

- ✍ Amati cara gurumu melafalkan surah *at-Takāsur*
- ✍ Perhatikan gerak mulut dan panjang-pendek bacaan ketika melafalkannya,
- ✍ Cermati tulisannya.

Ayo, baca surah *at-Takāsur* berikut, dengan sungguh-sungguh, awali dengan baca Ta'awudz dan basmallah, sesuaikan dengan makhrajnya, tartil dan tawadu'.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْهَيْكُمُ التَّكَاثُرُ ﴿١﴾ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ كَلَّا  
لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴿٦﴾ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٧﴾  
ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨﴾



- ✍ Ayo, baca dan lafalkan satu ayat dari surah *at-Takāsur* tersebut beberapa kali sampai bacaanmu fasih dan lancar.
- ✍ Cermati dan hati-hati kebenaran bacaan dan makhrajnya, karena pada lafal surah *at-Takāsur* terdapat beberapa hukum bacaan yang perlu dicermati dan diketahui sebagaimana yang di jelaskan gurumu.

## B. MENGARTIKAN SURAH AT-TAKĀSUR

Coba perhatikan arti mufradat berikut ini, agar kalian dapat menyusun arti surah *at-Takāsur*.

mengetahui dengan pasti	عِلْمَ الْيَقِينِ
niscaya kamu benar-benar akan melihat	لَتَرَوُنَّ
neraka jahim	الْجَحِيمِ
kemudian kamu benar-benar akan melihatnya	ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا
dengan mata kepala sendiri	عَيْنَ الْيَقِينِ
kemudian kamu benar-benar akan ditanya	ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ
pada hari itu	يَوْمَئِذٍ
tentang kenikmatan (yang megah di dunia )	عَنِ النَّعِيمِ

kamu telah melalaikan	أَلْهَيْكُمْ
(oleh perilaku) bermegah-megahan	التَّكَاثُرِ
sampai kamu masuk	حَتَّىٰ رُزِقْتُمْ
ke dalam kubur	الْمُقَابِرِ
sekali-kali tidak	كَلَّا
kelak	سَوْفَ
kamu akan mengetahui	تَعْلَمُونَ
kemudian	ثُمَّ
sekiranya kamu mengetahui	لَوْ تَعْلَمُونَ



1. Ayo kita mengingat mufradat surah *at-Takāsur* tersebut diatas!
2. Lafalkan masing-masing lafal pada surat *at-Takāsur* berulang-ulang, minimal 5 kali!
3. Menulis kembali potongan arti kata surah *at-Takāsur* pada tabel berikut.

Arti	Lafal
.....	عِلْمَ
.....	الْيَقِينِ
.....	لَتَرَوُنَّ

Arti	Lafal
.....	أَلْهَيْكُمْ
.....	التَّكَاثُرِ
.....	حَتَّىٰ

.....	عَيْنَ الْيَقِينِ
.....	الْجَحِيمِ
.....	لَتُسَلَّنَ
.....	يَوْمَئِذٍ
.....	عَنِ
.....	النَّعِيمِ

.....	رُزُّمٌ
.....	الْمَقَابِرِ
.....	كَأَلَا
.....	سَوْفَ
.....	تَعْلَمُونَ
.....	ثُمَّ
.....	لَوْ



Setelah kalian menulis dan hafal arti mufradatnnya, cobalah menyusun arti surah *at-Takāsur* dengan kalimat kalian sendiri! Awas jangan melihat dulu terjemahan yang sudah ada!

Terjemah	Lafal
..... .....	الْهَيْكُمُ التَّكَاثُرُ
..... .....	حَتَّى رُزُّمٌ الْمَقَابِرِ
..... .....	كَأَلَا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
..... .....	ثُمَّ كَلَا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
..... .....	كَأَلَا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ



..... .....	لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ
..... .....	ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ
..... .....	ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ

Coba bandingkan arti surah *at-Takāsur* yang kalian susun dengan terjemahan berikut ini!

Terjemah surah *at-Takāsur* :

1. Bermegah-megahan telah melalaikan kamu,
2. sampai kamu masuk ke dalam kubur.
3. Sekali-kali tidak! Kelak kamu akan mengetahui (akibat perbuatanmu itu),
4. kemudian sekali-kali tidak! Kelak kamu akan mengetahui.
5. Sekali-kali tidak! Sekiranya kamu mengetahui dengan pasti,
6. niscaya kamu benar-benar akan melihat neraka Jahim,
7. kemudian kamu benar-benar akan melihatnya dengan mata kepala sendiri,
8. kemudian kamu benar-benar akan ditanya pada hari itu tentang kenikmatan (yang megah di dunia itu).

Sudah samakah terjemahan yang kalian susun dengan terjemahan yang sudah ada? Kalau belum, sesuaikan dengan terjemahan yang sudah ada, kemudian pahami betul teksnya lalu hafalkan terjemahan surah *at-Takāsur* tersebut.

### C. MENGHAFALKAN SURAH AT-TAKĀSUR

Setelah kita dapat membaca dan menerjemahkan surah *at-Takāsur* dengan benar dan lancar, sekarang ayo kita menghafal surah *at-Takāsur* .



Gambar IV.1b  
Menghafal Juz'amma  
Sumber : zuki.ahza@gmail.com



Untuk mengecek hafalan kalian, ajaklah teman kalian (secara berpasangan) untuk menghafalkan surah *at-Takāsur* secara bergantian dengan cara mengisi ceklis (✓) berikut ini.

Ayat	Arti	Hafal	
		sudah	belum
الْهَيْكُمُ التَّكَاثُرُ	Bermegah-megahan telah melalaikan kamu,		
حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ	sampai kamu masuk ke dalam kubur		
كَأَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ	Sekali-kali tidak! Kelak kamu akan mengetahui (akibat perbuatanmu itu)		
ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ	kemudian sekali-kali tidak! Kelak kamu akan mengetahui.		
كَأَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ	Sekali-kali tidak! Sekiranya kamu mengetahui dengan pasti,		
لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ	niscaya kamu benar-benar akan melihat neraka Jahim,		
ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ	kemudian kamu benar-benar akan melihatnya dengan mata kepala sendiri,		
ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ	kemudian kamu benar-benar akan ditanya pada hari itu tentang kenikmatan (yang megah di dunia itu).		

#### D. MENULIS SURAH AT-TAKĀSUR

Setelah kita belajar membaca, mengartikan dan menghafal surah *at-Takāsur* secara baik dan benar, ayo kita belajar menulis.

Latihan menulis	Lafal
.....	الْهَيْكُمُ التَّكَاثُرُ

.....	حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
.....	كَأَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
.....	ثُمَّ كَالَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
.....	كَأَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ
.....	لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ
.....	ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ
.....	ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ



- ✍️ Ayo tulis kembali surah *at-Takāsur* dengan cara melanjutkan potongan ayat dan atau melengkapi lafal yang sudah ada!

.....	.....	.....	الْهَيْكُمُ
.....	الْمَقَابِرَ	زُرْتُمُ	.....
.....	تَعْلَمُونَ	.....	كَأَلَّا
.....	سَوْفَ	كَأَلَّا	.....
الْيَقِينِ	عِلْمَ	.....	.....
.....	.....	.....	لَتَرَوُنَّ
.....	عَيْنَ	لَتَرَوُنَّهَا	.....
عَنِ النَّعِيمِ	يَوْمَئِذٍ	.....	ثُمَّ



- ✍ Setelah bisa menulis dengan melengkapi potongan ayat, cobalah menulis lafal surah *at-Takāsur* tersebut secara lengkap dengan harakatnya tanpa melihat teksnya, pada lembar di bawah ini. Insyaallah kamu bisa.

Nama	.....
No. Absen	.....
Tulisan	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

- ✍ Setelah selesai kumpulkanlah lembar tersebut pada Bapak-Ibu gurumu untuk di nilai dan paraf bapak-ibumu di rumah.

## E. MEMAHAMI ISI KANDUNGAN SURAH *AT-TAKĀSUR*

Asbabun nuzul surah *at-Takāsur* ini menurut Ibnu Hatim yang bersumber dari Ibnu Buraidah meriwayatkan bahwa ayat ini turun berkenaan dengan dua kabilah Ansar, Bani Haritsah dan Bani Harits yang saling menyombongkan diri dengan kekayaan dan keturunannya. Mereka saling bertanya:” Apakah kalian memiliki jagoan segagah dan hebat si fulan?” Mereka saling menyombongkan diri dengan kedudukan dan kekayaan orang-orang yang masih hidup. Mereka juga saling mengajak pergi ke kuburan untuk menyombongkan kepahlawanan golongannya yang sudah gugur dengan mengatakan kuburannya. Ayat ini turun sebagai teguran kepada orang-orang yang hidup bermegah-megah sehingga ibadahnya kepada Allah terlalaikan.

Secara garis besar pokok kandungan surah *at-Takāsur* adalah tentang perilaku manusia yang suka bermegah-megahan dalam soal kehidupan duniawi sehingga menyebabkan melalaikan dari tujuan hidupnya, yaitu taat kepada Allah Swt. Ia baru

akan menyadari kesalahannya jika maut sudah menjemputnya. Allah Swt sangat mencela perilaku yang bermegah-megahan dan membangga-banggakan status sosial. Allah Swt menjelaskan bahwa kelak, di akhirat nanti Allah Swt akan menyediakan tempat bagi mereka yaitu neraka jahim dan mereka benar-benar kekal di dalamnya. Di akhir surah Allah Swt menegaskan bahwa pada hari kiamat nanti manusia akan diminta pertanggung jawaban tentang kenikmatan yang dimegah-megahkan ketika di dunia itu.






Sebagai kesimpulannya dari surah *at-Takāsur* adalah :

1. Surah *at-Takāsur* mengungkap tentang perilaku orang yang membanggakan kemewahan dunia dan bermegah-megahan sehingga melalaikan kehidupan akhirat.
2. Orang yang berperilaku bermegah-megahan menganggap bahwa ia akan memperoleh kenikmatan yang abadi, padahal kehidupan dunia adalah bersifat sementara, dan kelak mereka pasti akan diminta pertanggung jawaban tentang harta yang dimiliki serta yang mereka bangga-banggakan di dunia.
3. Surah *at-Takāsur* menjelaskan tentang ancaman siksa yaitu berupa neraka, tempat bagi orang-orang yang suka bermegah-megahan dan membanggakan harta sehingga melalaikan tujuan kehidupan hakiki kelak akan berada di neraka Jahim.

Hikmah akibat dari perbuatan tercela yang diungkapkan dalam surah tersebut. Dalam penerapannya kita harus mampu menghindari perilaku tercela tersebut, antara lain dengan cara-cara sebagai berikut :

1. *Tidak membangga-banggakan harta yang dimiliki.*
2. *Memilih pola hidup sederhana tapi bermartabat.*
3. *Tidak menjadikan harta kekayaan sebagai tujuan hidup.*
4. *Harta kekayaan yang dimiliki tidak menjadikan lalai dalam mengingat Allah Swt.*
5. *Bersikap selektif dalam mencari harta dengan tidak menghalalkan segala cara.*
6. *Mencari harta yang halal dan baik adalah bersifat wajib.*
7. *Menganggap bahwa harta kekayaan yang dimiliki adalah amanah yang kelak akan dimintai pertanggung jawaban di hadapan Allah Swt.*

## **AYO LAKUKAN**



-  Silahkan bergabung sesuai kelompoknya masing-masing dan bekerjasama.
-  Carilah 6 contoh kebiasaan kamu hidup sederhana!
-  Bacakan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.
-  Kelompok yang lainnya mendengar dan memberikan pertanyaan kepada kelompok yang sedang membacakan hasil pengamatan.
-  Diskusikan dengan temanmu apa pokok isi kandungan surah *at-Takāsur*.

## **AYO LAKUKAN**

Ayo bermain dengan tabel, berilah tanda ceklis (✓) pada kolom setuju dan kolom tidak setuju

No	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1	Makan berlebihan		
2	Rajin menabung		
3	Jajan semua yang diinginkan		
4	Melaksanakan tugas sekolah		
5	Berpakaian harus baru dan mahal		
6	Menceritakan harta orangtua		
7	Berkata sopan dan santun kepada teman dan guru		

## **SEKARANG AKU BISA**

-  Aku berani maju di depan kelas untuk menjelaskan pokok isi kandungan surah *at-Takāsur*.
-  Aku dapat membiasakan sikap santun kepada orang tua, teman, guru, dan masyarakat.



## RANGKUMAN

1. Surah *at-Takāsur* adalah surah yang ke-102 dan terdiri dari 8 ayat. Kata *at-Takāsur* diambil dari ayat ke-1 artinya bermegah-megahan.
2. Surah *at-Takāsur* termasuk golongan surah Makkiyah
3. Asbabul nuzul surah *al-Mā'un* diturunkan berkenaan dengan adanya sikap saling bermegah-megahan dan menyombongkan diri dengan kekayaan dan keturunan yang dimiliki oleh dua kabilah Ansor.



## HIKMAH

*“ Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan”  
(QS.al-A'raaf [7]: Ayat 31)*



## AYO BERLATIH

### A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan menurut pengetahuanmu, asbabul nuzul Surah *at-Takāsur* !
2. Tuliskan ayat ke-4 surah *at-Takāsur* lengkap dengan syakalnya!
3. Berikan contoh orang-orang yang bermegah-megahan dalam kehidupan sehari-hari!
4. Mengapa, kita harus mencari harta yang halal dan baik ?
5. Perhatikan ayat dibawah ini:

ثُمَّ لَتَرَوْهَا عَيْنَ الْيَقِينِ

Jelaskan isi kandungan ayat diatas!



## B. Penilaian Kinerja

Format Penilaian Membaca Lafal Surah *at-Takātsur*

Nama : .....

No	Uraian/ No. Ayat	Nilai Pengamatan			
		1	2	3	4
	Lafal Surah <i>at-Takātsur</i>				
1	Ayat ke-1				
2	Ayat ke-2				
3	Ayat ke-3				
4	Ayat ke-4				
5	Ayat ke-5				
6	Ayat ke-6				
7	Ayat ke-7				
8	Ayat ke-8				

Keterangan nilai

1 = kurang      2 = sedang      3 = baik      4 = sangat baik

Paraf Guru	Paraf Orang tua



## BAB V



# **BELAJAR HUKUM BACAAN IZHAR DAN IKHFA'**



## BAB V

## BELAJAR HUKUM BACAAN IZHAR DAN IKHFA'



### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.3 Menerima keutamaan membaca *al-Qur'an* dengan cara yang baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid.
- 2.3 Menjalankan sikap cermat dalam menunaikan tugas-tugas belajar
- 3.3 Menerapkan hukum bacaan *Izhar* dan *Ikhfa'*
- 4.3 mempraktikkan hukum bacaan *Izhar* dan *Ikhfa'*

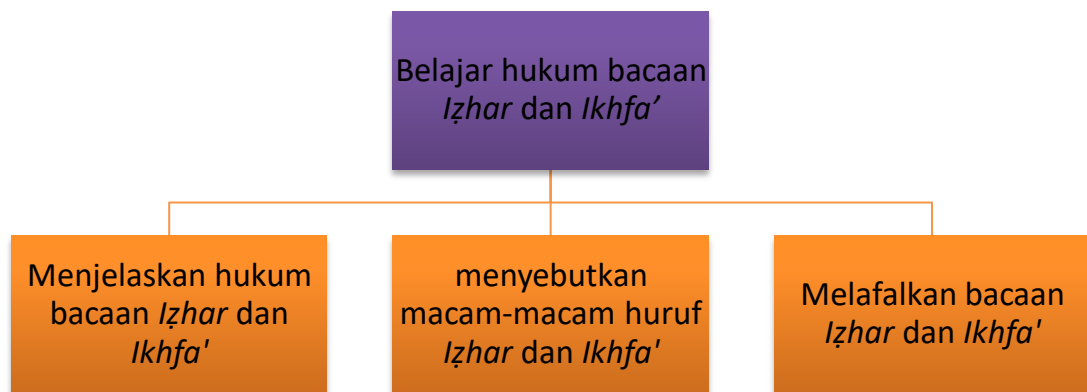


## INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mampu menjelaskan hukum bacaan *Izhar* dan *Ikhfa'*
2. Mampu menyebutkan macam-macam huruf *Izhar* dan *Ikhfa'*
3. Mampu memberi contoh bacaan *Izhar* dan *Ikhfa'*
4. Mampu mendemonstrasikan cara melafalkan bacaan *Izhar* dan *Ikhfa'*
5. Mampu mengidentifikasi lafal-lafal yang termasuk bacaan *Izhar* dan *Ikhfa'*



## PETA KONSEP



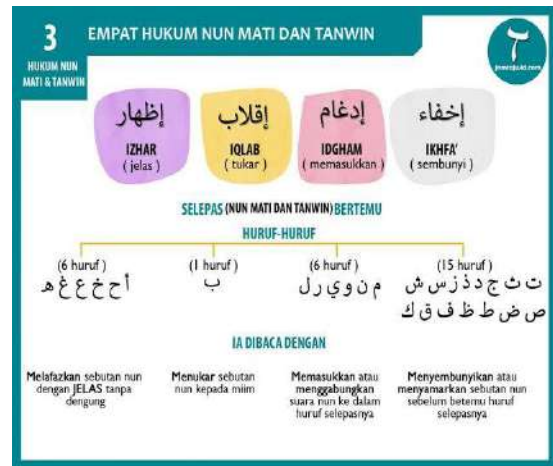


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar V.1  
Buku siswa Kemenag 2014



Gambar V.1a  
Pin di Tajweed quran  
Pinterest

✍️ Ayo cermati/beri tanggapan/pertanyaan dari gambar di atas, sesuai dengan bahasa masing-masing!

Bagaimana perasaanmu ketika membaca *al-Qur'an*?

Sudahkah menerapkan Ilmu Tajwid ketika membaca *al-Qur'an*?

Coba kalian tulis pertanyaan/tanggapan di bawah ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✍️ Presentasikan hasil pengamatanmu di depan kelas.



Siapa yang sudah lancar membaca *al-Qur'an*? Belajar *al-Qur'an* sudah dengan tajwid belum? Bagaimana perasaan kalian pada waktu membaca *al-Qur'an* tersebut?

Pada waktu membaca *al-Qur'an* kita harus memperhatikan tata cara yang berlaku.



Gambar V.1b  
Penting Belajar ilmu Tajwid  
Sumber: [www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

Diantara hal penting yang harus diperhatikan adalah pengetahuan tentang ilmu tajwid. Ilmu tajwid adalah ilmu yang mempelajari tata cara membaca *al-Qur'an* dengan benar. hukum mempelajari tajwid adalah fardlu kifayah, tetapi membaca *al-Qur'an* dengan ilmu tajwid adalah fardlu ain.

Dalam ilmu tajwid kita mengenal ada hukum bacaan nun sukun dan tanwin, apabila ada nun sukun ( نْ ) atau tanwin ( ُ ِ ٍ ) bertemu huruf hijaiyah maka hukum bacaannya ada 4 ( empat ) yaitu :

1. Izhar ( إِظْهَارْ )
2. Idgham ( إِدْغَامْ )
3. Iqlaab ( إِقْلَابْ )
4. Ikhfa' ( إِخْفَاءْ )

Pemahaman tentang hukum-hukum bacaan dan cara penerapannya (pelafalanya) yang benar akan menjadikan bacaan *al-Qur'an* yang kita baca menjadi fasih dan tartil. Ayo kita belajar hukum bacaan Izhar dan Ikhfa'!

## A. Izhar

### 1. Pengertian

- a. Izhar menurut bahasa artinya jelas atau terang. Menurut ilmu tajwid Izhar adalah apabila ada nun sukun ( نْ ) atau tanwin ( ُ ِ ٍ ) bertemu dengan salah satu dari 6 (enam) huruf ع, خ, ح, هـ, غ dan غ cara membacanya jelas tanpa mendengung.
- b. Keenam huruf di atas disebut juga dengan huruf *halqi*. Disebut huruf *halqi* karena Makhraj (tempat keluar) huruf-huruf tersebut dari tenggorokan (*halqi*).

Dengan demikian bacaan Izhar yang berhubungan dengan nun sukun dan tanwin disebut juga Izhar Halqi.

## 2. Contoh Bacaan Izhar

Perhatikan contoh-contoh bacaan Izhar di bawah ini!

Nun sukun (نْ) bertemu salah satu huruf Izhar :

Kalimat	Keterangan
وَمَنْ أَرَادَ	(نْ) bertemu ء
إِنْ هُمْ إِلَّا	(نْ) bertemu هـ
مَنْ حَمَلْنَا	(نْ) bertemu ح
لِمَنْ خَلَقْتَ	(نْ) bertemu خ
مِنْ عَمَلٍ	(نْ) bertemu ع
مِنْ غِلٍّ	(نْ) bertemu غ

Tanwin an (َ ) bertemu salah satu huruf Izhar :

Kalimat	Keterangan
إِحْسَانًا إِمَّا	(َ ) bertemu ء
مَنْسَكًا هُمْ	(َ ) bertemu هـ
وَاسِعًا حَكِيمًا	(َ ) bertemu ح
ثِيَابًا خَضِرًا	(َ ) bertemu خ
فِصَالًا عَنْ	(َ ) bertemu ع
حَلِيمًا غَفُورًا	(َ ) bertemu غ

Tanwin in (ِ ) bertemu salah satu huruf Izhar :

Kalimat	Keterangan
بِمَثَلٍ إِلَّا	(ِ ) bertemu ء
مِنْ قَرْنٍ هُمْ	(ِ ) bertemu هـ
أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا	(ِ ) bertemu ح



وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ	خ ( ِ ) bertemu
لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا	ع ( ِ ) bertemu
مِنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ	غ ( ِ ) bertemu

Tanwin un ( ُ ) bertemu salah satu huruf Izhar :

Kalimat	Keterangan
قَوْمٌ آخِرُونَ	ء ( ُ ) bertemu
إِنْ أَمْرُؤْهَكَ	ه ( ُ ) bertemu
غَفُورٌ حَلِيمٌ	ح ( ُ ) bertemu
وَإِنْ أَمْرَأَةٌ خَافَتْ	خ ( ُ ) bertemu
قَادِرٌ عَلَى	ع ( ُ ) bertemu
لَعَفُوفٌ غَفُورٌ	غ ( ُ ) bertemu

### 3. Menerapkan Bacaan Izhar

Setelah kalian mempelajari beberapa ketentuan yentang hukum bacaan Izhar, ayo kita terapkan hukum bacaan Izhar dalam surah *al-Qur'an* surah *al-Ghasiyah* ayat 1 s.d 10.



Amati bacaan Izhar yang terdapat pada surah *al-Ghasiyah* ayat 1 s.d 10 berikut dengan tartil dan hati-hati.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (1) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (2) عَا مِلَةٌ تَأْسِبَةٌ (3) تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً (4)  
تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ أَنْيَةٍ (5) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ (6) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ (7) وَجُوهٌ  
يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ (8) لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (9) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (10)

Tulislah lafal-lafal yang terdapat hukum bacaan Izhar dari surah al-Ghasiyah pada buku tugasmu sebagaimana format tabel dibawah ini!

Nomor Ayat	Lafal	Alasan

## B. Ikhfa'

### 1. Pengertian

Ikhfa' menurut bahasa artinya samar. Dalam pengertian ilmu tajwid Ikhfa' adalah apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin ( ُ ِ ٍ ) bertemu dengan salah satu dari 15 (lima belas) huruf, yaitu :

ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك

cara membacanya adalah samar antara Izhar dan idgham

### 2. Contoh bacaan Ikhfa'

nun sukun (نْ) bertemu salah satu huruf Ikhfa':

Kalimat	Keterangan
أَفَأَنْتَ تَكُونُ	ت (نْ) bertemu
مِنْ ثَمَرَةٍ	ث (نْ) bertemu
بِمَنْ جَاءَ	ج (نْ) bertemu
عِنْدَ رَبِّهِمْ	د (نْ) bertemu
مِنْ ذَهَبٍ	ذ (نْ) bertemu
فَأَنْزَلْنَاهَا	ز (نْ) bertemu
وَكَانَ الْإِنْسَانُ	س (نْ) bertemu
مَنْشُورًا	ش (نْ) bertemu

لَوْلَا أَنْ صَبَرْنَا	ص bertemu (نْ)
وَمَنْ ضَلَّ	ض bertemu (نْ)
مِنْ طَيِّبَاتٍ	ط bertemu (نْ)
أَنْظُرْ كَيْفَ	ظ bertemu (نْ)
يُنْفِقُونَ	ف bertemu (نْ)
وَمَنْ قُتِلَ	ق bertemu (نْ)
إِنْ كَادَ لِيُضِلَّنَا	ك bertemu (نْ)

Tanwin an ( ً ) bertemu salah satu huruf Ikhfa':

Kalimat	Keterangan
وَكُلًّا تَبَرْنَا	ت bertemu ( ً )
سَاكِنًا ثُمَّ	ث bertemu ( ً )
خَلَقًا جَدِيدًا	ج bertemu ( ً )
عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ	د bertemu ( ً )
فَاعِلٌ ذَلِكَ	ذ bertemu ( ً )
نَفْسًا زَكِيَّةً	ز bertemu ( ً )
بَشَرًا سَوِيًّا	س bertemu ( ً )
عَبْدًا شَكُورًا	ش bertemu ( ً )
قَاعًا صَفْصَفًا	ص bertemu ( ً )
وَكُلًّا ضَرَبْنَا	ض bertemu ( ً )
مَاءً طَهُورًا	ط bertemu ( ً )
إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا	ظ bertemu ( ً )
غَوْرًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ	ف bertemu ( ً )
خَلِيفَةً قَالُوا	ق bertemu ( ً )
عُلُوقًا كَبِيرًا	ك bertemu ( ً )

Tanwin ( ِ ) bertemu salah satu huruf Ikhfa’:

Kalimat	Keterangan
جَنَاتٍ تَجْرِي	ت ( ِ ) bertemu
مِائَةِ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ	ث ( ِ ) bertemu
لِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا	ج ( ِ ) bertemu
فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَاتٍ	د ( ِ ) bertemu
سَحِيقٍ ذَلِكَ	ذ ( ِ ) bertemu
يَوْمَئِذٍ زُرْقًا	ز ( ِ ) bertemu
ثَلَاثَ مِائَةِ سَنِينَ	س ( ِ ) bertemu
أُولَى بَأْسٍ شَدِيدٍ	ش ( ِ ) bertemu
بَرْنَجٍ صَرَصَرٍ	ص ( ِ ) bertemu
وَنَخْلٍ طَلْعُهَا	ط ( ِ ) bertemu
لِبَعْضِ ظَهِيرٍ	ظ ( ِ ) bertemu
وَكُلِّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ	ف ( ِ ) bertemu
مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ	ق ( ِ ) bertemu
بِمَاءٍ كَأَمْهَلٍ	ك ( ِ ) bertemu

Tanwin un ( ُ ) bertemu salah satu huruf Ikhfa’:

Kalimat	Keterangan
حَيَّةٌ تَسْعَى	ت ( ُ ) bertemu
خَيْرٌ ثَوَابًا	ث ( ُ ) bertemu
عَيْنٌ جَارِيَةٌ	ج ( ُ ) bertemu
قِنَوَانٌ دَانِيَةٌ	د ( ُ ) bertemu
بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ	ذ ( ُ ) bertemu

خَمْسَةً سَادِسُهُمْ	س bertemu ( ُ )
عَذَابٌ شَدِيدٌ	ش bertemu ( ُ )
بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ	ص bertemu ( ُ )
مُسْفِرَةٌ ضَاحِكَةٌ	ض bertemu ( ُ )
بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ	ط bertemu ( ُ )
شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ	ف bertemu ( ُ )
أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ	ق bertemu ( ُ )
آلِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ	ك bertemu ( ُ )

### 3. Menerapkan bacaan Ikhfa'

Setelah kita mempelajari beberapa ketentuan bacaan Ikhfa' dan contoh-contohnya, ayo kita terapkan hukum bacaan Ikhfa' dalam al-Qur'an surah *al-Ghasiyah* ayat 1 s.d 26.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (1) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (2) عَا مِلَةٌ نَّاصِبَةٌ (3) تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً (4) تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ أَنِيَّةٍ (5) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ (6) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ (7) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ (8) لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (9) فِي جَنَّةٍ عَا لِيَةٍ (10) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِأَغْيَةٍ (11) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (12) فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ (13) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ (14) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (15) وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (16) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ (21) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ (22) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ (23) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (24) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (25) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (26)

Tulislah lafal-lafal yang terdapat hukum bacaan Ikhfa' dari surah *al-Ghasiyah* pada buku tugasmu sebagaimana format tabel dibawah ini!

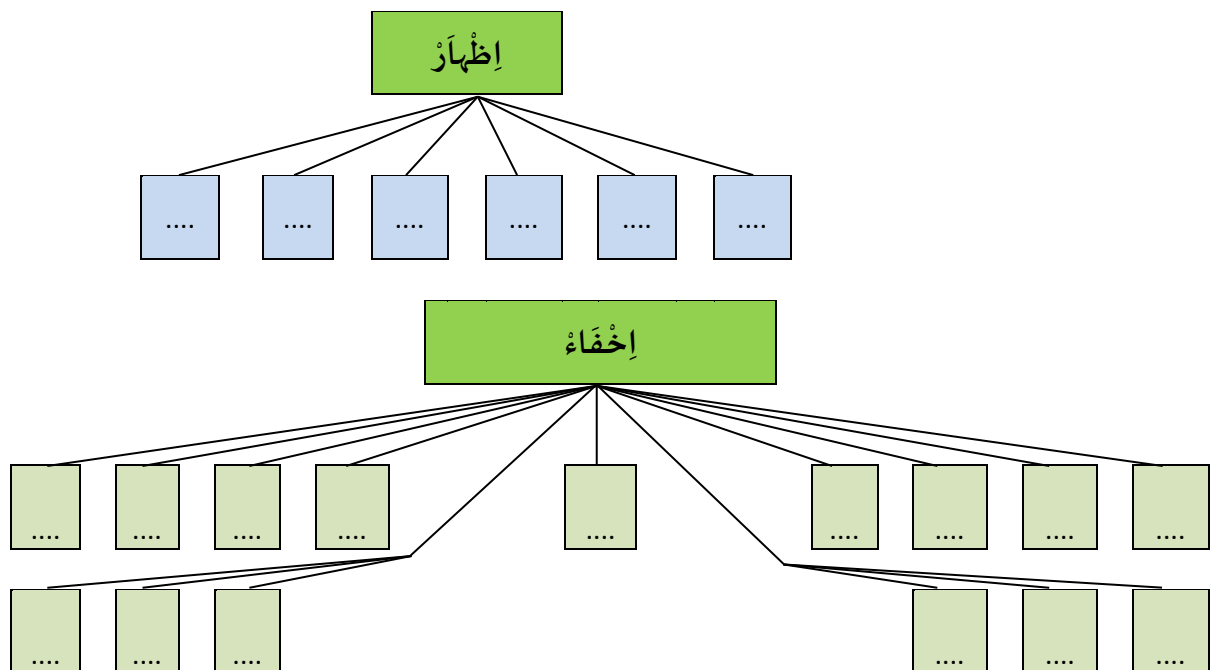
Nomor Ayat	Lafal	Alasan

## **AYO MEMBACA**

- ✍ Ayo, lafalkan surah *al-Ghasiyah* dengan menerapkan tajwidnya agar bacaan kita sesuai dengan kaidah ilmu tajwid sehingga fasih dan benar.
- ✍ Cermati dan hati-hati kebenaran bacaan.

## **AYO LAKUKAN**

1. Setelah kalian dapat membaca dan menuliskan kembali lafal-lafal Izhar dan Ikhfa', cobalah kalian mengingat kembali huruf-huruf yang tergolong dalam hukum bacaan Izhar dan Ikhfa' pada pohon kata berikut!



2. Silahkan bergabung sesuai kelompoknya masing-masing dan bekerjasama.
3. Ambillah gunting, kertas Manila dan kertas HVS, Kertas manila di tempel/gantung di depan kelas di beri tulisan bacaan Idhar dan tulisan. kemudian potonglah kecil-kecil menjadi beberapa bagian.
4. *Kelompok 1*, Tulislah pada potongan kertas tersebut huruf-huruf Izhar dan *kelompok 2* tulislah huruf-huruf Ikhfa' setelah selesai gabungkanlah sesuai dengan hukum bacaan masing-masing.





5. Masing-masing kelompok membacakan hasil kerjanya.
6. Kelompok yang lainnya memberikan pertanyaan dan umpan balik kepada kelompok yang sedang presentasi hasil tugasnya.



أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً (المزمل: 4)

*Dan bacalah al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan (QS. Al-Muzammil [73]: ayat 4)*



-  Aku berani maju di depan kelas untuk menjelaskan pengertian Izhar dan Ikhfa'.
-  Aku bisa menunjukkan contoh bacaan Izhar dan Ikhfa'.
-  Aku bisa menerapkan bacaan Izhar dan Ikhfa' pada surah *al-Ghasiyah*.
-  Menjalankan sikap cermat dalam menunaikan tugas-tugas belajar.



1. Izhar menurut bahasa artinya jelas atau terang. Menurut ilmu tajwid Izhar yaitu apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin ( َ ِ ً ) bertemu dengan salah satu dari huruf ع, خ, ح, هـ, و, غ cara membacanya jelas tanpa mendengung.
2. Ikhfa' menurut bahasa artinya samar. Dalam pengertian ilmu tajwid Ikhfa' adalah apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin ( َ ِ ً ) bertemu dengan salah satu dari lima belas huruf, yaitu ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك: cara membacanya adalah samar antara Izhar dan idghaam.





**A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Jelaskan bagaimana tanda-tanda bacaan Izhar!
2. Tuliskan 3 Contoh bacaan Izhar dengan benar!
3. Apa yang di maksud dengan bacaan Ikhfa'!
4. Jelaskan bagaimana cara membaca bacaan Ikhfa'! berikan 2 contohnya!
5. Faidul Hasbi membaca al-Qur'an, dia menemui bacaan nun sukun (نْ)

bertemu dengan huruf ق dan kasrah tanwin (ِ) bertemu huruf ض tetapi dia membacanya dengan jelas dan terang. Apakah cara membaca Faidul Hasbi tersebut sudah menerapkan ilmu tajwid? Jelaskan alasannya?

**B. Penilaian Keterampilan**

Petunjuk

- Berwudu terlebih dahulu kemudian ambil al-Qur'an
- Carilah masing-masing 3 lafal ayat didalam al-Qur'an yang terdapat hukum bacaan Izhar dan bacaan Ikhfa'.
- Tulislah lafal-lafal pada buku tugasmu beserta alasannya, sebagaimana format tabel dibawah ini!

Nama : .....

Bacaan		Lafal	Alasan
Izhar	1		
	2		
	3		
Ikhfa'	1		
	2		
	3		

Paraf Guru	Paraf Orang tua



## BAB VI



# **BELAJAR HADIS TENTANG TAKWA**



## BAB VI

## BELAJAR HADIS TENTANG TAKWA



### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.4 Menerima Takwa merupakan kunci kebahagiaan.
- 2.4 Mengamalkan sikap percaya diri dalam menjalankan kebenaran
- 3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar

عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّبِيلَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ
- 4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar
- 4.4.2 Menyajikan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar

عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ



## INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menerima Takwa merupakan kunci kebahagiaan.
2. Mengamalkan sikap percaya diri dalam menjalankan kebenaran
3. Mampu menyebutkan arti Hadis tentang takwa riwayat at- Tirmizi dari Abu Dzar
4. Mampu menghafalkan Hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar
5. Mampu menjelaskan pengertian takwa
6. Mampu menjelaskan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar
7. Mampu menulis Hadis tentang takwa riwayat at- Tirmizi dari Abu Dzar
8. Mampu mencontohkan perilaku Takwa dalam kehidupan sehari –hari



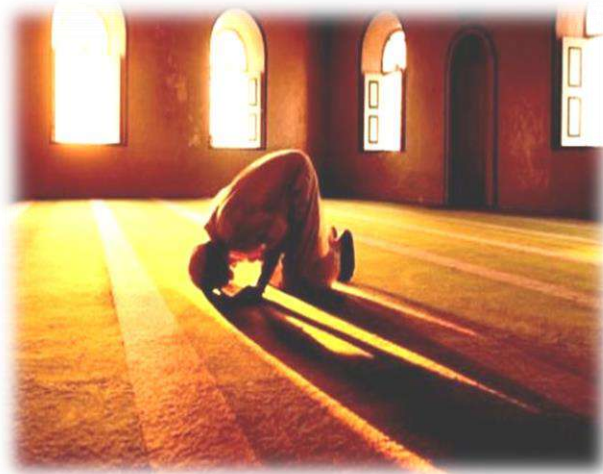
## PETA KONSEP





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar VI.1  
Praktek dari takwa  
Sumber : www.bernas.id

✎ Ayo cermati/beri tanggapan/pertanyaan dari gambar di atas.

Bagaimana perasaan kalian ketika sujud?

Coba kalian tulis pertanyaan/tanggapan di bawah ini :

.....

.....

.....

.....

.....

✎ Presentasikan hasil tugasmu di depan kelas.

#### A. MEMBACA HADIS TENTANG TAKWA

Dalam bab ini akan kita pelajari bersama apa yang di maksud Takwa? Kapan dan dimana kita bertakwa kepada Allah Swt, dan menjelaskan isi kandungan hadis tentang Takwa. Ayo kita baca hadis tentang Takwa berikut, cermati lafalnya dan tirukan bacaan gurumu, agar bacaanmu baik dan lancar.

عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ (رواه الترمذی)



- ✍ Ayo, baca dan lafalkan hadis tentang Takwa tersebut secara mandiri beberapa kali sampai bacaanmu lancar.
- ✍ Setelah membaca secara mandiri kemudian bacalah secara bersama-sama teman sekelas, ingat ! baca dengan tartil dan sungguh-sungguh.

عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ :
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ
وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا
وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ

## B. MENGARTIKAN HADIS TENTANG TAKWA

Mengapa kita perlu mengartikan hadis tentang Takwa? Dengan mengartikan hadis tentang Takwa kita dapat mengetahui arti perkata, perayat dan seluruh ayat serta maksud dari ayat tersebut. kamu dapat mengartikan hadis tentang Takwa. Yaitu dengan cara melafalkan secara berulang-ulang sehingga lancar dan hafal atau dengan cara mendengarkan bacaan dan pelafalan teman kalian.

Ayo, kita lafalkan arti kata berikut.

perbuatan buruk :	السَّيِّئَةَ	dari :	عَنْ
perbuatan baik :	الْحَسَنَةَ	berkata :	قَالَ
menghapusnya :	تَمَحُّهَا	bertakwalah :	اتَّقِ
bergaulah :	وَخَالِقِ	dimana saja :	حَيْثُمَا
manusia :	النَّاسَ	kamu berada :	كُنْتَ
dengan akhlak :	بِخُلُقٍ	dan :	وَ
yang baik :	حَسَنٍ	ikutilah :	أَتَّبِعِ



1. Ayo kita mengingat mufradat hadis tentang Takwa tersebut diatas!
2. Menulis kembali potongan arti kata hadis tentang Takwa pada tabel berikut.

Arti	Lafal
.....	السَّيِّئَةِ
.....	الْحَسَنَةِ
.....	تَمْحُهَا
.....	وَخَالِقِ
.....	النَّاسِ
.....	بِخُلُقٍ
.....	حَسَنٍ

Arti	Lafal
.....	عَنْ
.....	قَالَ
.....	إَتَّقِ
.....	حَيْثُمَا
.....	كُنْتَ
.....	وَ
.....	أَتَّبِعِ



Setelah membaca dan menyalin mufradat hadis tentang Takwa di atas, susunlah bersama teman sebangkumu arti kata tersebut menjadi terjemahan yang sempurna, kemudian cocokan hasil terjemahan kalian dengan terjemahan berikut ini!

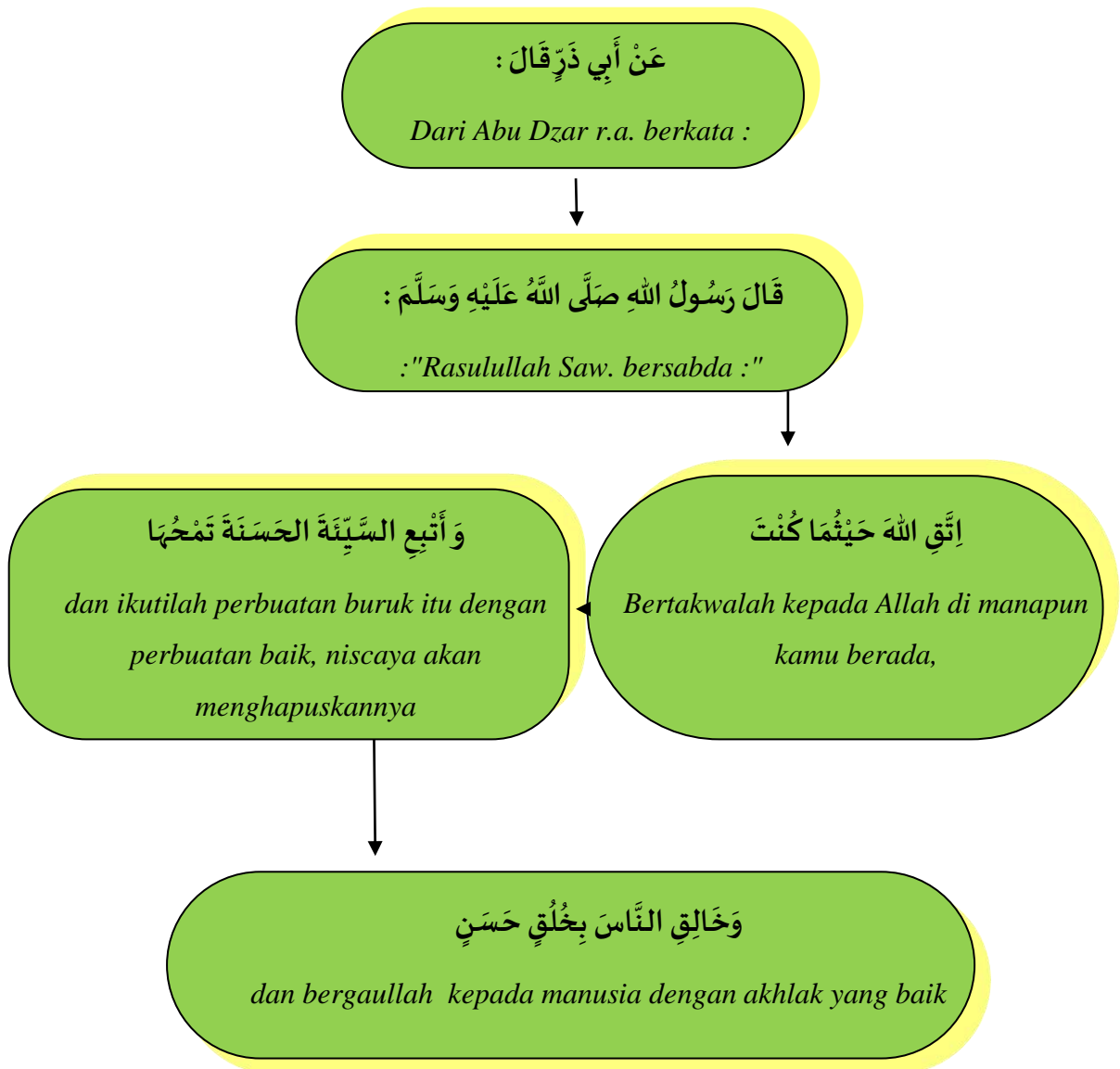
Terjemah hadis tentang Takwa :

*Dari Abu Dzar r.a. berkata : "Rasulullah Saw. bersabda : "Bertakwalah kepada Allah di manapun kamu berada, dan ikutilah perbuatan buruk itu dengan perbuatan baik, niscaya akan menghapuskannya dan bergaullah kepada manusia dengan akhlak yang baik (HR.at-Tirmidzi )*



### C. MENGHAFAALKAN HADIS TENTANG TAKWA

Setelah kita dapat membaca hadis tentang Takwa dengan benar dan fasih, sekarang ayo kita menghafal hadis tentang Takwa, dengan cara membaca berulang-ulang dari satu ayat dilanjutkan ayat berikutnya secara berulang.



✍ Setelah membaca berulang-ulang, ayo kita ingat kembali dengan menulis terjemah hadis tentang Takwa dengan tidak meniru teks pada tabel berikut!

Terjemah	Lafal
.....	عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ :
.....	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
.....	إِتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ
.....	وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا
.....	وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ



- ✍ Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang anak, tuliskan nama pada format berikut, satu anak dari kelompok menghafal hadis dan terjemah hadis tentang Takwa tersebut, dua anak yang lain mendengarkan lalu memberi penilaian dengan memberi tanda (✓) lakukan secara bergantian sampai ketiga-tiganya hafal.

No. Abs	Nama Siswa	Hafalan Hadis		Hafalan terjemahan Hadis		Nilai
		Hafal	belum	hafal	belum	
1.						
2.						
3.						

- ✍ Laporkan hasil hafalan kelompok kalian kepada Bapak/Ibu guru, agar teman kalian yang belum hafal lafal dan terjemahan hadis tentang Takwa mendapat bimbingan Bapak/Ibu guru.

#### D. MENULIS HADIS TENTANG TAKWA

Setelah kita belajar membaca, mengartikan dan menghafal hadis tentang Takwa secara baik dan benar masih kurang lengkap kalau belum dapat menulis secara baik dan benar, ayo kita belajar menulis.



✍ Ayo tulis kembali hadis tentang Takwa dengan cara melanjutkan potongan ayat dan atau melengkapi lafal yang sudah ada!

....	رَسُولُ اللَّهِ	....	قَالَ:	....	عَنْ أَبِي
الْحَسَنَةِ	....	وَأَتَّبِعِ	....	....	إِتَّقِ اللَّهَ
	....	بِخُلُقِي	....	وَخَالِقِي	....



✍ Setelah bisa menulis dengan melengkapi potongan ayat, cobalah menulis lafal hadis tentang Takwa tersebut secara lengkap dengan harakatnya tanpa melihat teksnya, pada lembar di bawah ini. Insyaallah kamu bisa.

Nama	.....
No. Absen	.....
Tulisan	..... ..... ..... .....

✍ Setelah selesai kumpulkanlah lembar tersebut pada Bapak Ibu gurumu untuk di nilai dan paraf bapak-ibumu di rumah.

## E. MEMAHAMI ISI KANDUNGAN HADIS TENTANG TAKWA

Amati dan renungkan gambar berikut!



Gambar VI.2  
Para Jamaah berinfak ketika shalat Jum'at  
Sumber : Ebookanak

Allah Swt. dan Rasul-Nya mengingatkan manusia untuk senantiasa bertakwa kepada Allah Swt. Para khatib pun dalam setiap khotbahnya selalu menganjurkan manusia untuk senantiasa meningkatkan ketakwaan kepada Allah Swt. Hal ini menunjukkan takwa kepada Allah Swt. mempunyai nilai tertinggi dihadapan Allah Swt.

Siapa yang sudah mengetahui maksud dari takwa? Menurut bahasa, takwa artinya patuh, taat atau menjaga. Sedangkan menurut istilah, takwa adalah menjalankan segala perintah Allah Swt. dan menjauhi segala larangan-Nya.

Berdasarkan hadis yang di riwayatkan Abu Dzar dari at-Turmudzi terdapat tiga hal yang di perintahkan Rasulullah Saw. kepada umatnya.

*Pertama*, perintah untuk bertakwa kepada Allah Swt. Orang yang bertakwa kepada Allah Swt. dan menyakini bahwa tersebut akan membawa kebaikan bagi dirinya. Melaksanakan perintah Allah tidak hanya sebatas shalat, mengeluarkan zakat, puasa dan haji saja. Namun belajar dengan rajin, berbuat baik kepada sesama manusia, berbakti kepada orang tua dan guru, menyantuni anak yatim dan fakir miskin, menyayangi teman juga termasuk perbuatan yang mencerminkan ketakwaan kepada Allah Swt. sebagaimana anjuran Nabi Muhammad Saw. dalam hadis tentang Takwa di atas. Contoh-contoh perbuatan tersebut hendaknya kita lakukan dimana saja kita berada, baik di tempat yang ramai maupun di tempat yang sunyi, baik ketika

dilihat orang maupun saat sendirian ketika tidak ada yang melihatnya. Dan tatkala sedih maupun ketika bahagia.

Orang yang bertakwa juga menjahui semua larangan Allah Swt. dan menyakini bahwa larangan itu jika dilanggar akan mendatangkan musibah bagi dirinya. Meninggalkan larangan Allah Swt. tidak hanya sebatas syirik, berzina, berjudi dan mencuri saja. Namun menghina, mencela, menyakiti hati orang lain, sombong, angkuh, berdusta dan menghardik anak juga termasuk perbuatan yang dilarang oleh Allah Swt. dimana saja kita berada perbuatan yang dilarang Allah Swt. harus kita tinggalkan.



Gambar VI.2a  
Iman, Takwa dan Furqan  
Sumber : [www.wahdah.or.id](http://www.wahdah.or.id)





Adapun hikmah hikmah bagi orang yang bertakwa kepada Allah Swt. diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Menjadi orang yang dimuliakan Allah Swt.
2. Diberi jalan keluar oleh Allah Swt. dari berbagai persoalan.
3. Memperoleh rezeki dari jalan yang tidak diduga.
4. Mendapat kebahagiaan dunia dan akhirat.
5. Dimasukkan kedalam surga Allah


*Kedua*, apabila kita sudah terlanjur melakukan perbuatan yang buruk, maka kita diperintah untuk mengiringinya dengan perbuatan yang baik. Perbuatan baik yang kita lakukan akan dapat menghapus dosa-dosa yang telah kita lakukan sebelumnya. Manusia tidak ada yang sempurna, setiap manusia pasti mempunyai kekurangan dan kesalahan.

Ketiga, mengandung perintah agar kita bergaul kepada sesama manusia dengan akhlak yang mulia. Bergaul kepada kedua orang tua, saudara, guru, teman, tetangga harus dengan akhlak yang mulia. Kepada yang lebih tua maka kita harus menghormati. Sedangkan kepada yang lebih muda kita harus menyayangi.



-  Bapak/Ibu guru memutar video yang berhubungan dengan hadis tentang Takwa, lihat dan cermatilah dengan baik.
-  Silahkan tulis di buku tugas masing-masing, siapa nama tokoh-tokohnya dan bagaimana sikap perilakunya sesuai dalam video tersebut.
-  Selanjutnya diskusikan dengan temanmu isi video tersebut yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang Takwa.
-  Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas secara bergantian dengan tertib.



-  Aku berani maju di depan kelas untuk menjelaskan pokok isi kandungan hadis tentang Takwa.



1. Hadis tentang takwa diriwayatkan oleh At-Tirmidzi.
2. Takwa menurut bahasa artinya patuh, taat atau menjaga. Sedangkan menurut istilah takwa adalah menjalankan segala perintah Allah Swt. dan menjauhi segala larangan-Nya.
3. Takwa harus dilakukan di setiap tempat dan waktu.
4. Apabila kita sudah terlanjur melakukan perbuatan yang buruk, maka hendaknya mengikutinya dengan perbuatan baik agar bisa menghapusnya.
5. Kita harus bergaul kepada sesama manusia dengan akhlak yang mulia.
6. Orang yang bertakwa memperoleh kedudukan yang mulia disisi Allah Swt.



*“Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu disisi Allah ialah orang yang paling bertakwa diantara kamu”. (al- Hujurat [64]: ayat 13).*



#### A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Coba uraikan pengertian takwa sebagaimana yang kamu ketahui!
2. Ardan adalah seorang anak dari keluarga kurang mampu, setiap hari berangkat sekolah tidak pernah diberikan uang saku oleh orang tuanya. Suatu ketika di tengah perjalanan pulang sekolah sendirian, dia menemukan selembur uang kertas lima puluh ribu rupiah, dia ambil uang tersebut kemudian sampai di rumah ia berikan uang itu kepada ketua RT setempat untuk di umumkan siapa yang kehilangan. Apa pendapatmu tentang hal ini? Jelaskan!
3. Sebut dan tuliskan 3 macam perintah yang terdapat dalam isi kandungan hadis tentang takwa!
4. Berikan 2 contoh larangan Allah Swt. beserta alasannya!
5. Mengapa takwa harus dilakukan di setiap tempat dan waktu?

#### B. Penilaian Sikap Spiritual

Jawablah dengan jujur dengan memberi tanda ceklist (V) pada tabel dibawah ini.

Nama Peserta Didik : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas nikmat/karunia Allah SWT				
3	Memberi salam sebelum masuk kelas, rumah dan bertemu teman				
4	Mengucapkan basmalah sebelum melakukan sesuatu				

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan				

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Paraf Guru	Paraf Orang tua





## BAB VII



# **BELAJAR HADIS TENTANG NIAT**



## BAB VII

## BELAJAR HADIS TENTANG NIAT



### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.5 Menerima bahwa niat menentukan baik dan tidaknya sebuah amal perbuatan.
- 2.5 Menjalankan sikap teguh pendirian dalam kehidupan sehari-hari
- 3.5 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab dengan jelas dan benar

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةً يَنْكِحُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ

- 4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab

#### 4.5.2 Mengomunikasikan kandungan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَاجَرْتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهَاجَرْتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ



#### INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menerima bahwa niat menentukan baik dan tidaknya sebuah amal perbuatan.
2. Menjalankan sikap teguh pendirian dalam kehidupan sehari-hari
3. Mampu menyebutkan arti hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab
4. Mampu menghafalkan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab
5. Mampu menulis hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab
6. Mampu menjelaskan pengertian niat
7. Mampu menjelaskan isi kandungan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab



#### PETA KONSEP





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar VII.1  
Memberi dan berbagi sesama teman  
Sumber : ebookanak.com



Gambar VII.2  
Doa dan Adab Sebelum Salat  
Sumber : Ebookanak

✍ Ayo cermati/beri tanggapan/pertanyaan dari gambar di atas.

Bagaimana perasaan kalian ketika shalat?

Bagaimana perasaan kalian ketika memberi sesuatu kepada teman?

Coba kalian tulis pertanyaan/tanggapan di bawah ini :

.....

.....

.....

.....

.....

✍ Presentasikan hasil tugasmu di depan kelas.

Sudahkah kamu berniat ketika hendak melakukan suatu kegiatan dengan tulus dari hati yang paling dalam? Niat itu sangat penting, apalagi dalam beribadah kepada Allah Swt. hendaklah kita memulainya dengan niat. Sebelum melakukan sesuatu perbuatan hendaknya kita menata niat. Tapi jangan niat untuk melakukan sesuatu yang tidak

terpuji. Berniatlah untuk melakukan kebaikan. Dengan begitu, apa yang kita lakukan mendapat pahala dari Allah Swt.

### A. MEMBACA HADIS TENTANG NIAT

Amati lafal hadis tentang Niat berikut, dan bacalah dengan baik!

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ (رواه البخاري)



- ✍ Sebelum kamu mengartikan hadis tentang niat, bacalah dulu penggalan hadis tentang niat beberapa kali, kalau sudah benar, lanjutkan ke penggalan berikutnya secara berulang-ulang.
- ✍ Setelah membaca secara mandiri kemudian bacalah secara bersama-sama teman sekelas, ingat ! baca dengan tartil dan sungguh-sungguh.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ  
وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى  
فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ  
فَهُجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ  
وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا  
فَهُجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ



✍ Bacalah hadis tentang niat dengan benar, demonstrasikan bacaanmu di depan kelas.

## B. MENGARTIKAN HADIS TENTANG NIAT

Ayo, cermati dan baca arti mufradat berikut.

<i>bersabda</i> :	يَقُولُ	<i>untuk/karena</i> :	إِلَى
<i>sesungguhnya</i> :	إِنَّمَا	<i>dunia</i> :	دُنْيَا
<i>amal itu</i> :	الْأَعْمَالُ	<i>yang hendak diperolehnya</i> :	يُصِيبُهَا
<i>bergantung pada niatnya</i> :	بِالنِّيَّاتِ	<i>atau</i> :	أَوْ
<i>dan sesungguhnya</i> :	وَإِنَّمَا	<i>wanita</i> :	أَمْرَأَةً
<i>setiap</i> :	لِكُلِّ	<i>yang akan dinikahinya</i> :	يَنْكِحُهَا
<i>orang</i> :	أَمْرِي	<i>maka hijrahnya</i> :	فَمِجْرَتُهُ
<i>yang diniatkan</i> :	مَا نَوَى	<i>apa yang dihijrahkan</i> :	مَا هَاجَرَ
<i>maka barangsiapa</i> :	فَمَنْ	<i>sesuatu yang dimaksud</i> :	إِلَيْهِ
<i>hijrahnya</i> :	هَجْرَتُهُ		



1. Ayo pahami mufradat hadis tentang niat tersebut diatas dan lafalkanlah berulang kali hingga kamu bisa hafal!
2. Untuk mengecek hafalan arti mufradat hadis tentang niat, tulislah arti potongan hadis berikut !

Arti kata		Lafal
.....	:	يَقُولُ
.....	:	إِنَّمَا
.....	:	الْأَعْمَالُ

Arti kata		Lafal
.....	:	إِلَى
.....	:	دُنْيَا
.....	:	يُصِيبُهَا



.....	:	بِالنِّيَّاتِ
.....	:	وَأَنَّمَا
.....	:	لِكُلِّ
.....	:	أَمْرٍ
.....	:	مَا نَوَى
.....	:	فَمَنْ
.....	:	هَجَرْتُهُ

.....	:	أَوْ
.....	:	امْرَأَةً
.....	:	يَنْكِحُهَا
.....	:	فَهَجَرْتُهُ
.....	:	مَا هَاجَرَ
.....	:	إِلَيْهِ



Setelah membaca dan menyalin mufradat hadis tentang Niat di atas, susunlah bersama teman sebangkumu arti kata tersebut menjadi terjemahan yang sempurna, kemudian cocokan hasil terjemahan kalian dengan terjemahan berikut ini!

Terjemah hadis tentang Niat :

*Rasulullah Saw.bersabda: Sesungguhnya setiap amalan tergantung pada niatnya. Dan sesungguhnya seseorang hanya mendapatkan apa yang diniatkan. Maka barang siapa yang hijrahnya karena Allah dan Rasul-Nya, maka hijrahnya untuk Allah dan Rasul-Nya. Dan barang siapa yang hijrahnya karena mencari dunia yang akan diperolehnya atau karena wanita yang dinikahinya, maka hijrahnya kepada yang dia tuju. (H.R. Bukhari)*

### C. MENGHAFAALKAN HADIS TENTANG NIAT

Setelah kita dapat membaca hadis tentang niat dengan benar dan lancar, sekarang ayo kita menghafal hadis tentang niat, dengan cara membaca berulang-ulang dari satu penggalan ke penggalan hadis berikutnya secara berulang.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ - وَإِنَّمَا لِكُلِّ أَمْرٍ مَا نَوَى - فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ - فَهَاجَرْتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ - وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا - أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا - فَهَاجَرْتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ



- ✍ Setelah membaca berulang-ulang, ayo kita ingat kembali dengan menulis terjemah hadis tentang Niat dengan tidak meniru teks pada tabel berikut!

Terjemah	Lafal
.....	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
.....	إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ
.....	وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى
.....	فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ
.....	فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ
.....	وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا
.....	أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا
.....	فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ





- ✍ Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang anak. Tuliskan nama pada format berikut, satu anak dari kelompok menghafal hadis dan terjemah hadis tentang Niat tersebut, dua anak yang lain mendengarkan lalu memberi penilaian dengan memberi tanda (✓) lalukan secara bergantian sampai ketiga-tiganya hafal.

No. Abs	Nama Siswa	Hafalan Hadis		Hafalan terjemahan Hadis		Nilai
		hafal	belum	hafal	belum	
1.						
2.						
3.						

- ✍ Laporkan hasil hafalan kelompok kalian kepada Bapak/Ibu guru, agar teman kalian yang belum hafal lafal dan terjemahan hadis tentang Niat mendapat bimbingan Bapak/Ibu guru.

#### D. MENULIS HADIS TENTANG NIAT

Setelah kita belajar membaca, mengartikan dan menghafal hadis tentang Niat secara baik dan benar masih kurang lengkap kalau belum dapat menulis secara baik dan benar, ayo kita belajar menulis.

Tulislah kembali lafal hadis dibawah ini sebanyak 3 kali!

<p>إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--



- ✍ Ayo melengkapi lafal hadis dengan cara menjodohkan dengan mencari pada tabel dibawahnya!

....	الأَعْمَالُ	....	رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	....
....	هِجْرَتُهُ	....	أَمْرِي مَا نَوَى	وَأَنْتَ مَا
....	يُصَيِّرُهَا	....	هِجْرَتُهُ	إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ
....	مَا هَاجَرَ	....	فَهِجْرَتُهُ	امْرَأَةً

	فَمَنْ كَانَتْ	لِكُلِّ	أَوْ	إِلَى دُنْيَا
	يَنْكِحُهَا	فَمَنْ	إِلَى	إِنَّمَا
	قَالَ	إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ	بِالنِّيَّاتِ	
	إِلَيْهِ	فَهِجْرَتُهُ	وَمَنْ كَانَتْ	



- ✍ Setelah bisa menulis dengan melengkapi potongan ayat, cobalah menulis lafal hadis tentang Niat tersebut secara lengkap dengan harakatnya tanpa melihat teksnya, pada lembar di bawah ini. Insyaallah kamu bisa.

Nama	.....
No. Absen	.....
Tulisan	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 5px;"></div>

## E. MEMAHAMI ISI KANDUNGAN HADIS TENTANG NIAT

Agar kamu dapat mengetahui isi kandungan hadis tentang niat baik penggalan perpenggalan maupun secara keseluruhan, ayo kita ikuti uraian berikut.

Hadis tentang Niat diriwayatkan oleh Bukhari Muslim dari Umar bin Khattab ra. disampaikan Rasulullah Saw. untuk memberi jawaban atas pertanyaan salah seorang sahabat berkenaan dengan peristiwa hijrah Rasulullah Saw. dari Mekah ke Madinah, yang diikuti oleh sebagian besar sahabat. Dalam peristiwa tersebut ada salah seorang laki-laki yang ikut hijrah bersama Rasulullah Saw. akan tetapi niatnya bukan untuk kepentingan perjuangan Islam, melainkan ingin menikahi seorang perempuan bernama Ummu Qais. Perempuan tersebut sudah bertekad akan turut hijrah bersama Rasulullah Saw. Sedangkan laki-laki itu pada mulanya akan tinggal di Mekah. Ummu Qais bersedia dinikahi di tempat tujuan hijrahnya Rasulullah Saw. yaitu di Madinah. Akhirnya, laki-laki itu pun ikut hijrah ke Madinah. Peristiwa itu ditanyakan kepada Rasulullah saw., apakah hijrah dengan niat seperti itu diterima atau tidak. Jawaban Rasulullah Saw. secara umum disebutkan dalam hadis di atas.

Dari hadis di atas kita dapat memahami bahwa niat sangat penting dalam ajaran Islam, khususnya dalam melakukan ibadah kepada Allah Swt. Misalnya, Salat, puasa atau ibadah lainnya, walaupun memenuhi syarat dan rukun, belum tentu diterima dan memperoleh pahala dari Allah Swt. kalau niatnya bukan karena Allah. Oleh karena itu, niat dalam melaksanakan setiap amal ibadah harus betul-betul ikhlas dan hanya mengharap ridla Allah semata. Sebagaimana Allah Swt. berfirman dalam (QS. *ali-Imran* [3] : 29)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قُلْ إِنْ تُخْفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يُعْلَمَهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى  
كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.




Artinya :

“ Katakanlah: "Jika kamu Menyembunyikan apa yang ada dalam hatimu atau kamu melahirkannya, pasti Allah Mengetahui". Allah mengetahui apa-apa yang ada di langit dan apa-apa yang ada di bumi. dan Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. “  
(QS. *ali-imran* ayat : 29)

Niat adalah menyengaja melakukan sesuatu yang diikuti dengan perbuatan. Niat tempatnya di dalam hati, siapa pun tidak akan mengetahui niat apa yang ada di dalam hati seseorang ketika ia mengerjakan sesuatu, kecuali dirinya dan Allah saja. Karena



itu, Allah Swt. mengetahui siapa di antara hamba-hambaNya yang memiliki niat baik atau buruk dalam beribadah. Seseorang yang melakukan amal ibadah dengan baik menurut pandangan manusia, tetapi niatnya salah atau tidak ikhlas, maka amalnya itu sia-sia. Sebab Allah Swt. tidak melihat bentuk rupa manusia, tetapi Allah Swt. akan melihat niat yang ada di dalam hatinya.



-  Silahkan bertanya hal-hal yang berhubungan dengan isi kandungan hadis tentang Niat
-  Diskusikan dengan temanmu apa pokok isi kandungan Hadis tentang niat.
-  Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas secara bergantian dengan tertib.

Nama Kelompok : .....		
Uraian Masalah	Tanggapan	Alasan



-  Aku berani maju di depan kelas untuk menjelaskan pokok isi kandungan Hadis tentang Niat.
-  Aku merasa senang berani bicara didepan kelas dengan dengan percaya diri.



## RANGKUMAN

1. Niat adalah menyengaja melakukan sesuatu yang diikuti dengan perbuatan.
2. Niat sangat menentukan sahnya suatu ibadah.
3. Hal yang membedakan antara kebiasaan dan ibadah adalah niatnya.
4. Allah akan menerima amal ibadah seseorang yang diniatkan secara ikhlas semata-mata mengharap ridla-Nya.
5. Hindarilah perbuatan (amal ibadah) karena ingin dilihat (ria) atau ingin didengar (sum'ah) orang lain.



## HIKMAH

*“Beramal tapi tidak ikhlas akan sia-sia di sisi Allah.*



## AYO BERLATIH

### A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa perbedaan antara kebiasaan dan ibadah? Berikan contohnya!
2. Jelaskan pendapatmu apa yang dimaksud dengan niat? bagaimana niat tersebut menjadi niat tulus!
3. Perhatikan potongan hadis dibawah!

مَا نَوَى - اَمْرِي - لِكُلِّ - بِالنِّيَّاتِ - وَاَنْتَمَا - الْاَعْمَالُ - اِنْتَمَا

Susunlah potongan ayat diatas dengan benar!

4. Bagaimana peran penting niat dalam melaksanakan amal ibadah? Dan hal apa yang akan diterima ketika niat didalam hati sudah keliru!
5. Bagaimana pahala orang yang melakukan amal karena ingin dipuji?

## B. Penilaian Sikap Spiritual

Jawablah dengan jujur, dengan memberi tanda ceklist (√) pada kolom yang tersedia dengan pendampingan guru.

Nama : .....

No	Pernyataan	Perilaku		
		Selalu	Jarang	Tidak pernah
1	Setiap memulai belajar membaca doa			
2	Menata hati dan berniat sebelum melaksanakan salat			
3	Setelah shalat membaca al-Quran			
4	Membaca kalimah hamdalah setelah mengakhiri kegiatan			
5	Mengucapkan salam saat berjumpa teman			

## C. Penilaian Sikap Sosial (Disiplin)

Jawablah dengan jujur, berilah tanda ceklist (V) pada kolom YA dan TIDAK

Nama Peserta Didik : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti kegiatan praktik sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Paraf Guru	Paraf Orang tua

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)**  
**SEMESTER GANJIL**

**I. Berilah tanda silang ( X ) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang paling benar!**

1. Surah yang di dalamnya menceritakan tentang pentingnya waktu adalah ....
  - a. *al-Lahab*
  - b. *al- 'Ashr*
  - c. *al-Humazah*
  - d. *al-Insyirah*

2. Cermati arti dari surat *al- 'Ashr* yaitu “Demi Masa” terjemah di atas diperumpamakan seperti waktu....
  - a. sebelum subuh
  - b. sebelum dzuhur
  - c. setelah asar
  - d. setelah isya’

3. perhatikan potongan ayat berikut!

Arti yang tepat dari lafal لَفِيْ خُسْرٍ adalah ....

- a. berada dalam kerugian
  - b. berada dalam kesuksesan
  - c. berada dalam keselamatan
  - d. berada dalam kebencian
4. لَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ Lafal disamping merupakan Surah *al- 'Ashr* ayat ke ....
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4

5. Perhatikan lafal Surah *Quraishy* berikut !

اَلْفِيْهِمْ رَّحْلَةً الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

Ayat tersebut di atas menceritakan ....

- a. Keyakinan orang-orang Quraishy
  - b. kebiasaan orang-orang Quraishy
  - c. kesombonga orang-orang Quraishy
  - d. kepatuhan orang-orang Quraishy

6. Perhatikan tabel berikut!

اَطَعَمَهُمْ	1
وَاٰمَنَهُمْ	2
الَّذِيْ	3
مِّنْ خَوْفٍ	4
مِّنْ جُوعٍ	5

Urutan potongan ayat yang benar adalah....

- a. 2-3-4-1-5
- b. 3-1-5-2-4
- c. 5-4-3-2-1
- d. 3-1-5-4-2

7. إِلَيْهِمْ رَحَلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ arti kata yang bergaris bawah adalah ....

- a. bepergian
- b. musim dingin
- c. berdagang
- d. musim panas

8. cara membaca potongan ayat di samping “فَلْيَعْبُدُوا” adalah ....

- a. Falya’buduuna
- b. Falya’biduu
- c. Falya’buduu
- d. Falya’manuu

9. Sebagai anak yang baik kita dilarang untuk hidup boros kita dianjurkan untuk hidup sederhana kita harus belajar dari surat *at-Takāsur*. Merupakan nama surah diambil dari ayat pertama yang mempunyai arti ....

- a. bersendagurau
- b. bermain-main
- c. bermegah-megahan
- d. berpestaria

10. Arti dari “كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ” adalah?

- a. kemudian sekali-kali tidak! Kelak kamu akan mengetahui
- b. sekali-kali tidak! Sekiranya kamu mengetahui dengan pasti
- c. niscaya kamu benar-benar akan melihat neraka Jahim
- d. sekali-kali tidak! Kelak kamu akan mengetahui

11. perhatikan pernyataan berikut!

- (1) orang yang melalaikan tujuan tujuan hidupnya, yaitu taat kepada Allah Swt
- (2) orang yang berfoya foya sehingga melupakan kehidupan akhirat
- (3) orang yang bermegah megahan dalam kehidupan duniawi
- (4) Allah akan meminta pertanggungjawaban terhadap nikmat yang dibangga banggakan

Pernyataan di atas merupakan orang yang akan celaka berdasarkan surat *at-Takāsur* ditunjukkan dengan nomor....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

12. Kata *ta`lamuna* apabila ditulis arab menjadi ....



- a. تَعْلَمُونَ  
b. تَعْلَمَنَ  
c. تَعْمَلُونَ  
d. تَكْلُمُونَ
13. فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ Arti dari lafal yang bergaris bawah adalah...
- a. mendustakan agama  
b. memberi makan anak yatim  
c. menghardik anak yatim  
d. memperhatikan anak yatim
14. Bentuk kepedulian sosial yang disebutkan dalam surah *al-Mā'un* adalah...
- a. Saling menolong antar sesama  
b. Melaksanakan sholat  
c. Memberi makan orang miskin  
d. membayar zakat
15. Diantara dampak positif dari kepedulian sosial adalah ...
- a. menjadi manusia yang baik hati  
b. dikenal sebagai orang yang dermawan  
c. mendapat kepercayaan orang lain  
d. menumbuhkan kerukunan dan kebersamaan
16. Perhatikan tabel berikut!
- |   |                |
|---|----------------|
| 1 | سَاهُونَ       |
| 2 | عَنْ           |
| 3 | صَلَاتِهِمْ    |
| 4 | الَّذِينَ هُمْ |
- Urutan potongan ayat yang tepat dari tabel diatas adalah ....
- a. 4 - 3 - 2 - 1  
b. 3 - 2 - 1 - 4  
c. 4 - 2 - 3 - 1  
d. 1 - 2 - 4 - 3
17. Surah yang di dalamnya berisi peringatan kepada orang-orang munafik, yang suka memamerkan shalatnya adalah surah....
- a. *al-Mā'un*  
b. *at-Takāsur*  
c. *al-Kautsar*  
d. *al-'Ashr*
18. Apabila ada nun sukun atau tanwin bertemu dengan salah satu huruf ع, خ, ح, هاء dan غ cara membacanya dengan ....
- a. mendengung

- b. jelas
  - c. samar-samar
  - d. membalik atau menukar
19. Dibawah ini yang termasuk contoh dari bacaan Izhar adalah ....
- a. مِنْكُمْ
  - b. مِنْ بَعْدِ
  - c. مِنْ لَدُنْكَ
  - d. مِنْ غَيْرِ
20. Disebut bacaan Izhar halqi karena makhorijul hurufnya berada di ....
- a. rongga mulut
  - b. rongga hidung
  - c. tenggorokan
  - d. rongga dada

21. نَفْسًا زَكِيَّةً

Kata di atas adalah contoh dari .....

- a. Idgham Bighunnah
- b. Idgham Bilaghunnah
- c. Ikhfa'
- d. Izhar

22. Perhatikan tabel berikut !

1	ق, ن, م, ر
2	ك, س, ج, ت
3	ك, ج, غ, د
4	ح, ل, خ, ط

Berdasarkan tabel diatas deretan huruf Ikhfa' ditunjukkan nomor ....

- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
23. Orang yang selalu melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangan Allah akan hidup bahagia di ....
- a. dunia
  - b. akhirat
  - c. dunia dan akhirat
  - d. lingkungan masyarakat
24. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) ramai ketika tidak ada guru
  - (2) belajar dengan serius dan tertib
  - (3) melanggar tata tertib sekolah
  - (4) bermain-main dengan teman ketika pelajaran

- (5) berdoa sebelum pelajaran dimulai  
Contoh ketakwaan yang dilakukan di sekolah ditunjukkan nomor....
- (1) dan (2)
  - (2) dan (5)
  - (3) dan (4)
  - Jawaban a, b dan c benar
25. Ketika berangkat sekolah Rikbal menemukan sebuah dompet berisikan Uang dan Surat. Setelah sampai di sekolah Rikbal menyampaikan kepada Guru agar di Umumkan kepada Masyarakat sekitar. Rikbal menunjukkan perilaku bertakwa kepada Allah Swt. karena bertakwa harus dilaksanakan di ....
- sekolah
  - kantor
  - dimana saja
  - pasar
26. Arti kata السَّيِّئَةُ adalah ....
- keburukan
  - kebaikan
  - kapan pun
  - di manapun
27. perhatikan potongan hadis berikut !  
فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا
- Arti dari potongan hadis yang digaris bawah adalah ....
- harta dan bermegah-megahan
  - dunia dan akhirat
  - harta dunia yang diperoleh
  - warisan dunia
28. Arti إِنَّمَا الْأَعْمَالُ yang benar adalah ....
- sesungguhnya aku beramal
  - sesungguhnya tidak ada amal
  - sesungguhnya aku lupa amal
  - sesungguhnya amal itu
29. Apabila amal tidak diniati dengan ikhlas akan timbul ....
- sabar
  - qona'ah
  - tawakal
  - ria
30. Setiap orang akan mendapatkan balasan sesuai dengan ... .
- pekerjaanya
  - apa yang diniatkan
  - upahnya
  - yang diusahakan

## II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Berikan dua contoh sikap yang seharusnya dilakukan untuk terhindar dari kerugian didunia!
2. قَوْلٌ لِلْمُصَلِّينَ potongan surah QS. *al-Mā'un* ayat 4 menceritakan orang yang rajin melaksanakan ibadah shalat tetapi dia akan celaka. Mengapa demikian ? coba jelaskan dengan cermat!
3. Pak Wahyudi adalah pedagang sepeda gunung yang ulet dan sukses sehingga kehidupan dan hartanya semakin berlipat-lipat akan tetapi dia tidak sudah lama tidak melaksanakan ibadah kepada Allah Swt. Apakah perilaku pak Wahyudi sudah mencerminkan perilaku bermegah-megahan? Bagaimana cara kita menghindari perilaku bermegah-megahan sebagaimana dijelaskan dalam surah *at-Takāsur*!
4. Bacaan Ikhfa' adalah apabila ada nun sukun atau tanwin dibaca samar antara Izhar dan idghaam, coba berikan 3 contoh bacaan Ikhfa'!
5. Perhatikan potongan hadis berikut!

وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا

Bagaimana usaha kita untuk mendekatkan diri dan bertawa kepada Allah Swt. sebagaimana potongan hadis diatas. Jelaskan!

Paraf Guru	Paraf Orangtua

## KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

### PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS 4





#### SEMESTER GENAP

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	<p>1.6 Menerima <i>QS. al-Qāri'ah</i> (101) dan <i>az-Zalzalah</i> (99) sebagai firman Allah SWT.</p> <p>1.7 Menerima keutamaan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid</p> <p>1.8 Menerima bahwa silaturahmi merupakan perbuatan yang dicintai Allah SWT.</p>
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	<p>2.6 Menjalankan sikap disiplin dalam menjalankan kebaikan</p> <p>2.7 Menjalankan sikap cermat dalam beraktifitas sehari-hari</p> <p>2.8 Menjalankan sikap peduli kepada orang tua, guru, teman, dan masyarakat</p>
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	<p>3.6 Memahami arti dan isi kandungan <i>QS. al-Qāri'ah</i> (101) dan <i>az-Zalzalah</i> (99)</p> <p>3.7 Menerapkan hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i>, <i>idgham bilaghunnah</i>, dan <i>iqlab</i></p> <p>3.8 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ</p>
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	<p>4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan <i>QS. al-Qāri'ah</i> (101) dan <i>az-Zalzalah</i> (99)</p> <p>4.6.2 Mengomunikasikan kandungan <i>QS. al-Qāri'ah</i> (101) dan <i>az-Zalzalah</i> (99)</p> <p>4.7 mempraktikkan hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i>, <i>idgham bilaghunnah</i>, dan <i>iqlab</i></p> <p>4.8.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas</p> <p>4.8.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ</p>



## PEMETAAN MATERI

### SEMESTER GENAP

-  **BAB 8** **BELAJAR SURAH *AL-QĀRI'AH***
-  **BAB 9** **BELAJAR SURAH *AZ-ZALZALAH***
-  **BAB 10** **BELAJAR HUKUM BACAAN IDGHAM  
DAN IQLAB**
-  **BAB 11** **BELAJAR HADIS TENTANG SILATURRAHMI**



## BAB VIII



# **BELAJAR SURAH** ***AL-QĀRI'AH***



## BAB VIII

## BELAJAR SURAH AL-QĀRIĀH



### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.6 Menerima *QS. al-Qāri'ah* (101) dan *az-Zalzalah* (99) sebagai firman Allah SWT.
- 2.6 Menjalankan sikap disiplin dalam menjalankan kebaikan
- 3.6 Memahami arti dan isi kandungan *QS. al-Qāri'ah* (101) dan *az-Zalzalah* (99)
  - 4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan *QS. al-Qāri'ah* (101) dan *az-Zalzalah* (99)
  - 4.6.2 Mengomunikasikan kandungan *QS. al-Qāri'ah* (101) dan *az-Zalzalah* (99)



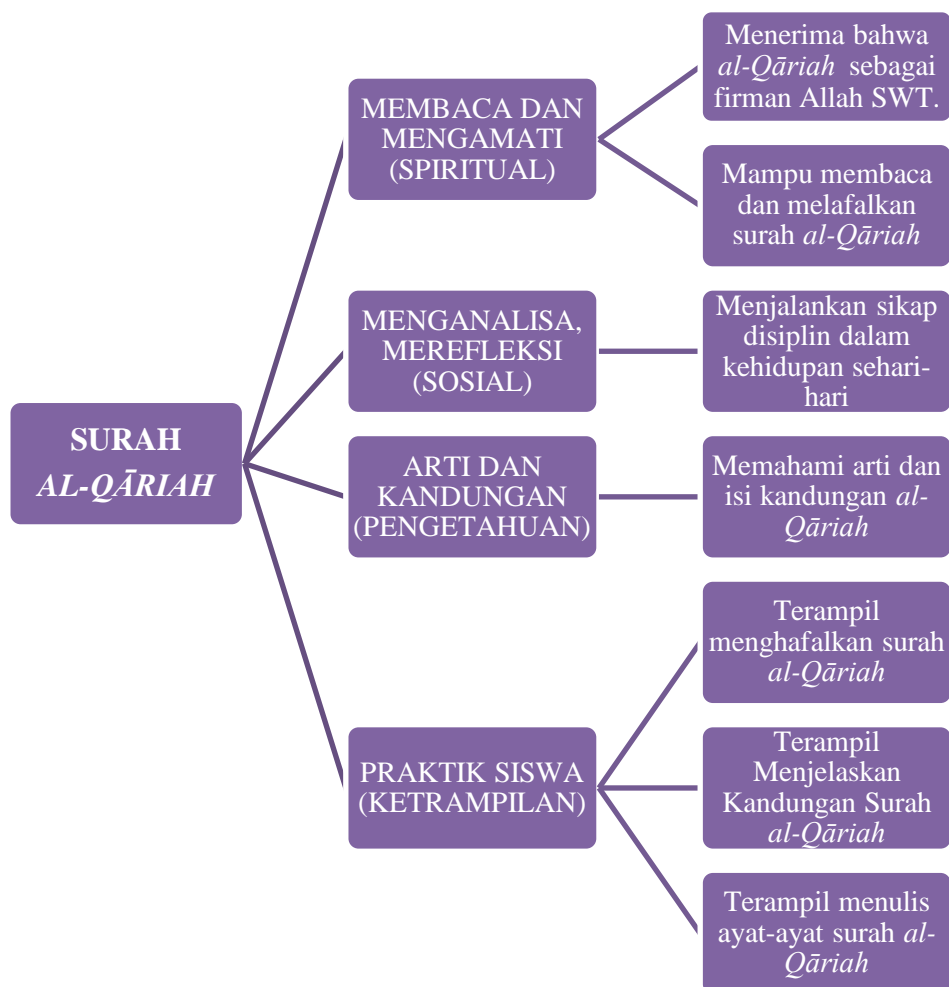


## INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mampu melafalkan dan membaca surah *al-Qāri'ah* (101)
2. Mampu menguraikan surah *al-Qāri'ah* (101) termasuk firman Allah Swt.
3. Mampu Menjalankan sikap disiplin dalam menjalankan kebaikan.
4. Mampu menerjemahkan surah *al-Qāri'ah* (101)
5. Mampu menulis ayat-ayat surah *al-Qāri'ah* (101)
6. Mampu menghafalkan surah *al-Qāri'ah* (101)
7. Mampu menguraikan kandungan surah *al-Qāri'ah* (101)
8. Mampu menjelaskan kandungan isi surah *al-Qāri'ah* (101)



## PETA KONSEP





Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar VIII.1  
rsz-vulkano  
Sumber : rumaisho.com



Gambar VIII.2  
Penggolongan dan tanda tanda kiamat  
Sumber : dalamislam.com

✂ Ayo cermati/beri tanggapan/pertanyaan dari gambar di atas, sesuai dengan pengalaman dan menurut bahasa masing-masing!

Coba kalian tulis pertanyaan/tanggapan di bawah ini :

.....

.....

.....

✂ Ayo presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas.

#### A. MEMBACA SURAH *AL-QĀRI'AH*

Pernahkah, kalian membaca surah *al-Qāri'ah* atau pernahkah kamu mendengar lantunan murattal oleh seorang Qori' ketika waktu salat jum'at tiba?. Berapakah jumlah ayatnya?

Surah *al-Qāri'ah* terdiri dari 11 ayat dan diturunkan sesudah surah *al-Qāri'ah*. Surah ini tergolong surah Makkiyah karena turun sebelum Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Madinah. Nama *al-Qāri'ah* di ambil dari ayat pertama yang artinya mengetuk hati atau menguncang, kemudian nama ini dipakai untuk nama hari kiamat.

Selanjutnya agar bacaan kita semakin baik dan sempurna, ayo kita cermati dan baca dengan tartil tulisan surah *al-Qāri'ah* di bawah ini. Ingat, mulailah dengan membaca Basmalah bersama-sama.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَذْرِكْ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ  
 الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ  
 مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا أَذْرِكْ مَا هِيَةٌ ﴿١٠﴾ نَارُ حَامِيَةٍ ﴿١١﴾



- ✎ Ayo anak-anak mengikuti apa yang dibaca oleh guru tentang surah *al-Qāri'ah* di atas, agar kalian mampu melafalkan surah *al-Qāri'ah* dengan baik dan benar secara berulang-ulang, mulai dari bersama-sama, kemudian sendiri-sendiri. Sehingga dengan sendirinya akan hafal surah *al-Qāri'ah* secara fasih.
- ✎ Kemudian bacalah secara keseluruhan:

الْقَارِعَةُ  
 مَا الْقَارِعَةُ  
 وَمَا أَذْرِكْ مَا الْقَارِعَةُ  
 يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ  
 وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ  
 فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ  
 فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ  
 وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ  
 فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ  
 وَمَا أَذْرِكْ مَا هِيَةٌ  
 نَارُ حَامِيَةٍ

## B. MEMAHAMI ARTI SURAH *AL-QĀRI'AH*

Ayo kita baca arti dari surat *al-Qāri'ah* bersama-sama. Coba cermati dan pahami arti surah *al-Qāri'ah* di bawah ini!

1. Hari kiamat
2. Apakah hari kiamat itu?
3. Tahukah kamu apa hari kiamat itu?
4. Pada hari itu manusia seperti laron yang beterbangan
5. Dan gunung-gunung seperti bulu yang dihambur-hamburkan
6. Dan adapun orang yang berat timbangan (kebaikan)nya
7. Maka dia berada dalam keadaan yang memuaskan
8. Dan adapun orang-orang yang ringan (kebaikan)nya
9. Maka tempat kembalinya adalah neraka hawiyah
10. Taukah kamu apakah neraka hawiyah itu?
11. (yaitu) api yang sangat panas



Setelah kita mengetahui arti surah *al-Qāri'ah* secara lengkap alangkah baiknya kita juga belajar untuk menerjemahkan ayat per ayat dari surah *al-Qāri'ah* supaya kita bisa memahami isinya dengan mudah, ayo kita perhatikan mufrodat berikut :

الْقَارِعَةُ	: hari kiamat	ثَقُلْتُ	: berat
أَدْرِكُ	: taukah kamu	مَوَازِينُهُ	: timbangan (kebaikan)nya
يَوْمَ يَكُونُ	: pada hari itu	عِيشَةٍ	: Kehidupan
النَّاسِ	: manusia	رَاضِيَةٍ	: yang memuaskan
كَالْفَرَاشِ	: laron (binatang kecil)	خَفَّتْ	: Ringan
الْمُبْتُوثِ	: yang bertebaran	هَٰوِيَةٍ	: neraka hawiyah
الْجِبَالِ	: gunung	نَارٍ	: api
كَالْعِینِ	: seperti bulu	حَامِيَةٍ	: sangat panas
الْمَنْفُوشِ	: yang dihamburkan		



Setelah membaca berulang-ulang, ayo kita ingat kembali dengan menulis terjemah surah *al-Qāri'ah* pada tabel berikut!

Terjemah	Lafal
.....	الْقَارِعَةُ ﴿١﴾
.....	مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾
.....	وَمَا أَذْرَبُكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾
.....	يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾
.....	وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾
.....	فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾
.....	فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٧﴾
.....	وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾
.....	فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾
.....	وَمَا أَذْرَبُكَ مَا هِيَ ﴿١٠﴾
.....	نَارُ حَامِيَةٍ ﴿١١﴾

### C. MENULIS SURAH AL-QĀRI'AH

Setelah kita membaca surah *al-Qāri'ah* secara fasih dan tartil, ayo berlatih menulis dengan sering menulis tulisan kita menjadi bagus :

الْقَارِعَةُ-1- مَا الْقَارِعَةُ-2- وَمَا أَذْرَبُكَ مَا الْقَارِعَةُ-3- يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ-4- وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ-5- فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ-6- فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ-7- وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ-8- فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ-9- وَمَا أَذْرَبُكَ مَا هِيَ-10- نَارُ حَامِيَةٍ-11-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **AYO MENCoba**

- ✍ Ayo kita mengingat mufradat surah *al-Qāri'ah* tersebut diatas!
- ✍ Menulis kembali potongan arti kata dan lafal surah *al-Qāri'ah* pada tabel berikut agar lebih cepat dalam menghafalkan surah *al-Qāri'ah*.

Lafal		Arti kata
الْقَارِعَةُ	:	.....
أَذْرَكَ	:	.....
يَوْمَ يَكُونُ	:	.....
.....	:	Manusia
كَالْفَرَّاشِ	:	.....
الْمُبْتُوتِ	:	.....
.....	:	Gunung
كَالْعَيْنِ	:	.....
.....	:	yang dihamburkan

Lafal		Arti kata
تَقُلَّتْ	:	.....
.....	:	timbangan (kebaikan)nya
عِشَّةٍ	:	.....
رَاضِيَةٍ	:	.....
.....	:	ringan
هَآوِيَةٍ	:	.....
نَارٌ	:	.....
حَامِيَةٍ	:	.....



## SEKARANG AKU BISA

- ✍ Setelah bisa menulis dengan melengkapi potongan ayat dan arti per ayat, cobalah menulis surah *al-Qāri'ah* tersebut secara lengkap dengan harakatnya tanpa melihat teksnya, pada lembar di bawah ini. Insyaallah kamu bisa.

Nama	:	.....
No. Absen	:	.....
Tulisan		No. Ayat
.....		.1
.....		.2
.....		.3
.....		.4
.....		.5
.....		.6
.....		.7
.....		.8
.....		.9
.....		.10
.....		.11

### D. MENGHAFAALKAN SURAH AL-QĀRI'AH

Ayo lafalkan per ayat terlebih dahulu, untuk mempermudah menghafal secara berulang-ulang seperti di bawah ini.

الْقَارِعَةُ - مَا الْقَارِعَةُ - وَمَا أَذْرِكْ مَا الْقَارِعَةُ - يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ - وَتَكُونُ الْجِبَالُ  
 كَالْعِزِّ الْمُنَفُوشِ - فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ - فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ - وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ - فَأَمَّهُ  
 هَاطِيَةً - وَمَا أَذْرِكْ مَا هِيَةً - نَارُ حَامِيَةٍ



- ✍ Setelah membaca berulang-ulang, ayo kita mengingat kembali dengan mengurutkan ayat dengan memberi nomor ayat pada tabel yang tersedia, awas jangan melihat nomor surah yang sudah ada!

Nomor Ayat	Lafal
.....	وَمَا آذْرُكَ مَا الْقَارِعَةُ
.....	وَأَمَّا مَنْ حَقَّتْ مَوَازِينُهُ
.....	وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْقُوشِ
.....	نَارُ حَامِيَةٍ
.....	مَا الْقَارِعَةُ
.....	الْقَارِعَةُ
.....	يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ
.....	فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ
.....	وَمَا آذْرُكَ مَا هِيَتْ
.....	فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ
.....	فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ



- ✍ Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang.
- ✍ Tuliskan nama pada format berikut.
- ✍ Satu anak dari kelompok menghafal lafal surah dan terjemah .
- ✍ Dua anak yang lain mendengarkan lalu memberi penilaian dengan memberi tanda (✓).
- ✍ Secara bergantian sampai ketiga-tiganya hafal.



No. Abs	Nama Siswa	Hafalan Surah		Hafalan terjemahan Surah		Nilai
		hafal	belum	hafal	belum	
1.						
2.						
3.						

✍️ Laporkan hasil hafalan kelompok kalian kepada Bapak/Ibu guru, agar teman kalian yang belum hafal lafal dan terjemahan surah *al-Qāri'ah* mendapat bimbingan Bapak/Ibu guru.

#### E. MEMAHAMI ISI KANDUNGAN SURAH *AL-QĀRI'AH*

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar VIII.3  
Dekatnya Hari Kiamat  
Sumber : Beritalangitan.com



- ✍️ Silahkan bertanya hal-hal yang berhubungan dengan isi kandungan surah *al-Qāri'ah*!
- ✍️ Diskusikan dengan temanmu bagaimana keadaan manusia ketika terjadi hari kiamat!

Nama Kelompok	: .....
Hasil diskusi	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

 Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas.

### **Kandungan Surah *al-Qāri'ah* :**

Surah ini berisi tentang kebangkitan dan balasan yang didustakan dan sangat diingkari oleh kaum musyrikin. Yakni kejadian-kejadian pada hari kiamat yang mengerikan dan membuat semua takut akan kejadian itu. Allah Swt. mengabarkan kepada kita tentang hari kiamat yang mengerikan, dimana dahsyatnya yang berlangsung ketika itu. Ketika sangkakala ditiupkan oleh malaikat Isrofil, maka semua yang ada di bumi akan binasa dan tidak ada yang akan selamat. Manusia akan tersebar dan kalang kabut ke sana-sini dalam keadaan hina, saling bertabrakan, berlari dan saling menginjak karena bingung. Gunung-gunung pun akan dihambur-hamburkan. Dan setelah itu manusia akan menerima pengadilan atas perbuatannya selama hidup di dunia. Dan Allah Swt. akan membagi manusia menjadi dua golongan.

*Golongan pertama;* golongan orang-orang yang berat timbangannya, yaitu orang-orang yang beriman dan beramal sholih. Allah Swt. menjanjikan kepada mereka kehidupan yang diridhoi'. yakni kehidupan yang menyenangkan, tidak ada kesusahan, tidak ada lagi kesedihan dan rasa takut. Semua akan mendapatkan ketenangan di dalamnya yaitu hidup di surga yang kekal. Masya Allah! Semoga Allah Swt. memudahkan kita termasuk golongan yang pertama ini.

*Golongan kedua:* golongan bagi orang-orang yang ringan timbangan kebajikannya. Sebagaimana terdapat pada ayat 8 dan 9 surah *al-Qāri'ah* bahwa Allah Swt. menempatkannya pada neraka Hawiyah. Hawiyah adalah api yang

sangat panas, tempat kebinasaan dan kerugian, di mana kehidupan didalamnya sangat menyedihkan. Semoga Allah menjauhkan kita darinya.

Oleh karena itu, selama masih ada waktu hidup di dunia, ayolah kita memanfaatkan waktu sebaik mungkin untuk memperbanyak ibadah kepada Allah Swt. sebelum Malaikat maut menjemput kita. Karena mati tidak menunggu sakit ataupun menunggu tua.



- ✂ Buatlah kelompok yang terdiri dari tiga orang.
- ✂ Satu anak dari kelompok menuliskan pada kertas lembar jawaban, dan yang dua anak mencari/mencermati huruf-huruf yang ada pada tabel dan memberi garis lurus atau garis miring untuk menggabungkan huruf sehingga membentuk kata-kata sesuai surah *al-Qāri'ah*.
- ✂ Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas secara bergantian dengan tertib.
- ✂ Berilah tanggapan kepada kelompok lain dari jawaban yang dibacakan, apabila tidak sesuai dengan jawaban kelompok kalian.

#### Tabel huruf :

R	K	L	A	R	O	N	S	B	G	U	N	U	N	G	H
T	I	M	B	N	G	A	N	E	L	O	K	K	I	Z	A
A	A	N	B	W	N	S	U	R	G	A	A	T	P	K	W
I	M	A	G	A	G	F	C	A	S	F	U	M	A	F	I
N	A	S	P	A	B	E	R	T	E	B	A	R	A	N	Y
U	T	Q	S	W	N	S	D	D	A	H	E	G	H	L	A
D	I	H	A	M	B	U	R	K	A	N	K	I	Y	A	H



## RANGKUMAN

1. Surah *al-Qāri'ah* terdiri dari 11 ayat dan diturunkan sesudah surah *Quraisy*. Surah ini tergolong surah Makkiyah karena turun sebelum Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Madinah..
2. Nama *al-Qāri'ah* di ambil dari ayat pertama yang artinya mengetuk hati atau menguncang, kemudian nama ini dipakai untuk nama hari kiamat.
3. Surat ini mengandung akidah (keyakinan) tentang kebangkitan dan balasan yang di dustakan dan sangat di ingkari. Yakni kejadian-kejadian pada hari kiamat yang mengerikan.



## HIKMAH

“... anak-anak ingatlah! hidup itu hanya sebentar, maka lakukan yang terbaik, dan amal sholeh, nikmati tiap waktunya dan bersyukur atas segala yang ada.”



## AYO BERLATIH

### A. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan kiamat? Jelaskan menurut pengetahuanmu!
2. Ceritakan bagaimana gambaran keadaan pada hari kiamat sesuai isi kandungan surah *al-Qāri'ah* ayat ke-4 dan 5 !
3. Perhatikan ayat dibawah ini!

فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ

Jelaskan secara singkat makna yang terkandung dari potongan ayat diatas!

4. Coba uraikan dengan singkat apa yang kamu ketahui tentang Neraka Hawiyah ?
5. Apa yang kamu ketahui tentang golongan kanan dan kiri sebagaimana kandungan surah *al-Qāri'ah*!

## B. Penilaian Sikap

Jawablah jujur, dengan memberi tanda ceklist (√) pada kolom dibawah ini.

No	Pernyataan	Prilaku		
		Selalu	Jarang	Tidak pernah
1	Setiap memulai belajar membaca doa			
2	Setelah shalat membaca al-Quran			
3	Membaca kalimah thayibah ketika melihat dan mendengar sesuatu yang baru			
4	Menyisihkan uang saku untuk berinfak			
5	Mengucapkan salam saat berjumpa teman			

Keterangan skor:

- Skore 3 apabila peserta didik berperilaku **selalu**
- Skore 2 apabila peserta didik berperilaku **jarang**
- Skore 1 apabila peserta didik berperilaku **tidak pernah**

Paraf Guru	Paraf Orang tua



## BAB IX



# **BELAJAR SURAH** ***AZ-ZALZALAH***



## BELAJAR SURAH AZ-ZALZALAH



### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.6 Menerima *QS. al-Qāri'ah* (101) dan *az-Zalzalah* (99) sebagai firman Allah SWT.
- 2.6 Menjalankan sikap disiplin dalam menjalankan kebaikan
- 3.6 Memahami arti dan isi kandungan *QS. al-Qāri'ah* (101) dan *az-Zalzalah* (99)
  - 4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan *QS. al-Qāri'ah* (101) dan *az-Zalzalah* (99)
  - 4.6.2 Mengomunikasikan kandungan *QS. al-Qāri'ah* (101) dan *az-Zalzalah* (99)





## INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mampu melafalkan dan membaca surah *az-Zalzalah* (99)
2. Mampu menguraikan surah *az-Zalzalah* (99) termasuk firman Allah Swt.
3. Mampu Menjalankan sikap disiplin dalam menjalankan kebaikan.
4. Mampu menerjemahkan surah *az-Zalzalah* (99)
5. Mampu menulis ayat-ayat surah *az-Zalzalah* (99)
6. Mampu menghafalkan surah *az-Zalzalah* (99)
7. Mampu menguraikan kandungan surah *az-Zalzalah* (99)
8. Mampu menjelaskan kandungan isi surah *az-Zalzalah* (99)



## PETA KONSEP

### SURAH AZ-ZALZALAH



#### MEMBACA DAN MENGAMATI (SPIRITUAL)

- Menerima bahwa *al-Zalzalah* sebagai firman Allah SWT.
- Mampu membaca dan melafalkan surah *al-Zalzalah*



#### MENGANALISA, MEREFLEKSI (SOSIAL)

- Menjalankan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari



#### ARTI DAN KANDUNGAN (PENGETAHUAN)

- Memahami arti dan isi kandungan *al-Zalzalah*



#### PRAKTIK SISWA (KETRAMPILAN)

- Terampil menghafalkan surah *al-Zalzalah*
- Terampil Menjelaskan Kandungan Surah *al-Zalzalah*
- Terampil menulis ayat-ayat surah *al-Zalzalah*





Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar IX.1  
Gempa bumi yang dahsyat pada hari kiamat  
Sumber: muslim.Or.id



Gambar IX.2  
End of the word  
Sumber: www.express.com

✂ Ayo cermati/beri tanggapan/pertanyaan dari gambar di atas, sesuai dengan menurut bahasa masing-masing!

Coba kalian tulis pertanyaan/tanggapan di bawah ini :

.....

.....

.....

✂ Presentasikan hasil pengamatanmu di depan kelas.

## A. MEMBACA SURAH AZ-ZALZALAH

Dalam rangka kalian agar mampu membaca dengan fasih dan tartil, ayo kita membaca ayat per-ayat dari setiap siswa dan yang lain mendengarkan, seperti berikut ini, jangan lupa awali dengan membaca *ta'awudz* dan *basmallah*:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بَانَ رَبِّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿٥﴾ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا ۚ لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾



✂ Ayo, baca dan lafalkan satu ayat dari surah *az-Zalzalah* tersebut beberapa kali sampai bacaanmu fasih dan lancar.

✂ Untuk mengecek bacaan kalian, ajaklah teman kalian (secara berpasangan) untuk melafalkan surah *az-Zalzalah* secara bergantian dengan cara mengisi ceklis (✓) berikut ini.

Nama Pembaca : ..... Nama Pendamping : .....  
No. Absen : ..... No. Absen : .....

Ayat	Lafal surah	Kelancaran	
		Lancar	Belum
1	إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا		
2	وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا		
3	وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا		
4	يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا		
5	بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا		
6	يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ		
7	فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ		
8	وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ		
		Paraf Guru	

## B. MEMAHAMI ARTI SURAH AZ-ZALZALAH

Ayo kita baca arti dari surat *az-Zalzalah* bersama-sama. Coba cermati dan pahami arti surah *az-Zalzalah* di bawah ini!

1. Apabila bumi diguncangkan dengan guncangan yang dahsyat,
2. dan bumi telah mengeluarkan beban-beban berat (yang dikandung)nya,
3. Dan manusia bertanya, “Apa yang terjadi pada bumi ini?”
4. Pada hari itu bumi menyampaikan beritanya,

5. karena sesungguhnya Tuhanmu telah memerintahkan (yang sedemikian itu) padanya.
6. Pada hari itu manusia keluar dari kuburnya dalam keadaan berkelompok-kelompok, untuk diperlihatkan kepada mereka (balasan) semua perbuatannya.
7. Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya,
8. dan barangsiapa mengerjakan kejahatan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan) nya.



Setelah kita mengetahui arti surah *az-Zalzalah* secara lengkap alangkah baiknya kita juga belajar untuk menerjemahkan ayat per ayat dari surah *az-Zalzalah* supaya kita bisa memahami isinya dengan mudah, ayo kita perhatikan mufrodat berikut :

إِذَا زُلْزِلَتْ : apabila diguncangkan  
 الْأَرْضُ : bumi  
 وَأَخْرَجَتْ : dan mengeluarkan  
 أَثْقَالَهَا : beban-beban berat  
 (yang dikandung) nya  
 وَقَالَ : bertanya  
 الْإِنْسَانُ : manusia  
 مَا لَهَا : Apa yang terjadi  
 يَوْمَئِذٍ : Pada hari itu  
 تُحَدِّثُ : menyampaikan  
 أَخْبَارَهَا : beritanya  
 بِأَنَّ : Sesungguhnya  
 رَبَّكَ : Tuhanmu

أَوْحَىٰ لَهَا : telah memerintahkan  
 يَصْدُرُ : manusia keluar dari  
 kuburnya  
 أَشْتَاتًا : berkelompok-kelompok  
 لِّيُرَوْا : untuk diperlihatkan  
 أَعْمَالَهُمْ : semua perbuatannya  
 فَمَنْ : Maka barangsiapa  
 يَعْمَلُ : mengerjakan kebaikan  
 مِثْقَالَ : seberat  
 خَيْرٍ : kebaikan  
 شَرًّا : kejahatan  
 يَرَهُ : (balasan) nya



Setelah membaca berulang-ulang, ayo kita ingat kembali dengan menulis terjemah surah *az-Zalzalah* pada tabel berikut!

Terjemah	Lafal
.....	إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا
.....	وَأُخْرِجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا
.....	وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا
.....	يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا
.....	بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا
.....	يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا ۚ لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ
.....	فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ
.....	وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

### C. MENULIS SURAH AZ-ZALZALAH

Setelah kita membaca surah *az-Zalzalah* secara fasih dan tartil, ayo berlatih menulis dengan tulisan kita menjadi bagus :

1. إِذَا زُلْزِلَتِ ..... زِلْزَالَهَا
2. ..... وَالْأَرْضُ
3. وَقَالَ ..... مَا لَهَا
4. ..... تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا
5. بِأَنَّ رَبَّكَ .....
6. يَوْمَئِذٍ ..... النَّاسُ أَشْتَاتًا ۚ ..... أَعْمَالَهُمْ
7. ..... يَعْمَلْ ..... ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ
8. وَمَنْ ..... مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ..... يَرَهُ


## **AYO MENULIS**

1. Ayo kita mengingat mufradat surah *az-Zalzalah* tersebut diatas!
2. Melengkapi dan menulis kembali potongan arti kata dan lafal surah *az-Zalzalah* pada tabel berikut agar lebih cepat dalam menghafalkan surah *az-Zalzalah*.
- 3.

Lafal		Arti kata
.....	:	apabila diguncangkan
.....	:	bumi
وَأَخْرَجَتِ	:	.....
أَنْفُسَهُمْ	:	.....
.....	:	bertanya
الْإِنْسَانُ	:	.....
.....	:	Apa yang terjadi
.....	:	Pada hari itu
تُحَدِّثُ	:	.....
أَخْبَارَهَا	:	.....
.....	:	Sesungguhnya
.....	:	Tuhanmu

Lafal		Arti kata
أَوْحَىٰ لَهَا	:	.....
.....	:	manusia keluar dari kuburnya
أَشْتَاتًا	:	.....
.....	:	untuk diperlihatkan
.....	:	semua perbuatannya
فَمَنْ	:	.....
يَعْمَلُ	:	.....
.....	:	seberat
خَيْرًا	:	.....
مِثْرًا	:	.....
.....	:	(balasan)nya

## **SEKARANG AKU BISA**

-  Setelah bisa menulis dengan melengkapi potongan ayat dan arti per ayat, cobalah menulis surah *az-Zalzalah* tersebut secara lengkap dengan harakatnya tanpa melihat teksnya, pada lembar di bawah ini. Insyaallah kamu bisa.

Nama	: .....
No. Absen	: .....
Tulisan	No. Ayat
.....	.1
.....	.2
.....	.3
.....	.4
.....	.5
.....	.6
.....	.7
.....	.8

#### D. MENGHAFAALKAN SURAH AZ-ZALZALAH

Ayo lafalkan per ayat terlebih dahulu, untuk mempermudah menghafal secara berulang-ulang seperti di bawah ini.

<p>وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا</p> <p>dan bumi telah mengeluarkan beban-beban berat (yang dikandung)nya,</p>	<p>إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا</p> <p>Apabila bumi diguncangkan dengan guncangan yang dahsyat,</p>
<p>يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا</p> <p>Pada hari itu bumi menyampaikan beritanya,</p>	<p>وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا</p> <p>Dan manusia bertanya, “Apa yang terjadi pada bumi ini?”</p>
<p>يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ</p> <p>Pada hari itu manusia keluar dari kuburnya dalam keadaan berkelompok-kelompok, untuk diperlihatkan kepada mereka (balasan) semua perbuatannya</p>	<p>بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا</p> <p>karena sesungguhnya Tuhanmu telah memerintahkan (yang sedemikian itu) padanya</p>
<p>وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ</p> <p>dan barangsiapa mengerjakan kejahatan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan) nya.</p>	<p>فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ</p> <p>Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya,</p>

## **AYO MENGHAFA**

- ✂ Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang anak, tuliskan nama pada format berikut, satu anak dari kelompok menghafal lafal dan terjemah surah *az-Zalzalah* tersebut, dua anak yang lain mendengarkan lalu memberi penilaian dengan memberi tanda (✓) lalukan secara bergantian sampai ketiga-tiganya hafal.

No. Abs	Nama Siswa	Hafalan Surah		Hafalan terjemahan Surah		Nilai
		hafal	belum	Hafal	belum	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

- ✂ Laporkan hasil hafalan kelompok kalian kepada Bapak/Ibu guru, agar teman kalian yang belum hafal lafal dan terjemahan surah *az-Zalzalah* mendapat bimbingan Bapak/Ibu guru.

### E. MEMAHAMI KANDUNGAN SURAH AZ-ZALZALAH

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar IX.3  
thayyiba  
[www.berdakwah.net](http://www.berdakwah.net)

- ✂ Silahkan bertanya hal-hal yang berhubungan dengan isi kandungan surah *az-Zalzalah*!
- ✂ Diskusikan dengan temanmu bagaimana keadaan manusia yang mengerjakan kebaikan waktu di dunia?
- ✂ Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas.





Nama Kelompok	: .....
Hasil diskusi	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



### Kandungan Surah *az-Zalzalah*:

Surah *az-Zalzalah* adalah surah yang ke-99, terdiri dari 8 ayat. Terletak setelah surah *al-Bayyinah* dan sebelum surah *al-Adiyat*. Diturunkan di kota Madinah dan termasuk golongan surah Madaniyah. *az-Zalzalah* artinya guncangan.

Hari kiamat adalah hari kehancuran seluruh dunia, yang ditandai dengan ditiupnya sangkakala oleh malaikat Isrofil. Pada hari itu air laut meluap, gunung-gunung meletus dan mengeluarkan lahar yang sangat panas, bumi berguncang karena gempa yang dahsyat, planet-planet bertabrakan, dan manusia berterbangan seperti kapas yang ditiup angin. Mengerikan bukan? itulah hari akhir. Setelah itu manusia akan dikumpulkan di padang Mahsyar untuk dihitung oleh Allah Swt. amal perbuatannya. Perhitungan Allah Swt. sangat adil, sehingga orang yang melakukan kebaikan sedikit saja akan mendapat balasannya. Sebaliknya orang yang melakukan kejahatan sedikit saja akan mendapat siksaanya. Oleh karena itu ayo kita melakukan kebaikan agar kita bisa selamat di Dunia dan Akhirat.





## AYO LAKUKAN

- ✂ Cermati dan pahami penjelasan tentang isi pokok isi kandungan surah *az-Zalzalah* diatas
- ✂ Diskusikan secara kelompok dengan temanmu tentang pokok isi surah *az-Zalzalah*
- ✂ Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas secara bergantian dengan tertib.



## SEKARANG AKU BISA

- ✂ Aku berani maju di depan kelas untuk menghafal dan menjelaskan pokok isi kandungan surah *az-Zalzalah*.



## RANGKUMAN

### RANGKUMAN

1. Surah *az-Zalzalah* berjumlah 8 ayat dan diturunkan di Madinah setelah surah *al-Nisa'* dan tergolong surah Madaniyah
2. Nama *az-Zalzalah* diambil dari kata *ZILZAL* yang artinya guncangan yang terdapat pada ayat pertama.
3. Surah *az-Zalzalah* urutan surah yang ke-99 dari 114 surah ada di dalam alQur'an.
4. Pada hari kiamat manusia akan dibangkitkan dari kubur dan dikumpulkan di padang Mahsyar untuk diperlihatkan balasan atas perbuatan mereka di dunia.
5. Manusia yang melakukan kebaikan sekecil apa pun akan mendapatkan balasannya dan begitu juga sebaliknya.



“Barang siapa yang menanam kebaikan di dunia, pasti besok di akhirat akan memetikinya.”



**A. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!**

1. Tuliskan lafal surah *az-Zalzalah* ayat 3 dan 4 dengan benar!
2. Perhatikan ayat dibawah!

يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالُهُمْ

Jelaskan secara singkat makna yang terkandung dari ayat di atas!

3. Bagaimana perilaku kita didunia agar kelak akhirat berat timbangan amal baiknya!
4. Azzela setiap hari menjalankan perintah agama, serta selalu berbuat baik kepada sesama manusia. Sebaliknya, Siska selama ini acuh dengan segala perintah Allah dan setiap hari selalu memusuhi teman-temannya. Jelaskan, apa balasan keduanya berdasarkan isi surah *az-Zalzalah*!
5. Berikan masing-masing 3 contoh perilaku baik dan perilaku jelek!

**B. Penilaian Antar Teman**

Nama teman yang dinilai : .....

Nama penilai : .....

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom Ya atau Tidak di bawah ini!.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
2	Mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
3	Berperan aktif dalam kelompok		
4	Menyerahkan tugas tepat waktu		

5	Selalu rajin dan tertib dalam berpakaian		
---	--	--	--

Keterangan:

Penilaian antar teman digunakan untuk mencocokkan persepsi diri siswa dengan persepsi temannya serta kenyataan yang ada.

Paraf Guru	Paraf Orang tua



## BAB X



### **MENERAPKAN HUKUM BACAAN *IDGHAM BIGHUNNAH, IDGHAM BILAGHUNNAH, DAN IQLAB***



## BAB X

### MENERAPKAN HUKUM BACAAN IDGHAM DAN IQLAB



#### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



#### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.7 Menerima keutamaan membaca *al-Qur`an* dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid.
- 2.7 Menjalankan sikap cermat dalam beraktifitas sehari-hari
- 3.7 Menerapkan hukum bacaan *idgham bighunnah*, *idgham bilaghunnah*, dan *iqlab*
- 4.7 mempraktikkan hukum bacaan *idgham bighunnah*, *idgham bilaghunnah*, dan *iqlab*

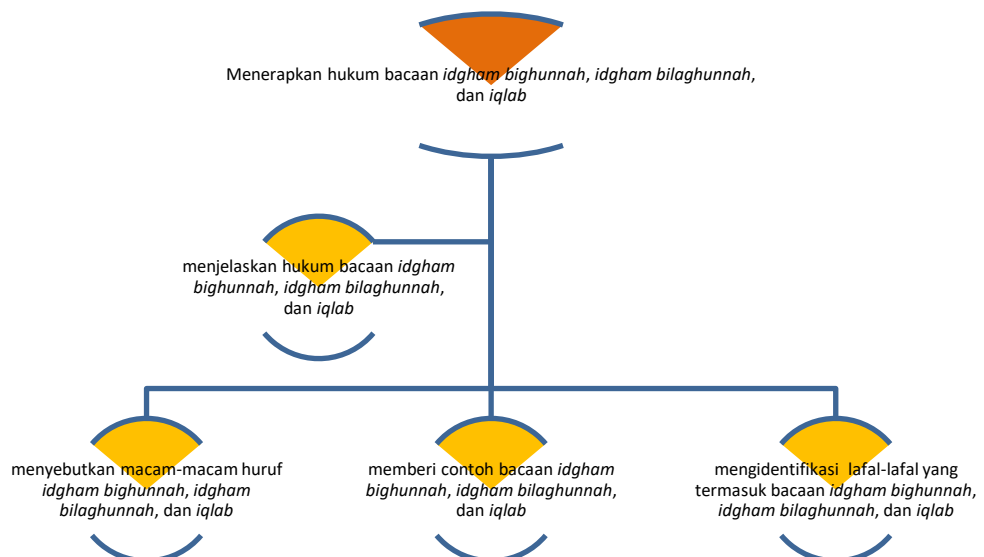


## INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mampu menjelaskan hukum bacaan *idgham bighunnah*, *idgham bilaghunnah*, dan *iqlab*
2. Mampu menyebutkan macam-macam huruf *idgham bighunnah*, *idgham bilaghunnah*, dan *iqlab*
3. Mampu memberi contoh bacaan *idgham bighunnah*, *idgham bilaghunnah*, dan *iqlab*
4. Mampu mendemonstrasikan cara melafalkan bacaan *idgham bighunnah*, *idgham bilaghunnah*, dan *iqlab*
5. Mampu mengidentifikasi lafal-lafal yang termasuk bacaan *idgham bighunnah*, *idgham bilaghunnah*, dan *iqlab*.



## PETA KONSEP





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar X.1  
Buku Siswa.Kemenag 2014

✍ Ayo cermati/beri tanggapan/pertanyaan dari gambar di atas, sesuai dengan menurut bahasa masing-masing!

Bagaimana sikap kita pada waktu belajar mengaji?

Coba kalian tulis pertanyaan/tanggapan di bawah ini :

.....

.....

.....

.....

.....

✍ Presentasikan hasil pernyataanmu di depan kelas.



Siapa yang sudah lancar membaca *al-Qur'an*? Belajar *al-Qur'an* sudah dengan tajwid belum? Bagaimana perasaan kalian pada waktu membaca *al-Qur'an* tersebut?

Pemahaman tentang hukum-hukum bacaan dan cara penerapannya yang benar akan menjadikan bacaan *al-Qur'an* yang kita baca menjadi fasih dan tartil. Ayo belajar hukum bacaan idgham dan iqlab!

## A. PENGERTIAN IDGHAM DAN IQLAB

### 1. Idgham

Idgham menurut bahasa artinya memasukkan, memadukan atau meleburkan. sedangkan menurut istilah ilmu Tajwid idgham adalah memasukkan huruf mati



Gambar X.2  
Hukum tajwid  
Sumber : AniFlip

ke dalam huruf hidup berikutnya seakan terdapat tanda tasydid. Dalam hukum bacaan nun sukun (نْ) atau tanwin ( ُ ِ ً ) Idgham dibagi menjadi 2 (dua), yaitu idgham bighunnah dan idgham bilaghunnah.

- a. Idgham bighunnah artinya memasukkan dengan dengung. Huruf idgham bighunnah ada 4 (empat) yaitu (ي-ن-م-و) yang biasa disingkat (يُنْمُو). Apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin ( ُ ِ ً ) bertemu dengan salah satu dari 4 (empat) huruf tersebut hukum bacaannya disebut idgham bighunnah.

Cara membacanya adalah suara nun sukun (نْ) atau tanwin ( ُ ِ ً ) dilebur masuk ke dalam huruf sesudahnya dengan didengungkan dan ditahan 2 harakat, sehingga suara nun (نْ) atau tanwin ( ُ ِ ً ) hilang.

Perhatikan contoh berikut ini !



Nun sukun (نْ) bertemu salah satu huruf idgham bighunnah :

Kalimat	Keterangan
لَمَنْ يَشَاءُ	(نْ) bertemu ي
أَنْ تُبَلِّكَ	(نْ) bertemu ن
مِنْ نَفْسِي	(نْ) bertemu م
مِنْ وَرَائِهِمْ	(نْ) bertemu و

tanwin ( ً ) bertemu salah satu huruf idgham bighunnah :

Kalimat	Keterangan
قَبْضًا يَسِيرًا	(ً) bertemu ي
كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ	(ً) bertemu ن
وَعَدًا مَسْئُولًا	(ً) bertemu م
جَزَاءً وَمَصِيرًا	(ً) bertemu و

tanwin ( ِ ) bertemu salah satu huruf idgham bighunnah :

Kalimat	Keterangan
يَوْمَئِذٍ يَوْدُ	(ِ) bertemu ي
قَرْيَةٍ نَذِيرًا	(ِ) bertemu ن
رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ	(ِ) bertemu م
بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ	(ِ) bertemu و

tanwin ( ُ ) bertemu salah satu huruf idgham bighunnah :

Kalimat	Keterangan
كُلُّ يَعْمَلُ	(ُ) bertemu ي
بَاخِعٌ نَفْسَكَ	(ُ) bertemu ن
جَنَّةٍ مِنْ نَجِيلٍ	(ُ) bertemu م
وَأَزْرَةً وَزْرًا أُخْرَى	(ُ) bertemu و

- b. Idgham bilaghunnah berarti memasukkan (melebur) tanpa dengung. Huruf idgham bilaghunnah ada 2 yaitu lam (ل) dan ra (ر) Apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin ( ً ِ ُ ) bertemu dengan salah satu dari kedua huruf tersebut,

maka hukum bacaannya adalah idgham bilaghunnah. Cara membaca idgham bilaghunnah adalah suara nun sukun (نْ) yang bertemu dengan lam (ل) dan ra (ر) menjadi hilang karena dimasukkan atau dilebur ke dalam huruf sesudahnya dengan tanpa dengung.

Nun sukun (نْ) bertemu salah satu huruf idgham bilaghunnah :

Kalimat	Keterangan
وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ	(نْ) bertemu ل
مِنْ رَبِّكُمْ	(نْ) bertemu ر

Tanwin ( ً ) bertemu salah satu huruf idgham bilaghunnah :

Kalimat	Keterangan
خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ	(ً) bertemu ل
مَلَكًا رَسُولًا	(ً) bertemu ر

Tanwin ( ِ ) bertemu salah satu huruf idgham bilaghunnah:

Kalimat	Keterangan
يَوْمَئِذٍ لِلْمُجْرِمِينَ	(ِ) bertemu ل
ثَمَرَةً رِزْقًا	(ِ) bertemu ر

Tanwin ( ُ ) bertemu salah satu huruf idgham bilaghunnah :

Kalimat	Keterangan
وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ	(ُ) bertemu ل
ثَلَاثَةً رَّابِعُهُمْ	(ُ) bertemu ر

## 2. Iqlab

Iqlab artinya membalik atau menukar, yaitu menukar bunyi huruf nun sukun (نْ) atau tanwin ( ً ِ ُ ) menjadi bunyi huruf mim mati (مْ) disertai dengung. Huruf Iqlab hanya satu yaitu ba (ب) Cara membaca iqlab yaitu dengan menukar bunyi huruf nun sukun (نْ) atau ( ً ِ ُ ) menjadi bunyi huruf mim mati disertai dengung.

Nun sukun (نْ) bertemu salah satu huruf Iqlab:

Kalimat	Keterangan
مِنْ بَعْدٍ	ب (نْ) bertemu

tanwin (ً) bertemu salah satu huruf Iqlab :

Kalimat	Keterangan
خَيْرًا بَصِيرًا	ب (ً) bertemu

tanwin (ٍ) bertemu salah satu huruf Iqlab:

Kalimat	Keterangan
أَنَاسٍ يَمَامِهِمْ	ب (ٍ) bertemu

tanwin (ُ) bertemu salah satu huruf Iqlab:

Kalimat	Keterangan
تَسْرِحُ بِإِحْسَانٍ	ب (ُ) bertemu

## B. MENERAPKAN HUKUM BACAAN IDGHAM DAN IQLAB

Setelah kalian mempelajari ketentuan tentang hukum bacaan idgham dan iqlab, ayo kita terapkan hukum bacaan tersebut dalam surah al-Bayyinah. Cermati bacaan idgham dan iqlab dalam teks surah al-Bayyinah berikut, bacalah dengan tartil!



أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿١﴾ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ﴿٢﴾ فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ﴿٣﴾ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ﴿٤﴾ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ﴿٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴿٦﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾ جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ﴿٨﴾



- ✍ Tulislah lafal-lafal yang terdapat hukum bacaan idgham dan iqlab dari surah *al-Bayyinah* tersebut pada buku tugasmu sebagaimana format tabel dibawah ini!

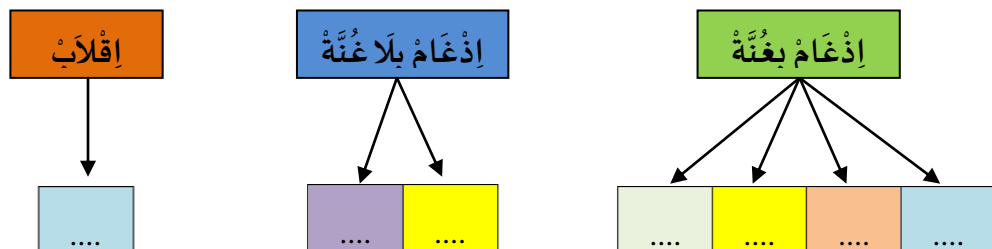
Nomor Ayat	Lafal	Bacaan	Alasan



- ✍ Ayo, lafalkan surah *al-Bayyinah* dengan menerapkan tajwidnya agar bacaan kita sesuai dengan kaidah ilmu tajwid sehingga fasih dan benar.
- ✍ Cermati dan hati-hati kebenaran bacaan.







- ✍ Setelah kalian dapat membaca dan menuliskan kembali lafal-lafal idgham dan iqlab, cobalah kalian mengingat kembali huruf-huruf yang tergolong dalam hukum bacaan idgham dan iqlab pada pohon kata berikut!





1. Silahkan bergabung sesuai kelompoknya masing-masing dan bekerjasama.
2. Ambillah gunting, kertas Manila dan kertas HVS, Kertas manila di tempel/gantung di depan kelas di beri tulisan bacaan idgham bighunnah, Idgham bilaghunnah dan iqlab. kemudian potonglah kecil-kecil menjadi beberapa bagian.
3. *Kelompok 1*, Tulislah pada potongan kertas tersebut huruf-huruf idgham bighunnah dan *kelompok 2* tulislah huruf-huruf Idgham bilaghunnah dan iqlab setelah selesai gabungkanlah sesuai dengan hukum bacaan masing-masing.
4. Masing-masing kelompok membacakan hasil kerjanya.
5. Kelompok yang lainnya memberikan pertanyaan dan umpan balik kepada kelompok yang sedang presentasi hasil tugasnya.



-  Aku berani maju di depan kelas untuk menjelaskan pengertian idgham dan iqlab.
-  Aku bisa menunjukkan contoh bacaan idgham dan iqlab.
-  Aku bisa menerapkan bacaan idgham dan iqlab pada surah *al-Bayyinah* dan *al-Balad*.
-  Menjalankan sikap cermat dalam beraktifitas sehari-hari.



*“ Bacalah Al-Qur'an karena sesungguhnya ia akan datang pada Hari Kiamat untuk memberi syafaat bagi orang yang membacanya”.*



## RANGKUMAN

1. Idgham bighunnah artinya memasukkan dengan dengung. Huruf idgham bighunnah ada 4 (empat) yaitu (ي-ن-م-و) yang biasa disingkat (يَنْمُو). Apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin ( َ ِ ِ ) bertemu dengan salah satu dari 4 (empat) huruf tersebut hukum bacaannya disebut idgham bighunnah.
2. Idgham bilaghunnah berarti memasukkan (melebur) tanpa dengung. Huruf idgham bilaghunnah ada 2 yaitu lam (ل) dan ra (ر) Apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin ( َ ِ ِ ) bertemu dengan salah satu dari kedua huruf tersebut, maka hukum bacaannya adalah idgham bilaghunnah. Cara membaca idgham bilaghunnah adalah suara nun sukun (نْ) yang bertemu dengan lam (ل) dan ra (ر) menjadi hilang karena dimasukkan atau dileburke dalam huruf sesudahnya dengan tanpa dengung.
3. Iqlab artinya membalik atau menukar, yaitu menukar bunyi huruf nun sukun (نْ) atau tanwin ( َ ِ ِ ) menjadi bunyi huruf mim mati (مْ) disertai dengung. Huruf Iqlab hanya satu yaitu ba (ب) Cara membaca iqlab yaitu dengan menukar bunyi huruf nun sukun (نْ) atau ( َ ِ ِ ) menjadi bunyi huruf mim mati disertai dengung.



## AYO BERLATIH

### A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apakah yang dimaksud dengan idgham bighunnah. Jelaskan dan berikan contohnya!
2. Bagaimanakah cara membaca idgham bilaghunnah? Sebutkan huruf-hurufnya!
3. Apa yang kamu lakukan jika mendengar teman kamu salah saat mempraktikkan bacaan hukum bacaan nun sukun (نْ) bertemu dengan huruf (ر)?
4. Sebutkan ada berapa hukum bacaan tajwid pada ayat berikut? dan uraikan penjelasannya!

رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً  
وَلَكِن لَّا تَفْقَهُونَ

5. Ahza Mujtaba membaca al-Qur'an surah *al-Bayyinah*, dia menemukan bacaan nun sukun (نْ) bertemu dengan huruf (ب) yaitu lafal **من نَعِد** dia membacanya (*Mim ba'di*). Mengapa ia membacanya (*Mim Ba'di*) bukan (*Min Ba'di*)? Jelaskan alasannya?

**B. Jawablah dengan jujur dan berilah tanda (v) pada kolom berikut!**

Nama Peserta Didik : .....

No	Pernyataan	Tanggapan				Skor
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah	
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
2	Bersyukur atas karunia Allah					
3	Tekun membaca al-Quran setiap hari					
4	Tidak mengganggu kawan yang sedang beribadah					
5	Rajin mengerjakan salat setiap hari					

**C. Penilaian Keterampilan**

- Carilah masing-masing 2 lafal ayat didalam al-Qur'an yang terdapat hukum bacaan Idgham Bigunnah, Idgham Bilagunna dan Iqlab.
- Tulislah lafal-lafal pada buku tugasmu beserta alasannya, sebagaimana format tabel dibawah ini!

Nama : .....

Bacaan		Lafal	Alasan
Idgham Bigunnah	1		
	2		
Idgham Bilagunna	1		
	2		
Iqlab	1		
	2		

Paraf Guru	Paraf Orang tua



## BAB XI



# **BELAJAR HADIS TENTANG SILATURRAHMI**





## BAB XI

## BELAJAR HADIS TENTANG SILATURRAHMI



### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.8 Menerima bahwa silaturrahmi merupakan perbuatan yang dicintai Allah Swt.
- 2.8 Menjalankan sikap peduli kepada orang tua, guru, teman, dan masyarakat
- 3.8 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas  

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ  
وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَجَمَهُ
- 4.8.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas

4.8.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ  
وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَجَمَهُ



**INDIKATOR PEMBELAJARAN**

1. Menerima bahwa silaturahmi merupakan perbuatan yang dicintai Allah SWT.
2. Menjalankan sikap peduli kepada orang tua, guru, teman, dan masyarakat
3. Mampu menyebutkan arti hadis tentang tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas
4. Mampu menghafalkan hadis tentang tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas
5. Mampu menjelaskan pengertian silaturahmi
6. Mampu menjelaskan isi kandungan hadis tentang tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas
7. Mampu menulis hadis tentang tentang silaturahmi
8. Mampu mencontohkan perilaku silaturahmi



**PETA KONSEP**



**HADIS TENTANG SILATURAHIM**

- **MEMBACA DAN MENGAMATI (SPIRITUAL)**
  - Menerima bahwa silaturahmi merupakan perbuatan yang dicintai Allah SWT.
  - Mampu membaca dan melafalkan silaturahmi
- **MENGANALISA, MEREKLEKSI (SOSIAL)**
  - Menjalankan sikap peduli kepada orang tua, guru, teman, dan masyarakat
- **ARTI DAN KANDUNGAN (PENGETAHUAN)**
  - Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang silaturahmi
- **PRAKTIK SISWA (KETRAMPILAN)**
  - Terampil hafalan hadis tentang silaturahmi
  - Terampil mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang silaturahmi
  - Terampil menulis hadis tentang silaturahmi



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar XI.2  
Gambar Silaturahmi  
Sumber: DokPlayer.info



Gambar XI.1  
Akhlak Bunga Diri  
Sumber: tpqriyahuljannahpaingan.blogspot.com

✍ Ayo cermati/beri tanggapan/pertanyaan dari gambar di atas, sesuai dengan menurut bahasa masing-masing!

Apa keuntungan saling Silaturahmi?

Coba kalian tulis pertanyaan/tanggapan di bawah ini :

.....

.....

.....

.....

✍ Ayo presentasikan hasil pertanyaan kalian di depan kelas.

Pernahkah kalian bersilaturahmi? Apakah manfaat yang kalian peroleh dengan bersilaturahmi? Bagaimana perasaan kalian saat bersilaturahmi? Untuk mengenal lebih jauh tentang hikmah silaturahmi, ayo kita pelajari hadis tentang silaturahmi berikut!

## A. MEMBACA HADIS TENTANG SILATURRAHMI

Cermati hadis nabi Muhammad Saw. di bawah ini :

Ayo kita baca hadis tentang Silaturrahmi berikut, cermati lafalnya dan tirukan bacaan gurumu, agar bacaanmu baik dan lancar.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ. ( متفق عليه )



1. Ayo, baca dan lafalkan hadis tentang Silaturrahmi tersebut secara mandiri beberapa kali sampai bacaanmu lancar, Setelah membaca secara mandiri kemudian bacalah secara bersama-sama teman sekelas
2. Untuk mengecek bacaan kalian, ajaklah teman kalian (secara berpasangan) untuk melafalkan hadis tentang Silaturrahmi secara bergantian dengan cara mengisi ceklis (✓) berikut ini.

Nama Pembaca : ..... Nama Pendamping : .....  
No. Absen : ..... No. Absen : .....

Lafal surah	Kelancaran	
	Lancar	Belum
عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ		

## B. MENGARTIKAN HADIS TENTANG SILATURRAHMI

### a. *Mufradat* (arti kata)

Perhatikan baik-baik arti kata di bawah ini! Mufradat ini sangat membantu kalian untuk berlatih menyusun terjemah hadis tentang Silaturrahmi.

Ayo lafalkan *mufradat* di bawah ini dengan baik, ikutilah contoh pelafalan gurumu. Tirukan secara berulang-ulang kata demi kata hingga kamu bisa hafal!

عَنْ : dari  
 أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ : anas ibnu malik  
 مَنْ : siapa  
 أَحَبَّ : senang/ingin  
 أَنْ يُبْسَطَ : diluaskan  
 لَهُ : untuknya

فِي : pada  
 رِزْقِهِ : rezekinya  
 وَيُنْسَأَ : dan dipanjangkan  
 أَثَرِهِ : umurnya  
 فَلْيَصِلْ : maka hendaklah  
 رَحْمَهُ : ber Silaturrahmi



1. Ayo kita mengingat mufradat hadis tentang Silaturrahmi tersebut diatas!
2. Menulis kembali potongan arti kata hadis tentang Silaturrahmi pada tabel berikut.

Arti	Lafal
.....	عَنْ
.....	أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ
.....	مَنْ
.....	أَحَبَّ
.....	أَنْ يُبْسَطَ
.....	لَهُ

Arti	Lafal
.....	فِي
.....	رِزْقِهِ
.....	وَيُنْسَأَ
.....	أَثَرِهِ
.....	فَلْيَصِلْ
.....	رَحْمَهُ

3. Setelah hafal mufradat diatas, coba susunlah terjemah hadis tentang Silaturrahmi dengan kalimatmu sendiri!

Awas, jangan melihat terjemah yang sudah ada.

Arti	Lafal
..... .....	عَنْ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ
..... .....	أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ
..... .....	مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ
..... .....	وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحْمَهُ

4. Setelah menyusun arti penggalan hadis, kemudian cocokkan hasil terjemahan kalian dengan terjemahan berikut ini!

**b. Terjemah hadis tentang Silaturahmi :**

Dari Anas ra. bahwasanya Rasulullah saw. Bersabda: *"Barang siapa ingin diluaskan rezekinya dan dipanjangkan umurnya, maka hendaklah ia berSilaturahmi."* (HR. Bukhari Muslim)

**C. MENGHAFAALKAN HADIS TENTANG SILATURRAHMI**

Setelah kita dapat membaca hadis tentang Silaturahmi dengan benar dan fasih, sekarang ayo kita menghafal hadis tentang Silaturahmi, dengan cara membaca berulang-ulang dari satu ayat dilanjutkan ayat berikutnya secara berulang.



- ✍ Setelah membaca berulang-ulang, ayo kita ingat kembali dengan menulis lafal dan terjemah hadis tentang Silaturahmi dengan dengan cara menjodohkan pada tabel berikut!
- ✍ Dengan cara memberikan garis penghubung ke tabel A ke tabel B.

Tabel A
<i>siapa ingin diluaskan rezekinya</i>
<i>bahwasanya Rasulullah saw. Bersabda:</i>
<i>dan dipanjangkan umurnya, maka hendaklah ia berSilaturahmi."</i>
<i>Dari Anas ra.</i>

Tabel B
عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ
أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ
مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ
وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ



- ✍ Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang anak, tuliskan nama pada format berikut, satu anak dari kelompok menghafal hadis dan terjemah hadis tentang Silaturrahi tersebut, dua anak yang lain mendengarkan lalu memberi penilaian dengan memberi tanda (✓) lalukan secara bergantian sampai ketiga-tiganya hafal.

No. Abs	Nama Siswa	Hafalan Hadis		Hafalan terjemahan Hadis		Nilai
		hafal	belum	hafal	belum	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

- ✍ Laporkan hasil hafalan kelompok kalian kepada Bapak/Ibu guru, agar teman kalian yang belum hafal lafal dan terjemahan hadis tentang Silaturrahi mendapat bimbingan Bapak/Ibu guru.
- ✍ Alhamdulillah, Aku bisa menghafalkan hadis tentang Silaturrahi dengan baik dan lancar!

#### D. MENULIS HADIS TENTANG SILATURRAHMI

Ayo belajar menulis hadis tentang Silaturrahi, dengan sering menulis tulisan kamu akan semakin bagus!

Tulis lafal hadis dibawah ini!

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ

.....  
 .....  
 .....



## AYO MENULIS

- ✍ Ayo tulis kembali hadis tentang Silaturahmi dengan cara melanjutkan potongan lafal dan atau melengkapi lafal yang sudah ada!

عَنْ أَنَسٍ	....	اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ	أَنَّ رَسُولَ	....	وَسَلَّمَ قَالَ
مَنْ	....	فِي	أَنْ يُبَسِّطَ	....	.....
....	لَهُ	....	فَلْيَصِلْ	....	

## AYO MENCoba

- ✍ Setelah bisa menulis dengan melengkapi potongan ayat, cobalah menulis lafal hadis tentang Silaturahmi tersebut secara lengkap dengan harakatnya tanpa melihat teksnya, pada lembar di bawah ini. Insyaallah kamu bisa.

Nama	: .....
No. Absen	: .....
Tulisan	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div>

- ✍ Setelah selesai kumpulkanlah lembar tersebut pada Bapak/Ibu gurumu untuk di nilai dan paraf bapak/ibumu di rumah.

### **E. MEMAHAMI ISI KANDUNGAN HADIS TENTANG SILATURRAHMI**

Silaturahmi berasal dari bahasa Arab *shilah* yang berarti menyambung, dan *rahim* yang berarti kekeluargaan atau kasih sayang. Jadi Silaturahmi adalah menyambungkan tali kekeluargaan atau tali kasih sayang.



Silaturrahmi adalah hal yang sangat penting untuk mempererat persatuan dan kesatuan keluarga, masyarakat maupun bangsa. Rasulullah Saw. memerintahkan kita agar gemar bersilaturrahmi baik kepada keluarga, teman maupun tetangga. Silaturrahmi dapat dilakukan dengan berkunjung ke rumah, berkirim surat atau menelepon sanak keluarga dan sesama teman. Secara lebih luas Silaturrahmi dalam ajaran Islam juga tercipta melalui kegiatan Salat Berjamaah, Salat Jum'at, Salat Idul Fitri dan Idul Adha serta melalui Ibadah Haji.






Gambar XI.3  
Alif Alifa Mengajak Ali Alisa Mengaji  
Sumber: Ebookanak

Dengan Silaturrahmi akan tercipta persaudaraan yang kokoh, kehidupan yang damai, aman dan sejahtera. Karena begitu pentingnya Silaturrahmi, sehingga Allah mengancam siapa saja yang memutuskan Silaturrahmi dengan acaman tidak akan masuk surga. Sebaliknya orang yang selalu menyambung Silaturrahmi akan diluaskan rezekinya dan dipanjangkan umurnya.

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam Silaturrahmi, diantaranya adalah dengan mengucapkan salam, berjabat tangan, berbicara santun dan memilih waktu yang tepat.




-  Silahkan bertanya hal-hal yang berhubungan dengan isi kandungan hadis tentang Silaturrahmi
-  Diskusikan dengan temanmu apa pokok isi kandungan hadis tentang Silaturrahmi.
-  Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas secara bergantian dengan tertib.

Nama Kelompok	: .....
Hasil diskusi	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



## SEKARANG AKU BISA

-  Aku berani maju di depan kelas untuk menjelaskan pokok isi kandungan hadis tentang Silaturahmi.



## RANGKUMAN

### Rangkuman

1. Silaturahmi terdiri dari dua kata, shilah artinya menyambung dan rahim artinya kekeluargaan atau kasih sayang. Silaturahmi berarti menyambung hubungan kasih sayang.
2. Silaturahmi dapat dilakukan dengan berkunjung, mengirim surat dan menelpon.
3. Di antara hikmah Silaturahmi adalah dapat dilapangkan rezeki dan dipanjangkan umur.
4. Salat Berjamaah, Salat Jum'at, serta Salat Idul Fitri dan Idul Adha merupakan sarana Silaturahmi sesama muslim.



## HIKMAH

- ✓ “ *Aku senang berSilaturahmi dan mengucapkan salam setiap bertemu sesama muslim*”.
- ✓ “ *Janganlah kalian memutuskan tali Silaturahmi, jika kalian tidak ingin terputus dari rahmat Allah.*”



**A. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!**

1. Apakah yang dimaksud dengan Silaturrehmi? Jelaskan menurut pengetahuanmu!
2. Sebutkan 2 (dua) hikmah yang diperoleh orang yang gemar berSilaturrehmi?
3. Apa sajakah hal-hal yang harus diperhatikan dalam Silaturrehmi? Sebutkan!
4. Tulislah 3 (tiga) hal yang dapat mempererat Silaturrehmi!
5. Apakah akibat yang akan menimpa pada diri orang yang suka memutus Silaturrehmi!

**B. Penilaian Sikap Spiritual**

Jawablah dengan jujur dengan memberi tanda ceklist (V) pada tabel dibawah ini.

Nama Peserta Didik : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas nikmat/karunia Allah SWT				
3	Memberi salam kepada teman dengan santun				
4	Mengucapkan kalimat thayyibah saat melihat, mendengar atau merasakan sesuatu				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan				

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Paraf Guru	Paraf Orang tua

**PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)**  
**SEMESTER GENAP**

**I. Berilah tanda silang ( X ) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang paling benar!**

1. Lafal **يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ** pada Q.S *al-Qāri'ah* ayat 4 menjelaskan tentang ...
  - a. kondisi manusia saat tiba hari kiamat
  - b. manusia bingung atas keadaanya
  - c. hari manusia bangkit dari kubur
  - d. hari manusia menerima imbalan
2. **عَيْشَةٍ فَهَوْفِي رَاضِيَةٍ**  
Arti lafal yang bergaris bawah adalah ....
  - a. yang memuaskan
  - b. yang memastikan
  - c. yang menirukan
  - d. yang memanjakan
3. Arti lafal **نَارُ حَامِيَةٍ** adalah ....
  - a. apakah hari kiamat itu
  - b. api yang sangat panas
  - c. neraka hawiyah
  - d. berat timbangannya
4. **كَالْعَيْنِ - الْجِبَالُ - الْمَنْفُوشِ - وَتَكُونُ** Susunan ayat disamping yang benar adalah ....
  - a. **الْجِبَالُ الْمَنْفُوشِ**
  - b. **وَتَكُونُ الْجِبَالُ الْمَنْفُوشِ كَالْعَيْنِ**
  - c. **وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعَيْنِ الْمَنْفُوشِ**
  - d. **الْجِبَالُ كَالْعَيْنِ الْمَنْفُوشِ كَالْعَيْنِ**
5. Di bawah ini lafal surah *al-Qāri'ah* ayat 6 yang benar adalah ....
  - a. **فَأَمَّا تَقُلْتُ مَوَازِينُهُ**
  - b. **مَنْ تَقُلْتُ فَأَمَّا مَوَازِينُهُ**
  - c. **تَقُلْتُ مَنْ فَأَمَّا مَوَازِينُهُ**
  - d. **فَأَمَّا مَنْ تَقُلْتُ مَوَازِينُهُ**
6. “Pada hari itu manusia seperti laron yang ....” kelanjutan terjemah yang tepat adalah ...
  - a. berhamburan
  - b. berlarian
  - c. beterbangan

- d. berlompatan
7. Kelak di hari kiamat manusia akan menjadi dua golongan, golongan kedua adalah golongan orang-orang yang ....
- ringan timbanganya
  - jinjing timbanganya
  - berat timbanganya
  - hilang timbanganya
8. وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ lafal yang bergaris bawah mempunyai arti berat timbangan kebbaikanya. berarti orang-orang tersebut termasuk ....
- golongan pertama
  - golongan kedua
  - golongan ketiga
  - golongan keempat
9. وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا lafal yang bergaris bawah pada surah *az-Zalzalah* tersebut terdapat hukum bacaan ....
- Idgham
  - Iqlab
  - Ikhfa'
  - Izhar
10. Terjemah dari وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا adalah....
- Dan manusia bertanya, "Apa yang terjadi pada laut ini?"*
  - Dan manusia bertanya, "Apa yang terjadi pada bumi ini?"*
  - Dan manusia bertanya, "Apa yang terjadi pada langit ini?"*
  - Dan manusia bertanya, "Apa yang terjadi pada angin ini?"*
11. Surah *az-Zalzalah* ayat kesatu mempunyai arti " *apabila bumi diguncangkan dengan goncangan yang sangat dahsyat*". itu merupakan gambaran ....
- Bumi pada hari kiamat
  - Bumi disiang hari
  - Bumi ketika terjadi tanah longsor
  - Bumi ketika dating hujan lebat

12. Perhatikan tabel berikut :

A	menyampaikan	1	أَخْبَارَهَا
B	dan mengeluarkan	2	يَوْمَئِذٍ
C	beritanya	3	وَأُخْرِجَتْ
D	Pada hari itu	4	تُحَدِّثُ

Pasangan arti mufradat yang tepat adalah ...

- A-4, B-3 dan C-2
- B-3 , C-1 dan A-4,
- C-1, B-3 dan D-4

h. D-2, C-1 dan B-3

13. Perhatikan ayat berikut!

لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ

Isi kandungan potongan ayat tersebut adalah ....

- a. manusia akan mendapatkan kebahagiaanya
- b. manusia akan diperlihatkan balasan atas semua perbuatannya di dunia
- c. manusia akan mendapatkan apa yang di cita-citakan
- d. manusia akan dipertemukan dengan keluarganya

14. مِثْقَالِ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

Contoh perbuatan yang tidak sesuai dengan potongan ayat diatas adalah ....

- a. menghina teman
- b. meminjami pencil kepada teman
- c. mencubit teman
- d. berkata kasar kepada guru

15. Perhatikan tabel berikut!

A	ك
B	ن
C	ي
D	خ

huruf diatas yang termasuk idgham bigunnah adalah ....

- a. A,B
- b. D,C
- c. B,C
- d. A,D

16. Dalam ilmu tajwid, memadukan atau meleburkan huruf awal kepada huruf berikutnya dalam bacaan al-Qur'an adalah pengertian dari ....

- a. Idgham
- b. Iqlab
- c. Ikhfa'
- d. Izhar

17. خِلْفَةً لِّمَنْ أَرَادَ perhatikan ayat di samping. Ayat tersebut terdapat 2 hukum bacaan tajwid yaitu ....

- a. Izhar dan Ikhfa'
- b. Ikhfa' dan Idgham
- c. Idgham bilagunnah dan Iqlab
- d. Idgham bilagunnah dan Izhar

18. Perhatikan tabel berikut .:

لَمَنْ يَشَاءُ	1
تَعْمَلُونَ	2
خَيْرًا بَصِيرًا	3
لَمْ يَسِيرًا	4

yang merupakan contoh Idgham bigunnah ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1

19. Contoh bacaan Idgham bilagunnah (*tanwin*) yang tepat adalah ....

- a. كُلُّ يَعْمَلُ
- b. ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ
- c. بِأَمْوَالٍ وَبَيْنَينَ
- d. وَعَدًا مَسْئُولًا

20. Perhatikan tabel berikut !

1	كُلُّ يَعْمَلُ
2	مَلَكًا رَسُولًا
3	مِنْ نَفْسٍ
4	مِنْ رَبِّكُمْ

bacaan Idgham bilagunnah ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 1
- d. 4 dan 2

21. Lafal bergaris bawah pada خُلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ merupakan bacaan Idgham bilagunnah karena ...

- a. (َ) bertemu ل
- b. (ِ) bertemu ل
- c. (ُ) bertemu ل
- d. (ْ) bertemu أ

22. Menukar bunyi huruf nun sukun (نْ) atau tanwin ( ُ ِ َ ) menjadi bunyi huruf mim mati (مْ) disertai dengung, adalah cara membaca hukum bacaan....

- a. Ikhfa'

- b. Idghaam
- c. Iqlab
- d. Izhar

23. Perhatikan tabel berikut!

1	مِنْ بَعْدِ
2	أَنْ يُبْسَطَ
3	مِنْ رَبِّكُمْ
4	خَيْرًا بَصِيرًا

Yang merupakan contoh bacaan Iqlab (نْ) sukun ditunjukkan nomor ....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

24. Lafal خَيْرًا بَصِيرًا adalah contoh bacaan Iqlab karena ...

- a. (ب) bertemu ر
- b. (ي) bertemu ص
- c. (ص) bertemu ب
- d. (ب) bertemu خ

25. مَنْ أَحَبَّ ... لَهُ

Potongan hadis yang tepat untuk melengkapi lafal diatas ditunjukkan nomor ....

فِي	1
أَنْ يُبْسَطَ	2
رِزْقِهِ	3
مِنْ	4

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1

26. فَلْيَصِلْ arti potongan hadis di samping adalah ....

- a. silaturahmi
- b. maka hendaklah
- c. maka dekatkan
- d. maka temuilah

27. Silaturrahmi berasal dari bahasa Arab “shilah” yang berarti ....

- a. menyambung
- b. menjemput



- c. membujuk
- d. menemukan

28. "Barang siapa ingin diluaskan rezekinya ...." Adalah terjemah dari ...

- a. عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ
- b. فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ
- c. وَيُنْسَأْ لَهُ فِي أَثَرِهِ
- d. مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ

29. Cermati kalimat berikut!

- (1) suka menolong teman yang susah
- (2) mendatangi acara ulang tahun teman
- (3) mengikuti upacara 17 agustus
- (4) tidak pernah menyapa teman sekelas

Pernyataan di atas yang merupakan gemar silaturahmi ditunjukkan dengan nomor....

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 2, dan 4
- c. 1, 3, dan 4
- d. 2, 3, dan 4

30. Hanafi suka bertamu ke rumah teman sekelasnya, sudah semestinya sebagian orang tua dari teman-teman Hanafi mengenalnya. Hanafi merasa senang karena banyak teman yang akrab dan baik kepadanya. Karena dia berfikir bahwa diantaranya manfaat dari silaturahmi adalah ...

- a. dijauhi teman
- b. di beri ucapan selamat
- c. tidak punya malu
- d. akan banyak teman dan hidupnya merasa nyaman

### **I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Pak Mufid adalah bapak dari tiga anak yang bertanggungjawab terhadap keluarga. Dia bekerja di sebuah tempat pariwisata terkenal di Jawa Barat, setiap bulannya dia bisa menyisihkan sebagian uangnya untuk ditabung demi masa depan anak-anaknya dan sebagian untuk tabungan haji. Akan tetapi dia sering kali melalaikan shalatnya karena banyaknya pengunjung wisata terlena akan waktu shalat.

Sesuai cerita kehidupan pak Mufid tersebut apakah kelak timbangan amalnya akan menjadi ringan atau berat? Jelaskan beserta alasan yang tepat.

2. Pernahkan kalian melihat acara tahun baru di Alun-alun atau di Televisi setiap malam tanggal 1 bulan Januari, orang-orang meniupkan terompet dengan gembira akan menyambut pergantian tahun. Beda dengan hari kiamat, hari hancurnya dunia dan segala isinya yang ditandai tiupan sangkakala malaikat Isrofil. Semua manusia bertanya *Apa yang terjadi pada bumi ini?*

Coba kamu ceritakan bagaimana keadaan manusia saat datang hari Kiamat!

3. Perhatikan potongan ayat berikut!

يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً

dalam penggalan ayat di atas terdapat hukum bacaan? Jelaskan cara membacanya!

4. Alfa anak yang rajin sekolah dan mengaji, dia juga tidak lupa belajar Ilmu tajwid. Karena ilmu tajwid merupakan salah satu pedoman untuk belajar membaca al-Qur'an agar bacaanya baik dan benar. Alfa sudah sampai bacaan idgham bilaghunnah, bagaimana cara membaca bacaan Idgham bilaghunnah? Jelaskan dan berikan contohnya!
5. Silaturahmi sangat penting untuk mempererat hubungan di dalam keluarga, sekolah, masyarakat maupun luas sampai Negara Indonesia yang kita cintai ini. Sebagaimana hadis Rasulullah Saw. Yang diriwayatkan oleh Imam Bukhori dan Imam Muslim merupakan anjuran untuk bersilaturahmi. Coba sebutkan 3 contoh silaturahmi di keluarga dan silaturahmi di Sekolah!

Paraf Guru	Paraf Orangtua



- Abu Fajar Al Qalami, Th. 2001. *Mengais Rezeki Barokah*, Jakarta, Target Pres. Cet I
- Al-Asqalani, Ibnu Hajar. (Penerjemah : A. Hassan) 1999. *Terjemah Bulughul Maram*  
Bandung: CV. Diponegoro.
- Departemen Agama RI, 2004..*Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, CV. Naladana.
- Departemen Agama RI. Proyek Pengadaan Kitab Suci al-Qur'an. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta.
- Imam Bukhari. Tt. *Juz 1 Shahih Bukhari Darûn wa Muţâbi'u Ats-Tsabit*.
- Kementerian Agama RI, 2014. Buku Siswa Al-Qur'an Hadis, Direktorat Pendidikan Islam
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2019.
- Nawawi Imam, Tt. *Terjemah Hadis 40 (Arba'in Nawawiiyah)*, Bandung, PT. Al Ma'arif.
- Shihab, M. Quraish. 2002. *Tafsir Al-Mishbah..Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Yunus, Mahmud. 2006. *Tafsir Quran Karim*. Jakarta: PT MY.Wadyuriyah.
- <http://tribun manado.tribunnews.com-anda-bekerja-sepanjang-waktu>.
- [http://Al-Muttaqien\\_wordPress.com-Demi-Masa](http://Al-Muttaqien_wordPress.com-Demi-Masa).
- <http://guna islamika.com-kaum-quraisy>.
- <http://republika.co.id-padang-pasir>.
- <http://lokersen.web.id-Halusnya-pekerjaan-petani>.
- <http://NU Oline-Salat-Dhuha>.
- <http://youtube.com-18 Juz 'amma & Animasi-Muh. Thaha al Junayd>.
- <http://Alif.ID-Tafsir-surah-al-Mā'un>.
- <http://khoirul arifin.weebly.com-Mengetahui-arti-kandungan-surah-at-Takāsur>.
- [www.bernas.id-Praktek-dari-takwa](http://www.bernas.id-Praktek-dari-takwa).
- <http://ebookanak.com-Ibadah-dan-aktifitas-anak-soleh>.
- \_\_\_\_\_ -Para-Jamaah-Berinfak-Ketika-Salat-Jum'at.
- \_\_\_\_\_ -Memberi-dan-Berbagi-Sesama-Teman.
- \_\_\_\_\_ -Doa-dan-Adab-Sebelum-Salat.
- <http://pojokcelebes.com-Shalat-bejamaah>.
- <http://rumaisho.com-rsz-vulkano>.

<http://dalamislam.com-Penggolongan-dan-tanda-tanda-kiamat>.  
[www.dream.co.id-Bagaimana-gempa-bumi-di-hari-kiamat](http://www.dream.co.id-Bagaimana-gempa-bumi-di-hari-kiamat).  
[http:// wajib baca.com-Gempa-sangat-mengerikan](http://wajib baca.com-Gempa-sangat-mengerikan).  
<http://muslim.Or.id.Gempa-Bumi-Dahsyat-pada-hari-kiamat>.  
[www.Wahdah.Or.id-Iman-Takwa-dan-Furqan](http://www.Wahdah.Or.id-Iman-Takwa-dan-Furqan).  
[www.express.com-End-of-the-word](http://www.express.com-End-of-the-word).  
[www.berdakwah.net-thayyiba](http://www.berdakwah.net-thayyiba).  
<http://penamerdeka.com-silaturahmi-hari- raya-idul fitri>.  
<http://tpqriyahuljannahpaingan.blogspot.com-Akhlak-Bunga-Diri>.  
<http://DokPlayer.info/Katalog Dalam Terbitan>.  
\_\_\_\_\_/ Silaturrahmi.  
<http://AniFlip.Hukum-Tajwid>  
[www.themegallery.com-Penting-belajar-Ilmu-Tajweed](http://www.themegallery.com-Penting-belajar-Ilmu-Tajweed).  
<http://Pinterest-pin di Tajweed Qur'an>.  
[zuki.ahza@gmail.com-Menghafal –Juz'amma](mailto:zuki.ahza@gmail.com-Menghafal -Juz'amma).  
<http://kaskus.com-Keutamaan-Bersedekah>.  
<http://Facebook.com-Anak-Muslim-Home>.



Al-Qur'an	: Wahyu Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad melalui perantara Malaikat Jibril
Analisa	: penguraian terhadap suatu peristiwa
Cermat	: teliti
Fasih	: lancar, dan baik lafalnya
Firman	: petunjuk dari Allah dalam al-Qur'an
Hadis	: perkataan, perbuatan dan ketetapan Nabi Muhammad Saw.
Hikmah	: arti atau makna yang terkandung dibalik suatu peristiwa
Makhraj	: tempat keluarnya huruf-huruf Hijaiyah
Merefleksi	: mencerminkan, menggambarkan
Neraka	: alam akhirat tempat orang-orang yang berbuat buruk dibalas dengan siksaan dan kesengsaraan.
Presentasi	: mengemukakan hasil diskusi
Surah	: bagian atau bab dalam al-Qur'an
Surga	: alam akhirat tempat balasan bagi orang-orang yang berTakwa
Terlalaikan	: secara tidak sengaja tidak dikerjakan



## **A**

al-‘Aşhr 4  
Ayat 5

## **B**

Bacalah 17  
Berani 11

## **C**

Cara 34

## **H**

Hafal 41  
Hadis 64

## **I**

*Izhar* 51  
*Idgham* 51  
*Iqlaab* 51  
*Ikhfa’* 51, 54

## **K**

Kandungan 10, 22, 33,81, 100,  
135

## **L**

Lafal

## **M**

Makhraj 51

## **N**

Niat 76

## **S**

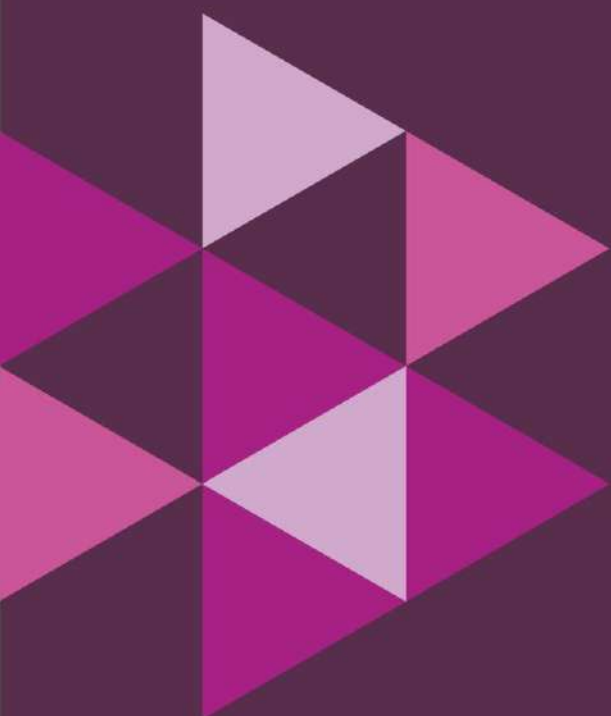
Surah 7, 95

## **T**

Takwa 64  
Tartil 53  
Tanwin 51, 55  
Tajwid 51

## **Z**

az-Zalzalah 107, 112



Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
2020